



## **Resolución Decanato Organizador FCS N° 310 / 2024**

Santa Rosa, 01/11/2024

### **VISTO:**

El Expte. N° 326/2024, iniciado por la Facultad de Ciencias de la Salud, S/Programas de las asignaturas correspondiente a la carrera Medicina (Plan 2024); y

### **CONSIDERANDO:**

Que por Resolución 353/2024 del Consejo Superior (CS) se aprueba el plan de estudios de la carrera de Medicina en el ámbito de la Facultad de Ciencias de la Salud (FCS) de la UNLPam.

Que por Resolución [92/2023](#) del Decanato Organizador se aprueba la Guía para la Presentación de Programas de las Asignaturas con orientaciones que incluyen fundamentos curriculares, pedagógicos y didácticos.

Que la Secretaría Académica eleva el programa de la asignatura “Clínica Quirúrgica” correspondiente a la carrera Medicina (Plan 2024).

Que el programa mencionado cuenta con el aval de la Comisión de Seguimiento y Análisis del Diseño Curricular de Medicina.

Que la Resolución [1/2023](#) de la Asamblea Universitaria encomienda al Rectorado la designación de una persona a cargo del Decanato Organizador hasta tanto ocurra la Normalización de la facultad en los términos de las disposiciones transitorias que se aprueban en el Anexo I de la misma Resolución.



Que el Rectorado, por Resolución [269/2023](#), designa a la Mg. Yamila Magiorano como Decana Organizadora de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Que conforme al Art. 2º de la Resolución [1/2023](#) de la Asamblea Universitaria de la UNLPam, es competencia del Decanato Organizador resolver este tipo de cuestiones.

**POR ELLO:**  
**LA DECANA ORGANIZADORA DE LA FACULTAD DE**  
**CIENCIAS DE LA SALUD**  
**RESUELVE**

**ARTÍCULO 1:** Aprobar el programa “Clínica Quirúrgica” correspondiente a la carrera Medicina (Plan 2024); a partir del Ciclo Lectivo 2025, que como anexo forma parte de la presente resolución.

**ARTÍCULO 2:** Regístrese, comuníquese. Pase a conocimiento de Secretaría Académica, Departamento de Asuntos Estudiantiles y Dirección de la Carrera. Cumplido, archívese.



1. Carrera: Carrera: Medicina
2. Plan de estudio: Resolución N° 353/2024 CS
3. Asignatura: CLÍNICA QUIRÚRGICA
4. Área de formación: Profesional
5. Régimen de cursado: Anual
6. Carácter: Obligatoria
7. Carga horaria de la asignatura:

Carga Horaria Total según el Plan de Estudios: 288H Carga Horaria Semanal: 9 H					
Distribución Total			Distribución Semanal		
Teórico	Práctico	Teórico-Práctico	Teórico	Práctico	Teórico-Práctico
144	144	-	4	5	-

8. Correlativas: Indicar las asignaturas correlativas según está establecido en el Régimen de Correlatividades del Plan de Estudios, según el siguiente detalle:

Para Cursar		Para Aprobar
Tener Regularizada/s	Tener Aprobada/s	
4.2 Clínica médica I. 4.3 Farmacología II. 4.4 Medicina General, familiar y comunitaria. 4.5 Salud mental.	-	4.2 Clínica médica I. 4.3 Farmacología II. 4.4 Medicina General, familiar y comunitaria. 4.5 Salud mental.

9. Objetivos:

Al finalizar la cursada el estudiante debería cumplir los siguientes objetivos:

- Implementar prevención y normas de bioseguridad



- Realizar diagnósticos de Síndromes típicos y prevalentes basados en la anamnesis y el examen físico
- Solicitar los métodos complementarios de diagnóstico más apropiados en las diferentes patologías estudiadas
- Interpretar adecuadamente los hallazgos de estudios por imágenes de las patologías quirúrgicas predominantes e indicar su tratamiento
- Diagnosticar e indicar tratamiento inicial de las lesiones traumáticas más frecuentes
- Adquirir habilidades manuales básicas para el manejo de las urgencias quirúrgicas, traumatológicas, urológicas, oftalmológicas, neuroquirúrgicas otorrinolaringológicas.
- Formular propuestas terapéuticas con criterio médico generalista
- Realizar examen clínico básico orientado a Clínica Quirúrgica
- Identificar a grandes rasgos las intervenciones quirúrgicas más frecuentes en las patologías prevalentes priorizando la correlación anatómica, sin detallar datos técnicos específicos que son propios de la especialidad.

