



Resolución Decanato Organizador FCS N° 311 / 2024

Santa Rosa, 01/11/2024

VISTO:

El Expte. N° 326/2024, iniciado por la Facultad de Ciencias de la Salud, S/Programas de las asignaturas correspondiente a la carrera Medicina (Plan 2024); y

CONSIDERANDO:

Que por Resolución 353/2024 del Consejo Superior (CS) se aprueba el plan de estudios de la carrera de Medicina en el ámbito de la Facultad de Ciencias de la Salud (FCS) de la UNLPam.

Que por Resolución [92/2023](#) del Decanato Organizador se aprueba la Guía para la Presentación de Programas de las Asignaturas con orientaciones que incluyen fundamentos curriculares, pedagógicos y didácticos.

Que la Secretaría Académica eleva el programa de la asignatura “Salud de la persona adulta mayor” correspondiente a la carrera Medicina (Plan 2024).

Que el programa mencionado cuenta con el aval de la Comisión de Seguimiento y Análisis del Diseño Curricular de Medicina.

Que la Resolución [1/2023](#) de la Asamblea Universitaria encomienda al Rectorado la designación de una persona a cargo del Decanato Organizador hasta tanto ocurra la Normalización de la facultad en los términos de las



disposiciones transitorias que se aprueban en el Anexo I de la misma Resolución.

Que el Rectorado, por Resolución [269/2023](#), designa a la Mg. Yamila Magiorano como Decana Organizadora de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Que conforme al Art. 2º de la Resolución [1/2023](#) de la Asamblea Universitaria de la UNLPam, es competencia del Decanato Organizador resolver este tipo de cuestiones.

POR ELLO:
LA DECANA ORGANIZADORA DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS DE LA SALUD
RESUELVE

ARTÍCULO 1: Aprobar el programa “Salud de la persona adulta mayor” correspondiente a la carrera Medicina (Plan 2024); a partir del Ciclo Lectivo 2025, que como anexo forma parte de la presente resolución.

ARTÍCULO 2: Regístrese, comuníquese. Pase a conocimiento de Secretaría Académica, Departamento de Asuntos Estudiantiles y Dirección de la Carrera. Cumplido, archívese.



1. Carrera: Medicina
2. Plan de estudio: Resolución N°353/2024 CS
3. Asignatura: SALUD DE LA PERSONA ADULTA MAYOR
4. Área de formación: Profesional
5. Régimen de cursado: Cuatrimestral
6. Carácter: Obligatoria
7. Carga horaria de la asignatura:

Carga Horaria Total según el Plan de Estudios: 80 H Carga Horaria Semanal: 5 H					
Distribución Total			Distribución Semanal		
Teórico	Práctico	Teórico-Práctico	Teórico	Práctico	Teórico-Práctico
40	40	-	2	3	-

8. Correlativas: Indicar las asignaturas correlativas según está establecido en el Régimen de Correlatividades del Plan de Estudios, según el siguiente detalle:

Para Cursar		Para Aprobar
Tener Regularizada/s	Tener Aprobada/s	
4.2 Clínica médica I. 4.3 Farmacología II. 4.4 Medicina General, familiar y comunitaria. 4.5 Salud mental.	-	4.2 Clínica médica I. 4.3 Farmacología II. 4.4 Medicina General, familiar y comunitaria. 4.5 Salud mental.



9. Objetivos:

Al finalizar la cursada el estudiante debería cumplir los siguientes objetivos:

- Comprender el envejecimiento en su complejidad y su problemática en el aspecto individual y comunitario socio sanitario.
- Identificar el proceso de envejecimiento como construcción social y cultural.
- Conocer el concepto de vejez y la importancia de su identificación en la asistencia y toma de decisiones de la atención médica.
- Comprender las bases fisiológicas de los cambios relacionados con la edad.
- Conocer las medidas de promoción y prevención de la salud adecuadas a los Adultos Mayores.
- Entender la VGI como modelo de abordaje para el diseño de un plan individualizado que permita a un AM mantener su independencia y autonomía el mayor tiempo posible. Detectar al Adulto Mayor en riesgo de deterioro funcional potencialmente reversible y aquel con incapacidad establecida.
- Conocer aspectos relacionados con el abordaje a la familia de una persona mayor.
- Conocer conceptos de ética como base para tomar decisiones médicas. Escucha y acompañamiento en las decisiones del paciente y su familia.

