



Resolución Decanato Organizador FCS N° 149 / 2025

Santa Rosa, 20/05/2025

VISTO:

El expediente N°136/2025, caratulado “Taller: Introducción a la Investigación en Salud”, y

CONSIDERANDO:

Que la Facultad de Ciencias de la Salud (FCS), a través de la Resolución 16/2024 del Decanato Organizador (DO), creó el Centro de Investigación como una unidad específica orientada al desarrollo de tareas de investigación, capacitación y divulgación científica.

Que dicho Centro tiene como propósito coordinar, fomentar y formar en investigación a docentes y estudiantes de la FCS, abordando problemáticas prioritarias vinculadas a la Salud Pública, la Atención Primaria de la Salud, el cuidado de las personas y otras líneas estratégicas definidas en la Agenda Nacional de Investigación en Salud Pública (ANISP) del Ministerio de Salud de la Nación (2023).

Que el año pasado se dictó el Curso de Investigación Básica en Salud, aprobado por Resolución 138/2024 DO, cuyas actividades estuvieron dirigidas a la iniciación en el campo de la investigación científica para estudiantes y docentes, constituyendo un antecedente directo del presente taller.

Que en ese marco, y reconociendo el rol clave de las universidades en general y de la FCS en particular en la producción de conocimiento y su responsabilidad en la transformación social y democratización de saberes, la investigación se definió como una función sustantiva articulada con las demandas sociales, culturales y territoriales.

Que se concibe a la investigación como un proceso interdisciplinario orientado a problematizar los fenómenos salud-enfermedad-atención-cuidado en contextos históricos, sociales y culturales específicos, lo cual requiere formación continua y comprometida.

Que con el objetivo de fortalecer la cultura investigativa y brindar herramientas básicas para la participación activa y crítica en proyectos científicos y técnicos, se propone el taller Introducción a la Investigación en Salud.



Que el taller está destinado a estudiantes avanzados, docentes y personas graduadas de la UNLPam del área de la salud o que hayan sido docentes de la FCS, y se desarrollará en modalidad virtual, utilizando la plataforma Moodle de la FCS como espacio central de trabajo.

Que la docente responsable del dictado del taller será la Dra. Valeria MATZKIN.

Que el curso abarcará tres encuentros entre los meses de junio y julio de 2025, con una carga horaria total de 18 horas reloj, y se evaluará mediante la participación en el taller y la presentación de un trabajo final colaborativo.

Que la Resolución 01/2023 de la Asamblea Universitaria encomendó al Rectorado la designación de una persona a cargo del Decanato Organizador hasta tanto ocurriera la Normalización de la Facultad en los términos de las disposiciones transitorias aprobadas en el Anexo I de la misma Resolución.

Que el Rectorado, por Resolución 269/2023, designó a la Mg. Yamila MAGIORANO como Decana Organizadora de la FCS.

Que conforme al Artículo 2° de la Resolución 01/2023 de la Asamblea Universitaria de la UNLPam, fue competencia del Decanato Organizador resolver este tipo de cuestiones.

POR ELLO:

LA DECANA ORGANIZADORA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD R E S U E L V E:

ARTÍCULO 1°. Aprobar el taller denominado Introducción a la Investigación en Salud, que como Anexo forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2°. Designar como responsable académica del taller a la Dra. Valeria Matzkin.

ARTÍCULO 3°. Encomendar la emisión de los certificados de asistencia y aprobación a través del sistema DRIADA, conforme a la normativa vigente.

ARTÍCULO 4°. Regístrese, comuníquese a la docente responsable, a la División de Extensión e Investigación de la FCS, a la Directora de la carrera de Enfermería, a la División Docente y a la División de Estudiantes. Publíquese en el Sitio Web de Actos Resolutivos de la UNLPam y difúndase en el boletín de prensa de la Facultad. Cumplido, archívese.

ANEXO

Taller: Introducción a la Investigación en Salud

DOCENTE RESPONSABLE: Dra. Valeria Matzkin

FUNDAMENTACIÓN:

La Facultad de Ciencias de la Salud (FCS), a través de la Resolución 16/2024 DO, creó el Centro de Investigación como una unidad específica orientada al desarrollo de tareas de investigación, capacitación y divulgación científica. Su propósito principal es coordinar, fomentar y formar en investigación a docentes y estudiantes de la FCS, abordando problemáticas prioritarias vinculadas a la Salud Pública, la Atención Primaria de la Salud, el cuidado de las personas y otras líneas estratégicas definidas en la Agenda Nacional de Investigación en Salud Pública (ANISP) del Ministerio de Salud de la Nación (2023).

En el contexto actual, las universidades tienen un papel clave no solo como espacios de formación y producción de conocimiento, sino como agentes activos en el desarrollo sostenible, en la transformación social y en la democratización de saberes. Desde esta perspectiva, la investigación se reconoce como una función sustantiva que debe estar articulada con las demandas sociales, culturales y territoriales, superando visiones fragmentadas entre docencia, extensión e investigación (UNESCO, 2021).

La investigación se concibe aquí como un proceso interdisciplinario orientado a problematizar los fenómenos salud-enfermedad-atención-cuidado en contextos históricos, sociales y culturales específicos. Esta mirada exige que los equipos de salud se formen de manera continua, crítica y comprometida con el desarrollo profesional y comunitario.

Este seminario tiene como finalidad introducir a estudiantes avanzados, docentes y personas graduadas en los fundamentos y prácticas del quehacer científico en salud, fomentando vías de contacto continuo con quienes deseen desarrollarse en tareas de investigación o en la producción de conocimiento técnico-científico orientado al bien común.