#### 10. Contenidos mínimos:

Atención inmediata del paciente politraumatizado. Síndromes y enfermedades pasibles de tratamiento quirúrgico o de procedimientos invasivos. Patología oncológica. Valoración del preoperatorio. Seguimiento y control posquirúrgico. Hemorragias. Sepsis. Shock quirúrgico. Dolor. Traumatismos abiertos y cerrados. El acto quirúrgico y la respuesta del organismo. Nociones básicas de trasplantes de órganos. El ambiente quirúrgico: asepsia y antisepsia. Emergencias médicas y Medicina Crítica. Otorrinolaringología. Oftalmología. Otoscopia y rinoscopia. Urología. Ortopedia y traumatología. Neurocirugía. Cirugía General. Maniobras hemostáticas iniciales ante hemorragias externas. Acceso venoso periférico. Administración de soluciones y medicamentos por diferentes vías. Inmovilización inicial de fracturas cerradas y expuestas. Inmovilización y traslado de pacientes. Taponajes de epistaxis anterior y posterior. Toracentesis en neumotórax hipertensivo. Tacto rectal. Colocación de sonda nasogástrica y sondaje vesical. Curación y sutura de heridas simples. Drenaje de colecciones supuradas superficiales (celular subcutáneo).

#### 11. Programa analítico:

##### Unidad 1: Otorrinolaringología

Nariz y senos paranasales. Semiología de fosas nasales y estudio de senos paranasales. Rinoscopia anterior y posterior. Examen del cavum. Endoscopia y diagnóstico por imágenes. Epistaxis. Taponamiento nasal anterior y posterior. Rinosinusopatías agudas y crónicas. Fracturas de la pirámide nasal. Desviaciones septales. Tumores rinosinuales benignos y malignos.

Obstrucción de la vía aérea superior. Relación con los trastornos del sueño. Síndrome de resistencia aumentada de la vía aérea superior. Ronquido. Apnea.



Orofaringología. Amigdalitis y faringitis agudas. Micosis. Flemones. Faringitis y amigdalitis crónicas. Tumores.

Laringología. Laringoscopia. Diagnóstico por imágenes. Endoscopia diagnóstica y terapéutica. Síndrome obstructivo laríngeo agudo. Laringitis aguda. Cuerpos extraños. Traumatismos. Intubación orotraqueal y traqueostomía. Laringitis crónica. Tumores benignos. Cáncer de laringe. Lesiones nerviosas, parálisis recurrencial.

Otología. Otoscopia. Diagnóstico por imágenes. Exploración del aparato coclear y vestibular. Patología del oído externo; tapones de cerumen, otitis externa, cuerpos extraños. Tumores. Otodinia: diagnóstico diferencial. Otitis media aguda y crónica. Otoesclerosis. Otras hipoacusias

#### Unidad 2: Oftalmología

Estructura y función del globo ocular y anexos. Ojo rojo. Agudeza visual y sus alteraciones más frecuentes. Leucocoria. Patología de los párpados.

Estrabismo y causas de ambliopía. La vía lagrimal y su patología más frecuente. La córnea, lesiones agudas y crónicas. El cristalino, las cataratas y su tratamiento actual. La retina: desprendimiento, maculopatía y tumores.

La presión intraocular y el glaucoma. Infecciones: conjuntivitis agudas y crónicas. Conjuntivitis específicas. Tumores. Lentes intraoculares, de contacto y convencionales.

#### Unidad 3: Urología (incluye urgencias)

Clínica urológica. La consulta urológica. Maniobras semiológicas. Polaquiuria. Disuria. Hematuria. Piuria. Instrumental del urólogo. Diagnóstico por imágenes. Endoscopia. Laboratorio.

Tumores: patología quística renal. Cáncer de próstata, riñón, vejiga. Tumores de vías excretoras urinarias. Cáncer de testículo y pene.

Traumatismos y alteraciones congénitas. Traumatismo genitourinario. Abordaje multidisciplinario. Tratamientos conservadores y su manejo. Anomalías urológicas congénitas del riñón y vías excretoras, vejiga, uretra, testículo y anexos.

