



Resolución Decanato Organizador FCS N° 172 / 2025

Santa Rosa, 23/05/2025

VISTO:

El Expte. N° 155/2025, iniciado por la Facultad de Ciencias de la Salud, referente a los Programas de Estudios correspondientes a la Tecnicatura Universitaria en el Cuidado de Personas Adultas - Plan 2023, *El Cuerpo Humano*; y

CONSIDERANDO:

Que mediante Resolución 01/2023 la Asamblea Universitaria crea la Facultad de la Salud (FCS) en el ámbito de la Universidad Nacional de La Pampa (UNLPam).

Que el Decanato Organizador (DO) por Resolución [107/2023](#) aprueba el Reglamento Académico de la FCS.

Que en noviembre del 2023, se aprobó un nuevo Plan de Estudios para Tecnicatura en Cuidados de las Personas Adultas mediante Resolución [480/2023](#) del Consejo Superior (CS).

Que el profesor a cargo de la asignatura *El Cuerpo Humano*, Mariano Clemente Pletti, ha remitido el Programa de Estudios de la mencionada asignatura.



Que el Programa de Estudios presentado ha sido evaluado por la Secretaría Académica, quien informó que el mismo *“ha sido elaborado conforme a los requisitos establecidos en el Reglamento Académico vigente, cumpliendo con los objetivos del plan de estudios.”*

Que la Resolución N° 01/2023 de la Asamblea Universitaria encomendó al Rectorado la designación de una autoridad a cargo del Decanato Organizador hasta la normalización de la Facultad, conforme a las disposiciones transitorias establecidas en el Anexo I de la mencionada resolución.

Que, en virtud de lo anterior, el Rectorado designó a la Mg. Yamila Magiorano como Decana Organizadora de la Facultad de Ciencias de la Salud mediante Resolución N° 269/2023.

Que, de acuerdo con el Artículo 2° de la Resolución N° 01/2023 de la Asamblea Universitaria de la UNLPam, es competencia del Decanato Organizador resolver este tipo de cuestiones.

POR ELLO:

**LA DECANA ORGANIZADORA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA SALUD
RESUELVE:**



Artículo 1º: Aprobar el Programa de Estudios de la asignatura *El Cuerpo Humano* de la carrera Tecnicatura Universitaria en el Cuidado de Personas Adultas - Plan 2023 (Resolución 480/2023 DO) el cual se adjunta como anexo de la presente Resolución.

Artículo 2º: Establecer que el Programa de Estudios aprobado por la presente Resolución entrará en vigencia a partir del Ciclo Lectivo 2025 y tendrá una validez de tres (3) años. Dicho Programa será exigible para el examen final a partir de la primera mesa posterior al dictado de la asignatura en el mencionado ciclo.

Artículo 3º: Regístrese, comuníquese y notifíquese a la profesora a cargo de la asignatura, a la Coordinación de la carrera Tecnicatura en el Cuidados de las Personas Adultas, a la Secretaría Académica, a la División de Asuntos Docentes y a la División de Asuntos Estudiantiles de la Facultad. Publíquese en el Sistema de Actos Resolutivos de la Universidad Nacional de La Pampa y en la Página Web de la Facultad de Ciencias de la Salud. Cumplido lo anterior, archívese.



El Cuerpo Humano Programa de Estudio

CARRERA: Tecnicatura Universitaria en el Cuidado de Personas Adultas

PLAN DE ESTUDIO: Res. 480/2023 del Consejo Superior de la UNLPam

ASIGNATURA: El Cuerpo Humano

ÁREA DE FORMACIÓN: Biológica

RÉGIMEN DE CURSADO: Cuatrimestral

CARÁCTER: Obligatoria

CARGA HORARIA DE LA ASIGNATURA: 96 H

Carga Horaria Total según el Plan de Estudios: 96 H	
Distribución Horaria Total	
Teórico: 48 H	Práctico: 48 H

Carga Horaria Semanal según el Plan de Estudios: 6 H	
Distribución Horaria Total	
Teórico: 2 H	Práctico: 4 H

EQUIPO DE CÁTEDRA: -

CORRELATIVAS: -

FUNDAMENTACIÓN:

La materia "Cuerpo Humano" en el marco de la Tecnicatura Universitaria en Cuidados de Personas Adultas, se constituye como un componente esencial en la formación de los futuros técnicos en salud. Su propósito fundamental es dotar a los estudiantes de los conocimientos necesarios sobre la estructura y funcionamiento del cuerpo humano, lo cual les permitirá desarrollar una visión integral y profunda de los procesos biológicos, fisiológicos y patológicos que afectan a los individuos.

Basándose en la enseñanza sobre los principios básicos de la anatomía humana y la fisiología, priorizando la comprensión de los sistemas corporales en su interrelación,

como el sistema circulatorio, respiratorio, nervioso, digestivo, entre otros. También, se abordan los procesos homeostáticos que permiten el funcionamiento adecuado del organismo, brindando herramientas para identificar alteraciones en estos procesos y reconocer las implicancias que pueden tener.

