



Resolución Decanato Organizador FCS N° 399 / 2025

Santa Rosa, 10/11/2025

VISTO:

El Expediente N° 356/25 S/“Programa de Acompañamiento y Formación Docente Inicial - Sede General Pico-”; y

CONSIDERANDO:

Que la Facultad de Ciencias de la Salud ha establecido como uno de sus ejes fundacionales la formación pedagógica de los/as docentes que integran la institución, así como de profesionales del área de la salud interesados en ejercer la docencia universitaria.

Que, en este contexto, es necesario profundizar en propuestas que promuevan la aproximación de profesionales de la salud a saberes pedagógicos específicos de la educación superior.

Que mediante Resolución [N.° 220/2024](#) de Consejo Superior se aprobó la modificación del Plan de Estudios de la carrera Enfermería Universitaria.

Que la carrera de Enfermería Universitaria de la Unidad Académica se encuentra en proceso de implementación progresiva en la ciudad de General Pico, incorporando año a año nuevos espacios curriculares.



Que mediante Resolución [N.º 009/2025](#) de Decanato Organizador de la Facultad de Ciencias de la Salud se designa al Prof. Exequiel Alejandro RODRÍGUEZ como Asesor del Servicio Permanente de Asesoramiento Pedagógico.

Que durante el primer cuatrimestre del año 2026 se implementarán las asignaturas correspondientes a tercer año de la carrera: Enfermería de la Niñez y la Adolescencia (Anual), Enfermería de las Personas Adultas II, Investigación en Enfermería y Antropología.

Que, en este sentido, resulta necesario crear dispositivos de acompañamiento a equipos de docentes noveles que ejercerán el rol en dichas asignaturas.

Que la Resolución N° 001/2023 de la Asamblea Universitaria, encomendó al Rectorado la designación de una persona a cargo del Decanato Organizador hasta tanto ocurra la Normalización de la Facultad en los términos de las disposiciones transitorias que se aprueban en el Anexo I de la misma Resolución.

Que el Rectorado, por Resolución N° 269/2023, designa a la Mg. Yamila MAGIORANO como Decana Organizadora de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Que conforme al Artículo 2° de la Resolución N° 001/2023 de la Asamblea Universitaria de la UNLPam, es competencia del Decanato Organizador resolver este tipo de cuestiones.

POR ELLO:



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Universidad Nacional de La Pampa

2025: 40 años ininterrumpidos de ingreso irrestricto en la UNLPam. 10 años Ley 27204 de Responsabilidad principal e indelegable del Estado Nacional sobre la Educación Superior

LA DECANA ORGANIZADORA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

R E S U E L V E:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el dictado del “Programa de Acompañamiento y Formación Docente Inicial - Sede General Pico-” en el ámbito de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de la Pampa que como anexo forma parte de la presente resolución.

ARTÍCULO 2º.- Establecer que la coordinación del Programa de Acompañamiento y Formación Docente Inicial - Sede General Pico estará a cargo del Prof. Exequiel Rodríguez, actual Asesor Pedagógico de la Facultad de Ciencias de la Salud.

ARTÍCULO 3º.- Regístrese, comuníquese a la Directora de la Carrera de Enfermería, al Departamento de Docentes y a la Secretaria Académica de esta Facultad. de la UNLPam. Difúndase. Publíquese en el repositorio de resoluciones web de la UNLPam. Cumplido, archívese



ANEXO

Programa de Acompañamiento y Formación Docente Inicial Sede General Pico

Fundamentación

La Facultad de Ciencias de la Salud ha establecido como eje central de sus políticas institucionales la formación, el acompañamiento y la asesoría pedagógica de los y las docentes que integran la institución, así como de los y las profesionales del ámbito de la salud que manifiesten interés en desarrollar tareas docentes. En este sentido, resulta necesario profundizar y ampliar las propuestas que favorezcan una mayor vinculación entre la práctica profesional en salud y los saberes pedagógicos idiosincrásicos de la educación superior, promoviendo una formación integral que fortalezca la calidad de las experiencias de enseñanza y aprendizaje.

Se reconoce mediante la presente propuesta a la enseñanza universitaria como una práctica compleja e inevitablemente situada. Compleja debido a que se considera que comprende una multidimensionalidad de aspectos en su análisis y en su desarrollo que incluyen, por ejemplo, tanto la trayectoria personal del docente como las concepciones que éste tiene sobre la enseñanza, los procesos de aprendizaje, la planificación y la evaluación.