Urgencias no traumáticas. Parafimosis. Priapismo. Torsión del cordón espermático. Litiasis urinaria y cólico renal. Infección urinaria. Enfermedades de transmisión sexual.

#### Unidad 4: Ortopedia y traumatología (incluye urgencias)

Lesiones traumáticas básicas: fracturas, luxaciones, contusiones, esguinces. Semiología básica en ortopedia y traumatología. Diagnóstico por imágenes. Consolidación ósea normal y patológica. Medios de inmovilización.

Heridas graves de los miembros. Fracturas y luxaciones expuestas, complicaciones más comunes. Lesiones traumáticas de vasos y nervios periféricos. Nociones básicas de tratamiento de las fracturas. Complicaciones. Síndrome compartimental. Concepto de terapéutica quirúrgica y ortopédica.

Lesiones traumáticas del miembro superior. Hombro: luxaciones y fracturas. Fractura de húmero y sus complicaciones nerviosas. Fractura de codo y luxaciones. Fracturas de antebrazo y muñeca. Lesiones traumáticas de la mano. Medios de diagnóstico y tratamiento.



Lesiones traumáticas de miembro inferior. Traumatismos de la cadera. Fracturas y luxaciones de la misma más comunes y sus posibles complicaciones. Fracturas de fémur. Lesiones meniscales y degenerativas de la rodilla. Fracturas de pierna, tobillo y pie. Lesiones de pelvis y sus complicaciones vasculares y de órganos intrapélvicos. Su manejo. Conceptos básicos de fracturas en los niños. Dolor de cadera en la infancia. Diagnósticos diferenciales. Fractura supracondílea. Prono doloroso. Displasia luxante de cadera. Principales afecciones congénitas y adquiridas. Infecciosas y degenerativas del sistema osteo-músculo-articular. Lesiones tumorales del sistema musculoesquelético, primarios y secundarios. Lesiones neurológicas de interés ortopédico. Concepto de rehabilitación.

#### Unidad 5: Neurocirugía (incluye urgencias)

Síndrome de hipertensión endocraneana. Traumatismo encéfalo-craneano. Hidrocefalia. Traumatismo raquímedular. Enfermedades degenerativas raquídeas de interés neuroquirúrgico. Tumores vertebromedulares. Traumatismos de la columna cervical con y sin complicaciones neurológicas. Concepto de cuadriplejías y paraplejías traumáticas. Patología cerebrovascular quirúrgica, distintos abordajes. Tumores del sistema nervioso. Patología neuroquirúrgica de origen infeccioso. Malformaciones del sistema nervioso central. Neurocirugía funcional.

#### Unidad 6: Cirugía General (incluye urgencias)

Nutrición enteral y parenteral. Equilibrio hidroelectrolítico. Fiebre postoperatoria. Shock postoperatorio. Infección y dehiscencia de heridas. Esofagitis. Hernia hiatal. Reflujo gastroesofágico. Várices esofágicas. Hipertensión portal. Cáncer de esófago. Gastritis y úlcera gastroduodenal. Hemorragia digestiva alta. Síndrome pilórico. Cáncer de estómago. Obstrucción intestinal en general y del intestino delgado. Isquemia intestinal y sus complicaciones. Divertículo de Meckel. Intususcepción o invaginación intestinal. Patología de las paredes abdominales. Hernia. Enfermedad diverticular del colon. Complicaciones. Enfermedades inflamatorias del intestino. Hemorragia digestiva baja. Pólipos colorrectales. Cáncer colorrectal. Obstrucción colónica. Patología anal y perianal. Abdomen agudo. Apendicitis aguda, pancreatitis aguda. Traumatismos de abdomen. Litiasis vesicular y de las vías biliares. Colecistitis aguda. Ictericia obstructiva. Cáncer de páncreas. Pancreatitis crónica. Tumores de parótida. Tumores de la tiroides. Tumores de cabeza y cuello. Traumatismos penetrantes del cuello. Obstrucción arterial periférica. Obstrucción carotídea. Obstrucción arterial aguda de las extremidades. Aneurisma aórtico. Enfermedades venosas. Trombosis venosa profunda. Traumatismos vasculares. Neumotórax. Empiema. Quiste hidatídico del pulmón. Nódulo pulmonar. Cáncer de pulmón. Traumatismo de tórax. Trasplantes. Quemaduras. Mordeduras. Cirugía pediátrica. Cirugía plástica. Cirugía oncológica.