El estudio del cuerpo humano tiene un enfoque preventivo, de promoción de la salud y de educación, permitiendo que los estudiantes, en su futura práctica profesional, puedan ofrecer información clave a los pacientes sobre autocuidado, prevención de enfermedades y hábitos saludables. La importancia de este enfoque preventivo y educativo se vuelve aún más relevante en el contexto actual, donde el cuidado integral y la promoción de la salud son

En cuanto a los métodos de enseñanza, la asignatura está diseñada para ser interactiva y dinámica, utilizando recursos visuales (como modelos anatómicos, imágenes y simulaciones) y actividades prácticas (EBP- simulación clínica) que favorecen la integración de los conocimientos teóricos con la aplicación práctica. Este enfoque permite que los estudiantes desarrollen habilidades tanto cognitivas como psicomotoras, asegurando una formación sólida y de calidad.

En resumen, la asignatura "Cuerpo Humano" en la Tecnicatura, busca formar profesionales con un profundo conocimiento sobre el funcionamiento del cuerpo humano, capacitados para brindar atención de calidad y de manera integral, respetuosa y ética, siempre en el marco de los principios de la salud y el bienestar, viendo al sujeto de cuidado con una mirada holística.

OBJETIVO GENERAL

- Capacitar al estudiante con un enfoque ético, holístico, humanístico, creativo y científico para proporcionar cuidados a personas adultas mayores – familia – grupos en sus reacciones y respuestas humanas frente a situaciones o problemas de salud, crisis o etapa de desarrollo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Adquirir el lenguaje técnico específico para interpretar el lenguaje popular que ofrece la anatomía humana.
- Establecer los niveles de organización del cuerpo humano y los fundamentos anatómicos y fisiológicos, básicos de sus estructuras, integrando conceptos de niveles de organización del cuerpo humano normal, definiendo adecuadamente tejido, órgano y sistema.
- Describir topográficamente e identificar los componentes externos como internos del cuerpo humano, reconociendo los relieves anatómicos en superficie y sus proyecciones topográficas.
- Utilizar adecuadamente los conocimientos del cuerpo humano, en post del cuidado de su integridad física, psíquica, emocional y de relación.

CONTENIDOS MÍNIMOS

Organización general del cuerpo humano. Los diferentes sistemas. Articulación de medio interno con sistema cardiovascular. Aspectos físico-químicos de la circulación sanguínea y linfática. Presión. Presión sanguínea. Sangre. Aparato digestivo: digestión y metabolismo. Aparato respiratorio. Gases. Difusión. Aparato urinario. Líquidos. Tensión superficial. Medio interno y equilibrio hidroelectrolítico. Sistema endocrino. Aparato reproductor masculino y femenino.

PROGRAMA ANALÍTICO

Unidad 1: Introducción al Cuerpo Humano. Niveles de organización. Célula, Tejido. Órgano. Sistemas. Ejes y Planos en que divide el cuerpo humano. Nomenclatura específica. Tejidos, Epitelial, Conectivo, Muscular, Nervioso. Clasificación, localización y función. Sangre. Componentes. Compuestos Celulares, tipos, clasificación, función. Sistema Inmune en general. Relaciones con otros sistemas. Lenguaje técnico específico.

Unidad 2: Sistema Circulatorio: Componentes: Corazón, vasos arteriales, venosos y linfáticos con sus estructuras, localización función y relaciones. Circulación: Circuito Mayor y Menor. Sistema Respiratorio: Componentes. Vía aérea alta y baja con sus estructuras, localización, función y relaciones. Tórax: estructura, componentes, localización y función en la respiración. Ventilación, respiración. Relaciones con otros sistemas. Lenguaje técnico específico.

Unidad 3: Sistema Urinario. Componentes, con sus estructuras, localización función y relaciones. Sistema Reproductor Femenino y Masculino. Componentes estructuras, localización función y relaciones. Sistema digestivo. Componentes estructuras, localización función y relaciones. Tubo digestivo y glándulas anexas. Relaciones con otros sistemas Lenguaje técnico específico.

Unidad 4: Sistema Endócrino. Clasificación de glándulas. Componentes: estructuras, localización, función y relaciones. Célula y órgano diana. Sistema de retroalimentación. Sistema Nervioso. Clasificación. Componentes: estructuras, localización, función y relaciones. Sinapsis. Sistema Nervioso central. Sistema Nervioso autónomo. Relaciones con otros sistemas Lenguaje técnico específico.

PROGRAMA DE PRÁCTICOS

Se estipula un Trabajo Práctico por unidad (4 en total) que revestirá la forma de ser figurativos, analíticos y/o experimentales. Los mismos tendrán dos etapas: una escrita y



para entregar por el campus virtual. Servirá a manera de guía de estudio, a la vez que se utilizan esos conocimientos para resolver las situaciones problemáticas que se adjuntan al final del T.P. tendrán una duración de 2 hs.