10. Contenidos mínimos:

Ciclos y crisis vitales y su relación con la salud y enfermedad. Salud del Adulto Mayor. Cambios fisiológicos del envejecimiento. Evaluación multidimensional. Prevención de caídas y accidentes. Inmunizaciones. Problemas de salud frecuentes. Atención domiciliaria e institucionalización. Rehabilitación. Polimedicación. El concepto de vejez. Gerontología: El concepto de vejez satisfactoria. Derechos de las personas mayores. Envejecimiento celular. Envejecimiento de los sistemas del organismo. Valoración Gerontológica Integral del Adulto Mayor. Síndromes Geriátricos I. Síndromes Geriátricos II. Prevención y Rastreo. Cambios psicológicos al transitar la vejez. Interacción familiar y social. Farmacología y Terapéutica en la vejez. Patologías prevalentes en el adulto mayor. Tratamiento, seguimiento, cuidado y rehabilitación de las personas con discapacidad. Tratamiento, seguimiento, cuidado y rehabilitación de las personas y su acompañamiento en episodios críticos y en la terminalidad de la vida. Maniobras de contención de pacientes con excitación psicomotriz.

11. Programa analítico:

Unidad 1: El concepto de vejez. Gerontología: El concepto de vejez satisfactoria. Derechos de las personas mayores. Bases conceptuales de la Gerontología y la Geriatria. Derechos de las personas mayores. Demografía. Invierno demográfico. Esperanza de vida. Factores que influyen en el envejecimiento en América Latina y nuestro país. Repercusiones socioeconómicas y sanitarias del envejecimiento poblacional. Imaginario y representación



social sobre la vejez. Viejismo. Viejismo en la atención médica. Envejecimiento satisfactorio: Concepto y cambios en los últimos 50 años.

Unidad 2: Envejecimiento celular: El proceso biológico de envejecimiento. Teorías del envejecimiento. Envejecimiento y carcinogénesis celular. Envejecimiento prematuro. Longevidad.

Unidad 3: Envejecimiento de los sistemas del organismo. Bases Biológicas del envejecimiento humano. Concepto de homeostasis y homeostenosis. Respuestas fisiológicas en organismos que envejecen. Capacidad regenerativa y pérdidas. Microbiota. Inflamación crónica asociada al envejecimiento. Ciclo vital y curso de vida. Impacto del medio ambiente y los hábitos de vida. Capacidad intrínseca. Cambios en la composición corporal. Envejecimiento de órganos y sistemas.

Unidad 4: Valoración Gerontológica Integral del Adulto Mayor. Síndromes Geriátricos I. Capacidad funcional. Concepto de autonomía e independencia. Valoración física, funcional y ambiental. Valoración Geriátrica Integral como herramienta de evaluación. Examen clínico en el adulto mayor. Sus aspectos diferenciales. Concepto de Síndrome Geriátrico y Gigantes de la Geriátrica

Unidad 5: Síndromes Geriátricos II: Inestabilidad postural y Caídas. Inmovilidad y ulceraciones por decúbito. Deterioro Cognitivo y demencia. Incontinencia Urinaria. Polifarmacia. Concepto de Fragilidad y Osteo-Sarcopenia. Disminución de la movilidad.

Unidad 6: Prevención y Rastreo. Características particulares en la consejería del adulto mayor. ¿Qué incluimos en el rastreo? Relación médico-Paciente. Alimentación adecuada y descanso. Inmunizaciones y suplementaciones. Atención y evaluación domiciliaria. Hábitos no saludables. Conceptos de comorbilidad, Polifarmacia, factores de riesgo, Fragilidad y Discapacidad.

Unidad 7: Cambios psicológicos al transitar la vejez. Vivencia subjetiva del proceso de envejecimiento. Cambios y continuidades en la personalidad y el comportamiento. Duelos. Viudez, soledad y aislamiento. Pareja y divorcio. Vivencia de la sexualidad en la vejez. Sexualidad y Enfermedad. Resiliencia. Envejecimiento activo y saludable. Proyecto de vida.

Unidad 8: Interacción familiar y social. La vejez y su participación en la dinámica familiar. Roles, condición de abuelo. Abuelos cuidadores. Hijos viejos de padres muy viejos. Abuso y Maltrato contra el adulto mayor. Violencia psico-afectiva, física y económica. Abandono. Aspectos legales. Cuidadores de adultos mayores. El cuidado del cuidador. Recursos institucionales. Residencias geriátricas y centros de día. Adaptación de entornos. Ambientes amigables para el anciano.

Unidad 9: Farmacología y Terapéutica en la vejez. Concepto de farmacodinamia y Farmacocinética en la vejez. Cambios fisiológicos y su impacto en el manejo de las drogas en la vejez. Polifarmacia. Adherencia. Adhesión. Principios terapéuticos en la vejez.