La propuesta pedagógica se basa en el aprendizaje situado y reflexivo de los aspectos centrales del proceso de investigación, promoviendo la articulación con la práctica profesional. A través de una metodología activa, se busca simular la participación en un proyecto de investigación real, desarrollando progresivamente:

- La formulación de una situación problemática;
- La construcción de objetivos de investigación;
- La elaboración de un marco teórico pertinente;
- El diseño metodológico pertinente.

Este espacio busca, en definitiva, fortalecer la cultura investigativa desde una perspectiva ética, participativa e interdisciplinaria, habilitando nuevas formas de comprender e intervenir en los problemas sanitarios actuales.

OBJETIVO: Brindar un espacio de formación introductoria que permita a estudiantes avanzados, docentes y personas graduadas de La UNLPam de áreas de la salud o que hayan sido docentes de la FCS, apropiarse de conceptos, enfoques y herramientas fundamentales de la investigación en salud, promoviendo el desarrollo de competencias básicas para la participación activa y crítica en proyectos científicos y técnicos en este campo.

ARANCEL: Gratuito para estudiantes avanzados/as y docentes de la FCS.

REQUERIMIENTO: Aula virtual. Plataforma Moodle de la FCS.

INSCRIPCIÓN: Mediante formulario de Google

FECHA DE INICIO Y FINALIZACIÓN: El curso abarcará 3 encuentros entre los meses de junio y julio 2025. Las fechas indicadas están sujetas a modificación de acuerdo al Calendario Académico.

CARGA HORARIA: 18 hs reloj (que surge de tener 9 hs distribuidas en 3 clases sincrónicas, más otras 9 de lecturas o trabajo asincrónico).

DESTINATARIOS: Estudiantes avanzados (cursando 4to o 5to año de la Lic. Enfermería), docentes y personas graduadas de La UNLPam de áreas de la salud o que hayan sido docentes de la FCS, interesados en la temática.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Universidad Nacional de La Pampa

2025: 40 años ininterrumpidos de ingreso irrestricto en la UNLPam.
10 años Ley 27204 de Responsabilidad principal e indelegable del Estado Nacional sobre la Educación Superior

CUPO: 50 participantes.

EVALUACIÓN: La evaluación se realizará a través de la participación en el taller y la presentación de un trabajo final colaborativo, que deberá incluir una propuesta de investigación en el campo de la salud. Este trabajo podrá realizarse grupalmente y entregarse hasta un mes después de finalizado el dictado del taller.

CERTIFICACIÓN: Se entregará un certificado de asistencia si presencian 2 de las 3 clases y un certificado de aprobación, si concurren al menos a 2 clases y aprueban el trabajo final. Los certificados se emitirán de forma digital.

MODALIDAD: El taller se desarrollará en modalidad virtual, utilizando la plataforma Moodle de la FCS como espacio central de trabajo. A través de esta aula virtual, las personas participantes podrán acceder a la bibliografía recomendada, a los contenidos teóricos y a los ejercicios prácticos, además de entregar el trabajo final obligatorio.

Cada encuentro incluirá una introducción teórica y el desarrollo de actividades prácticas en pequeños grupos, con posterior puesta en común e intercambio de experiencias. Esta dinámica busca favorecer una participación activa, reflexiva y colaborativa. Todo el material trabajado quedará disponible en Moodle para su consulta permanente.

PROGRAMA:

Unidad 1. Lunes 30 JUNIO de 18 a 21hs virtual

En esta primera clase se abordará el concepto de investigación científica, su importancia en el ámbito académico y profesional, y sus diferencias con otros tipos de conocimiento como el empírico o técnico. Se trabajará en la construcción inicial de un proyecto, partiendo de la perspectiva de la investigación, la elección del tema, la delimitación del problema, la formulación de la pregunta de investigación, la definición de objetivos y, en el caso del enfoque cuantitativo, la hipótesis. Asimismo, se introducirán las características fundamentales de los enfoques cualitativo y cuantitativo, sus diferencias y campos de



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Universidad Nacional de La Pampa

2025: 40 años ininterrumpidos de ingreso irrestricto en la UNLPam.
10 años Ley 27204 de Responsabilidad principal e indelegable del Estado Nacional sobre la Educación Superior

aplicación. Se promoverá el análisis de ejemplos prácticos y el inicio del trabajo con fuentes bibliográficas relevantes.

Unidad 2. Lunes 7 JULIO de 18 a 21 hs virtual

La segunda clase estará dedicada a los distintos diseños de investigación y a los enfoques metodológicos asociados. Se estudiarán los diseños exploratorio, descriptivo y explicativo, así como los diseños experimentales, cuasi-experimentales y no experimentales, considerando también la dimensión temporal (transversal y longitudinal). Se profundizará en las características, ventajas y limitaciones de los enfoques cuantitativo, cualitativo y mixto. Además, se presentarán las etapas del proceso de investigación y se trabajará especialmente en la construcción del marco teórico: su función, la búsqueda y selección de fuentes, y la organización de los contenidos en torno a ejes temáticos. La clase incluirá actividades prácticas para aplicar estos conceptos a casos del campo de la salud.

Unidad 3. Lunes 28 JULIO de 18 a 21hs virtual

En esta última clase se presentarán las partes que conforman un proyecto de investigación: portada, introducción, justificación, problema, objetivos, marco teórico, metodología, cronograma y bibliografía. Se brindarán orientaciones para la redacción académica, incluyendo el uso correcto de citas y referencias según normas básicas (APA). Se compartirá una guía para la elaboración del trabajo final, destacando los criterios de evaluación y el formato esperado. Finalmente, se analizarán ejemplos de proyectos aplicados y se propondrá una instancia de revisión y avance en la escritura de los borradores, con el objetivo de que cada estudiante pueda comenzar a estructurar su propio proyecto de manera integral.

Hoja de firmas