También involucra aspectos situacionales y contextuales como las particularidades del campo disciplinar, las características del grupo de estudiantes, los aprendizajes que se buscan promover, los objetivos de la asignatura, el contexto profesional, los tiempos y recursos disponibles. En las decisiones que se toman durante la planificación, en la priorización y jerarquización de contenidos, en la elección de estrategias de enseñanza, en la forma en que se evaluará, se juegan todas las dimensiones nombradas.

De esta manera, es central considerarlas en una propuesta de formación y asesoramiento destinada a profesionales que no han tenido experiencia docente.

Objetivo General

Ofrecer espacios de formación, reflexión y acompañamiento con relación a la docencia universitaria desde una perspectiva situacional.

Personas Destinatarias

Equipos docentes de las asignaturas de tercer año de la carrera Enfermería Universitaria, implementada en la sede de General Pico, La Pampa.

Coordinador

Prof. Exequiel Rodríguez - Asesor Pedagógico de la Facultad de Ciencias de la Salud



Modalidad:

El Programa de Acompañamiento y Formación Docente Inicial se organiza en dos etapas complementarias, que articulan la formación teórica básica con el trabajo situado en el ámbito universitario. En primer lugar, se desarrollará un momento de formación pedagógica básica. Este tiene como finalidad ofrecer a los y las participantes una aproximación a los principales marcos conceptuales que sustentan la enseñanza universitaria, el aprendizaje de los estudiantes y la evaluación en el nivel superior.

Por otro lado, la segunda etapa será de acompañamiento, asesoramiento y formación considerando a la práctica desde una perspectiva situada en la Facultad de Ciencias de la Salud - UNLPam. De esta manera, tendrá como propósito acompañar a los y las docentes en la planificación, implementación y reflexión sobre sus prácticas de enseñanza en el contexto institucional y en la asignatura específica. En este sentido, en este segundo momento se trabajará con cada equipo docente en reuniones particulares.

Lugar

Facultad de Ciencias de la Salud - Sede General Pico.

Carga Horaria

40 horas totales

Contenidos

Primera Etapa: Formación Pedagógica Básica

Módulo 1: Enseñanza universitaria — Modelos, relaciones y estrategias

Modelos pedagógicos y concepciones de enseñanza y aprendizaje. La trama de relaciones docente–estudiante–conocimiento desde el encuadre situacional. Estrategias básicas de enseñanza en el nivel superior. Metodologías centradas en los aprendizajes de los estudiantes y en el desarrollo de competencias.

Bibliografía

- Maggio, M. (2018). Reinventar la clase en la universidad. - 1ª ed - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Paidós.
- Bonno, Ferreyra y Tenutto Soldevilla (2021) Prácticas, estrategias y modelos de enseñanza en Educación Superior. En: Ademar Ferreyra y Tenutto Soldevilla (comp). Planificar, enseñar, aprender y evaluar en educación superior. Cap. 4.
- Anijovich, R. y Mora, S. (2010) Estrategias de enseñanza: otra mirada al quehacer en el aula - 1ª ed. la reimp. - Buenos Aires: Aique Grupo Editor, 2010

Módulo 2: Sujetos, aprendizajes y evaluación



Concepciones de aprendizaje y sujeto del aprendizaje. Aprendizaje autorregulado y estrategias de enseñanza que lo promueven. Evaluación de los aprendizajes: concepciones, tipos y estrategias. Criterios e instrumentos de evaluación. El examen como problema pedagógico en la educación superior.

Bibliografía

- Gandini, F (2018). Metacognición y aprendizaje. EN: A.M. Palacios, M.A. Pedragosa y M.
- Santos Guerra, M. A. (1999). La evaluación: un proceso de diálogo, comprensión y mejora. Capítulo II, La evaluación: un proceso de diálogo, comprensión y mejora.
- Tenutto Soldevilla, M. (2021). Prácticas de evaluación en educación superior. En: Ademar Ferreyra, H. y Tenutto Soldevilla, M. (comp). Planificar, enseñar y evaluar en educación superior: nuevos entornos integrados de aprendizajes: de la presencialidad a la virtualidad. Buenos Aires: Noveduc.

Segunda Etapa: Acompañamiento, Planificación y Prácticas Docentes desde una perspectiva situacional

Módulo 3. Trabajo Docente Situado en la Facultad de Ciencias de la Salud

La especificidad del trabajo docente en la universidad. Planificación didáctica: del programa a la clase. Análisis de Programas vigentes de las asignaturas Condiciones institucionales de la enseñanza: régimen académico, plan de estudios, calendario académico.