Manejo de dosis. Prescripción inadecuada. Efectos adversos. Interacción fármaco-fármaco y fármaco-alimentos. Concepto de Cascada de prescripción. Criterios de apropiabilidad de Beers y STOPP/START. Algunos aspectos del manejo terapéutico en los ancianos de la Hipertensión Arterial, la Diabetes, las Dislipemias, la anticoagulación, la Neumonía adquirida en la comunidad.

Unidad 10: Patologías prevalentes en el adulto mayor. Concepto y manejo diferente de la enfermedad Cerebro-vascular, la Hipertensión Arterial, la Diabetes, la enfermedad de Parkinson, la Neumonía adquirida en la comunidad, la Insuficiencia cardíaca y la Insuficiencia Renal en las personas mayores. Criterios diagnósticos, clasificaciones, diferencia con envejecimiento normal, cuándo, qué y cómo tratar.

12. Programa de Prácticos:



Unidad 1: El Concepto de Vejez y Derechos de las Personas Mayores

Escenarios de Aprendizaje:

- ABC: Análisis de casos sobre derechos de las personas mayores en la atención médica.
- Habilidades Clínicas y Simulación: Simulaciones de entrevistas centradas en la experiencia y percepción del envejecimiento.
- Prácticas Pre-profesionales: Participación en proyectos comunitarios que promuevan la visibilización de los derechos de las personas mayores.

Actividades:

- Resolución de casos prácticos sobre discriminación en la atención médica.
- Simulaciones de entrevistas enfocadas en la historia de vida y el respeto a los derechos del paciente.
- Observación y evaluación de programas de apoyo comunitario.

Unidad 2: Envejecimiento Celular y Biológico

Escenarios de Aprendizaje:

- ABC: Discusión de casos de envejecimiento prematuro y sus implicancias.
- Habilidades Clínicas: Evaluación y explicación de teorías de envejecimiento en casos simulados.
- Prácticas Pre-profesionales: Participación en investigaciones sobre envejecimiento celular y longevidad en instituciones geriátricas.

Actividades:

- Simulación de estudios de casos sobre los efectos del envejecimiento celular en enfermedades crónicas.
- Ejercicios prácticos sobre la identificación de signos de envejecimiento biológico en pacientes mayores.
- Redacción de informes sobre los hallazgos y análisis de casos en la práctica comunitaria.

Unidad 3: Envejecimiento de los Sistemas del Organismo

Escenarios de Aprendizaje:

- ABC: Casos prácticos de pacientes con alteraciones fisiológicas relacionadas con el envejecimiento.
- Simulación y Habilidades Clínicas: Prácticas de examen físico orientadas a evaluar cambios en sistemas específicos.
- Prácticas Pre-profesionales: Trabajo en centros de salud evaluando el impacto del envejecimiento en la capacidad funcional de los pacientes.



Actividades:

- Simulaciones de exploraciones clínicas detalladas para identificar cambios en la homeostasis.
- Evaluación de la composición corporal y discusión de casos sobre la influencia del entorno y los hábitos de vida.
- Participación en sesiones de consejo médico a pacientes y sus familias sobre medidas para optimizar la capacidad funcional.

Unidad 4: Valoración Gerontológica Integral

Escenarios de Aprendizaje:

- ABC: Análisis de casos que involucren la valoración integral y manejo de síndromes geriátricos.
- Habilidades Clínicas y Simulación: Prácticas de entrevistas y exámenes físicos completos en pacientes mayores.
- Prácticas Pre-profesionales: Colaboración en la realización de valoraciones geriátricas integrales en clínicas de atención primaria.

Actividades:

- Realización de simulaciones de valoraciones geriátricas, incluyendo herramientas como el genograma y la historia clínica familiar.
- Desarrollo de un plan de intervención basado en los resultados de la evaluación funcional y ambiental.
- Presentación de informes de casos con análisis de la capacidad funcional y sugerencias de manejo.

Unidad 5: Síndromes Geriátricos y Fragilidad

Escenarios de Aprendizaje:

- ABC: Resolución de casos sobre inestabilidad, caídas y deterioro cognitivo.
- Habilidades Clínicas: Simulaciones de manejo de pacientes con inmovilidad y úlceras por decúbito.
- Prácticas Pre-profesionales: Observación y apoyo en unidades de cuidados paliativos y geriátricos.