Temas de T.P. Presenciales	Recursos	Actividades	Evaluación.
Introducción al cuerpo humano Planos, ejes, nomenclatura anatómica	Salón, Preparados anatómicos, Videos. Laminas, P. Point. Fotos, figuras. Esqueleto	Coloquio. Presentaciones originales con rol play-	Ticket de entrada (formulario de Google) Consignas de situaciones problemáticas. (Múltiple Choice). Ticket de salida.
Sistema Cardiovascular. Sistema Respiratorio. Estructura y función.	Salón, Preparados anatómicos, Videos. Láminas. Fotos, figuras. Torso	Coloquio. Presentaciones originales con rol play-	Ticket de entrada (formulario de Google) Consignas de situaciones problemáticas. (Múltiple Choice). Ticket de salida.
Sist. Digestivo y Sistema Renal. Estructura y función.	Salón, Preparados anatómicos, Videos. Láminas,. Fotos, figuras. Torso	Coloquio. Presentaciones originales con rol play-	Ticket de entrada (formulario de Google) Consignas de situaciones problemáticas (Múltiple Choice). Ticket de salida.
Sist. Endocrino y Sistema Nervioso. Estructura y función.	Salón, Preparados anatómicos, Videos. Láminas,. Fotos, figuras. Torso	Coloquio. Presentaciones originales con rol play-	Ticket de entrada (formulario de Google) Consignas de situaciones problemáticas. (Múltiple Choice). Ticket de salida.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

En las clases teóricas virtuales (ABP por salas) se explican los ítems más importantes de cada unidad. Se darán las pautas para realizar los TP. correspondientes y se realizará apoyo material audiovisual, videos, fotos, Canva, etc.

En las Clases Presenciales: se realizarán en dos etapas: una de forma escrita y contará con una serie de consignas, que recorrerán el desarrollo de la unidad. La segunda etapa se lleva a cabo, el día de la clase presencial, donde se inicia con una Evaluación denominada Ticket de Entrada, que consistirá en resolver un formulario Google, con preguntas referidas a los temas de la unidad. Luego se resolverá el T.P. de manera verbal y se realizarán debates, exposiciones y reflexiones a partir de las situaciones problemáticas planteadas en el mismo. Así mismo servirá el espacio para resolver dudas. Al finalizar se realizará de nuevo la evaluación anterior, en forma de Ticket de Salida.

EVALUACIÓN Y CONDICIONES(PROGRAMA DE EXAMEN): Resolución [107/2023](#) DO.

- Evaluación diagnóstica: se realizará en los momentos de inicio de cada clase práctica (presencial). La forma, a implementar, será la de completar un formulario Google al inicio y usar esas respuestas como puntos temáticos en el TP a desarrollar.
- Evaluación formativa: se realizará un Formulario Google al finalizar cada Trabajo Práctico Presencial, a manera de evaluar los conocimientos básicos adquiridos en la clase. El formato será el de completar una lista cotejo.
- Evaluación sumativa: se realizaràn 2 parciales con sus correspondientes recuperatorios. También se realizará un Parcial integrador Final.

SISTEMA DE APROBACIÓN:

Con examen final	SI
Por Promoción directa sin examen final con evaluación integradora	SI
Con Examen Libre	SI

● **Para obtener la Regularidad de la asignatura. Se requieren las siguientes condiciones:**

1. Asistencia: se cumpla un mínimo de asistencia igual o superior al 75% de las clases teórico prácticas.

2. Aprobación de trabajos prácticos: aprobación del 75% de los trabajos prácticos propuestos en el cronograma de la asignatura.

7. Aprobación de Exámenes Parciales: La asignatura tendrá dos exámenes parciales sumativos.

Calificaciones:

Los exámenes parciales se calificarán con números enteros en una escala del 1 al 10, siendo 1, 2 y 3 equivalente a “Reprobado”, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10 equivalente a “Aprobado”. En función de lo anterior se establece que la calificación mínima de aprobación es 4 (cuatro), y esta representa un 60% de los objetivos de aprendizaje alcanzados, para lograr la condición de Regular en la actividad curricular.

Al momento de calificar, tener en cuenta [Escala de calificaciones - Resoluciones 111/2024 DO](#)

- **Para obtener la Promoción Sin Examen Final:** Haber aprobado todos los exámenes parciales o recuperatorios con una calificación mínima de 7 (siete) puntos. La calificación de los exámenes parciales derivará en la calificación final de la actividad curricular. Para esto, se debe generar un promedio entre las calificaciones de cada examen, trabajo práctico y/o prácticas que sean requisitos para la promoción.

- **Aprobación con Examen Libre:**

Los/as estudiantes deberán cumplir los siguientes requisitos que establece el reglamento académico:

En esta modalidad, el/la estudiante rendirá primero una instancia escrita, en caso de ser aprobada pasará a una instancia oral. Los contenidos a evaluar serán los que figuran en el programa de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA

- Thibodeau G. y Patton, K. *Estructura y Función del Cuerpo Humano*. Última edición. Elsevier. España.
- Yokochi, Ch.- Rohen, J. y Weinreib E. *Atlas Fotográfico de Anatomía del Cuerpo Humano*. 3ª. Ed. Interamericana. México.

Hoja de firmas