Bibliografía

- Ademar Ferreyra, Salgueiro y Tenutto Soldevilla (2021) La planificación argumentada de la enseñanza. En Ademar Ferreyra y Tenutto Soldevilla (comps). Planificar, enseñar, aprender y evaluar en educación superior. Colección universidad. Noveduc. Cap. 2
- Resolución N.º 220/2024 (Consejo Superior, Universidad Nacional de La Pampa). *Plan de Estudios de la carrera de Enfermería Universitaria*. 31 de julio de 2024.
https://actosresolutivos.unlpam.edu.ar/static_ecs/media/uploads/pdf/4_7_2024_20.pdf
- Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Nacional de La Pampa. (s.a.). *Programas de enseñanza de las asignaturas de la carrera de Enfermería Universitaria*, aprobados por resoluciones de la institución.
- Resolución N.º 107/2023 (Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Nacional de La Pampa). *Reglamento Académico de carrera de grado y pregrado*. 20 de diciembre de 2023.
https://actosresolutivos.unlpam.edu.ar/static_ecs/media/uploads/pdf/9_5_2023_107.pdf



- Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Nacional de La Pampa. (2025). *Calendario académico de la Facultad de Ciencias de la Salud 2026*.

Módulo 4. Escenarios Prácticos de Enseñanza en la Formación en Salud

Aprendizaje Basado en Problemas (ABP). Aprendizaje Basado en Casos (ABC). Prácticas pre profesionalizantes en campo (hospitales o centros de salud). Simulación. Laboratorio de Morfofisiología y Microscopia. Prácticas comunitarias y extensión universitaria.

Bibliografía

- Díaz Barriga, Frida. (2005). *El aprendizaje basado en problemas y el método de casos*. En Díaz Barriga, Frida. (2005). *Enseñanza situada: Vínculo entre la escuela y la vida*. Cap. 3. México: McGraw Hill.
- Resolución N.º 110/2023 (Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Nacional de La Pampa). *“Reglamento de Prácticas preprofesionales de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNLPam”*. 21 de Diciembre de 2023.
https://actosresolutivos.unlpam.edu.ar/static_ecs/media/uploads/pdf/9_5_2023_110.pdf
- Resolución N.º 112/2023 (Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Nacional de La Pampa). *“Protocolo de Bioseguridad para las Prácticas Preprofesionales de la Facultad de Ciencias de la Salud”*. 21 de diciembre de 2023.
https://actosresolutivos.unlpam.edu.ar/static_ecs/media/uploads/pdf/9_5_2023_112.pdf
- Resolución N.º 111/2023 (Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Nacional de La Pampa). *“Reglamento del Centro de Simulación de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNLPam”*. 21 de diciembre de 2023.
https://actosresolutivos.unlpam.edu.ar/static_ecs/media/uploads/pdf/9_5_2023_111.pdf

Módulo 5. Gestión de Aulas Virtuales y Sistema Informático SIU

Descripción general de la plataforma Moodle de la Facultad de Ciencias de la Salud. Reglamentación vigente, estructura y organización recomendada. Principales recursos y herramientas para propuestas sincrónicas y asincrónicas. Introducción al Sistema Informático Universitario (SIU) y su vinculación con la gestión académica docente.

Bibliografía

- Resolución N.º 106/2023 (Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Nacional de La Pampa). *“Manual del Campus Virtual”*. 13 de diciembre de 2023.
https://actosresolutivos.unlpam.edu.ar/static_ecs/media/uploads/pdf/9_5_2023_106.pdf
- Moodle. *Manual de usuarios*. Disponible en:
https://docs.moodle.org/all/es/Manuales_de_Moodle



CRONOGRAMA TENTATIVO

PRIMERA ETAPA

Los encuentros de la primera etapa se desarrollarán de manera virtual y se estima en los siguientes días:

MÓDULO 1	Jueves 13 de Noviembre	18 h. a 20 h.	Presencial
	Lunes 17 de Noviembre	18 h. a 20 h.	Virtual
MÓDULO 2	Jueves 20 de Noviembre	18 h. a 20 h.	Presencial
	Lunes 24 de Noviembre	18 h. a 20 h.	Virtual

SEGUNDA ETAPA

Este segundo periodo de formación será realizado con cada equipo docente en reuniones presenciales en días y horarios a acordar según conveniencia. Aún así se organizará a partir del siguiente criterio:

	25 al 29 de Noviembre	Diciembre	Febrero
MÓDULO 3			
MÓDULO 4			
MÓDULO 5			

Certificaciones

Se entregarán los certificados digitales de:

- Asistencia: a las personas que asistan al 75% de los encuentros.
- Aprobación: a quienes asistan al 75% de los encuentros y aprueben la propuesta de evaluación planteada por el equipo docente.

Hoja de firmas