Actividades:

- Simulación de escenarios clínicos para manejar inestabilidad postural y caídas.
- Evaluación de casos de polifarmacia y estrategias de optimización de tratamientos.
- Documentación y revisión de casos clínicos sobre la gestión de la fragilidad en adultos mayores.

Unidad 6: Prevención y Rastreo



Escenarios de Aprendizaje:

- ABC: Estudio de casos sobre estrategias de prevención y rastreo de comorbilidades en el adulto mayor.
- Habilidades Clínicas y Simulación: Prácticas de entrevistas y evaluaciones de riesgo en simuladores de pacientes.
- Prácticas Pre-profesionales: Implementación de programas de promoción de la salud y visitas domiciliarias.

Actividades:

- Planificación y simulación de sesiones de consejería en hábitos saludables.
- Participación en jornadas de vacunación y suplementación en centros de atención.
- Redacción de guías preventivas adaptadas al contexto del paciente.

Unidad 7: Cambios Psicológicos y Resiliencia

Escenarios de Aprendizaje:

- ABC: Casos de análisis sobre el impacto emocional de la vejez.
- Habilidades Clínicas: Simulaciones de entrevistas centradas en la gestión de duelos y la soledad.
- Prácticas Pre-profesionales: Asistencia en grupos de apoyo y programas de salud mental para personas mayores.

Actividades:

- Simulación de intervenciones para promover el envejecimiento activo.
- Análisis y discusión de casos sobre resiliencia y adaptación en la vejez.
- Desarrollo de planes de intervención psicoafectiva para pacientes en situaciones de duelo.

Unidad 8: Interacción Familiar y Recursos Comunitarios

Escenarios de Aprendizaje:

- ABC: Resolución de casos de abuso y maltrato contra el adulto mayor.
- Habilidades Clínicas: Simulación de entrevistas a familiares para evaluar dinámicas de cuidado.
- Prácticas Pre-profesionales: Trabajo en centros de día y residencias geriátricas.

Actividades:

- Simulación de entrevistas a cuidadores para identificar signos de agotamiento y abuso.
- Participación en talleres sobre recursos comunitarios y apoyo a los cuidadores.



- Evaluación y adaptación de entornos para mejorar la accesibilidad y seguridad del paciente.

13. Estrategias didácticas:

La asignatura Salud de la Persona Adulta Mayor tiene como propósito la enseñanza a través de diferentes estrategias de un aprendizaje articulado de ciencias básicas y aplicadas, integrando la morfología, fisiología, biología celular y molecular, la patología y elementos clínicos del componente salud enfermedad.

Escenario	Horas semanales
Seminario	2
Lab Morfofisiología/Microscopía digital	2
Lab Habilidades clínicas y simulación clínica	
ABP/ABC	
Campo y prácticas preprofesionales	2
Totales	6

a). Desarrollo de horas prácticas:

Laboratorio de Habilidades Clínicas y Simulación Clínica: El estudiantado cursa 2 horas semanales intercaladas con ABC. En este laboratorio se promocionará el trabajo grupal e individual con observación directa y uso de listas de cotejo, para el cumplimiento de aquellas actividades que contemplen elementos semiológicos de comunicación y práctica, así como de técnicas y cumplimiento de competencias. Este escenario es uno de los encargados principales en la observación del cumplimiento de las competencias.

Campo con observaciones o prácticas pre profesionales: articulando con otras actividades curriculares de la Universidad o en otras entidades públicas o privadas (nivel educativo, centros de salud y comunidad). Los estudiantes tendrán dos horas semanales de estas prácticas pre profesionales. Sus tareas guiadas por docentes tutores serán establecer bases de promoción de conocimiento de la salud en las personas Adultas Mayores.

b). Desarrollo de horas teóricas:

Seminario: cuenta con 2 horas semanales. En el seminario se trabajarán todos los temas teóricos complejos. El estudiantado contará con sistema de aula invertida, podrán observar



videos en el campus de medicina y/o tener un material de lectura previo que será discutido durante la clase por parte de los/las estudiantes y expertos/as en el tema.

Aprendizaje Basado en Casos: la asignatura aporta 2 horas semanales para que el estudiantado curse el escenario. En este escenario se reunirán en grupos con una relación docente / alumno de 1:10 donde discutirán objetivos articulados con las distintas unidades de aprendizaje de tercero en tutorías de Aprendizaje Basado en Casos (ABC). Los objetivos de los problemas y casos son aportados por diferentes asignaturas del año y se discutirán en reuniones quincenales/mensuales con la coordinación y se trabajará con la modalidad de acompañamiento pedagógico, de igual manera el contenido por parte de los/las docentes de la asignatura.

ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA	SI	NO
Aprendizaje en Base a Problemas	X	
Aprendizaje en Base a Casos	X	
Aprendizaje en Base a Proyectos		X
Exposición/Docente/Estudiante/Dialogada	X	
Exposición Discusión	X	
Instrucción directa	X	
Demostración	X	
Simulación clínica	X	
Otros: especificar	X	

14. Bibliografía:

- Atención integrada para las personas mayores (ICOPE). (2020) Guía sobre la evaluación y los esquemas de atención centrados en la persona en la atención primaria de salud. Washington, D.C.: Organización Panamericana de la Salud; Licencia: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.
- Guía sobre la evaluación y los esquemas de atención centrados en la persona en la atención primaria de salud. (2020) OPS. Disponible en: https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/51973/OPSFPLHL200004A_spa.pdf?sequence=5&isAllowed=y

15. Programa de examen:

La asignatura tendrá dos exámenes parciales sumativos. Estas evaluaciones podrán ser escritas estructuradas y/o semiestructuradas u orales. La decisión de la modalidad será publicada al menos con 7 (siete) días de anticipación a la fecha fijada del parcial. Cada uno de los parciales se aprueba con el 60% de las respuestas correctamente respondidas, lo que equivale a nota de 4 (cuatro). En caso de ser en formato oral, el mismo tendrá una rúbrica.



Se prevé sistema de promoción.

17. Evaluación y condiciones de acreditación:

De acuerdo a la [Resolución 107/23 DO](#) sobre cursada y aprobación de las asignaturas.

Condición de Regular de la asignatura se obtiene cumpliendo las siguientes condiciones:

1. Asistencia: se cumpla un mínimo de asistencia igual o superior al 75% de las clases teórico prácticas.
2. Aprobación de trabajos prácticos: aprobación del 75% de los trabajos prácticos propuestos en el cronograma de la asignatura.
3. Aprobación del laboratorio de habilidades clínicas se aprueba con 75% de asistencia y la totalidad de las competencias cumplidas a través de listas de cotejo. Durante el año calendario se prevé instancias de recuperación de competencias realizadas incorrectamente o por ausencia a la misma. La calificación es aprobada o no aprobada.
4. El escenario de ABC se aprueba con el 75% de asistencia y participación. Los/las tutoras tendrán una rúbrica de análisis objetivo para dar cuenta del cumplimiento de la participación activa, correcta búsqueda bibliográfica, discusión del caso con argumentación válida. La calificación es aprobada o no aprobada.
5. El escenario Prácticas Pre profesionales se aprueba con el 75% de la asistencia y participación. Los tutores tendrán una rúbrica de análisis de objetivos. Se califica en aprobada o no aprobada.
6. Aprobación de Exámenes Parciales: La asignatura tendrá dos exámenes parciales sumativos. Calificaciones: Los exámenes parciales se calificarán con números enteros en una escala del 1 al 10, siendo 1, 2 y 3 equivalente a “Reprobado”, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10 equivalente a “Aprobado”. En función de lo anterior se establece que la calificación mínima de aprobación es 4 (cuatro), y esta representa un 60% de los objetivos de aprendizaje alcanzados, para lograr la condición de Regular en la actividad curricular. Para rendir los exámenes parciales es requisito aprobar el laboratorio de habilidades clínicas y simulación, prácticas pre profesionales y ABC. Antes de cada examen parcial, el titular de la asignatura deberá informar cuales es el estudiantado de la cursada regular que están en condiciones de dar dicho examen.
7. Aprobación por Promoción Sin Examen Final: Haber aprobado todos los exámenes parciales o recuperatorios con una calificación mínima de 7 (siete) puntos. La calificación de los exámenes parciales derivará en la calificación final de la actividad curricular. Para esto, se debe generar un promedio entre las calificaciones de cada examen, trabajo práctico y/o prácticas que sean requisitos para la promoción.

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN UTILIZADA	SI	NO
Pruebas escritas estructuradas y semiestructuradas.	X	
Pruebas escritas no estructuradas (de desarrollo y producciones).	X	
Pruebas orales (estructuradas y no estructuradas).	X	



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Universidad Nacional de La Pampa

2024

50º Aniversario de la creación de las Facultades
de Cs. Exactas y Naturales y de Cs. Veterinarias
30º Aniversario de la consagración constituciona
de la autonomía universitaria

Prácticas/pruebas de desempeño.	X	
Observación con rúbrica	X	
Simulación clínica	X	
Otros: especificar		

Hoja de firmas