## 12. Programa de Prácticos:

### Unidad 1: Otorrinolaringología

#### TP 1: Evaluación y Diagnóstico de Patologías Nasales

- Escenarios: Simulación de rinoscopia y taponamiento nasal en un simulador de cabeza.
- Actividades: Práctica de rinoscopia anterior y posterior. Simulación de taponamiento nasal anterior y posterior en casos de epistaxis. Análisis de imágenes de endoscopías y diagnóstico por imágenes.

#### TP 2: Manejo de Obstrucción de la Vía Aérea Superior y Trastornos del Sueño

- Escenarios: ABC y simulación clínica.
- Actividades: Análisis de casos clínicos de obstrucción de la vía aérea y apnea. Simulación de evaluación de ronquido y apnea con equipo especializado. Exposición práctica sobre técnicas de diagnóstico de síndrome de resistencia aumentada.

#### TP 3: Semiología y Urgencias en Otolología

- Escenarios: Prácticas pre-profesionales en hospital y simulación.
- Actividades: Simulación de otoscopia y exploración del aparato coclear y vestibular. Práctica de manejo de cuerpos extraños en oído. Observación en sala de emergencias otológicas y manejo inicial de otitis media aguda.

### Unidad 2: Oftalmología

#### TP 1: Examen Clínico y Diagnóstico de Ojo Rojo

- Escenarios: Simulación y ABC.
- Actividades: Práctica de examen de agudeza visual y diagnóstico de alteraciones comunes. Simulación de manejo inicial de conjuntivitis agudas y crónicas. Discusión de casos clínicos de ojo rojo con abordaje diagnóstico diferencial.

#### TP 2: Evaluación de Patologías del Cristalino y Retina

- Escenarios: Simulación clínica y análisis de casos.
- Actividades: Análisis y práctica de identificación de cataratas y su tratamiento. Simulación de examen de fondo de ojo para desprendimiento de retina y maculopatía. Presentación y análisis de casos de tumores retinianos.

#### TP 3: Glaucoma y Presión Intraocular

- Escenarios: Habilidades clínicas y prácticas pre-profesionales.
- Actividades: Práctica de medición de presión intraocular con tonómetro. Simulación de manejo clínico de pacientes con glaucoma. Revisión y discusión de casos sobre complicaciones y tratamiento de glaucoma.

### Unidad 3: Urología (incluye urgencias)

#### TP 1: Semiología y Evaluación en Urología

- Escenarios: Simulación y prácticas pre-profesionales.
- Actividades: Práctica de maniobras semiológicas y uso del instrumental urológico. Simulación de consulta urológica y diagnóstico de hematuria y disuria. Análisis de casos sobre infecciones urinarias.



TP 2: Manejo de Tumores y Patologías Urológicas.

- Escenarios: ABC y habilidades clínicas.
- Actividades: Simulación de casos de diagnóstico de cáncer de próstata y vejiga. Práctica de manejo de tumores renales y vías excretoras. Observación en prácticas pre-profesionales de biopsias y procedimientos quirúrgicos.

TP 3: Urgencias Urológicas.

- Escenarios: Simulación y prácticas en hospitales.
- Actividades: Manejo de casos de torsión de cordón espermático y cólico renal. Práctica de taponamiento y cateterización en simuladores. Discusión sobre la respuesta médica a la litiasis urinaria en emergencias.

Unidad 4: Ortopedia y Traumatología (incluye urgencias).

TP 1: Diagnóstico y Tratamiento de Fracturas y Luxaciones.

- Escenarios: Simulación y análisis de casos.
- Actividades: Simulación de inmovilización y manejo de fracturas de húmero y muñeca. Evaluación de casos de luxaciones de hombro y codo. Observación en prácticas de reducción de fracturas en un entorno hospitalario.

TP 2: Urgencias Traumáticas y Tratamiento Inicial.

- Escenarios: Habilidades clínicas y simulación.
- Actividades: Práctica de manejo inicial de heridas graves y síndrome compartimental. Simulación de tratamiento de lesiones meniscales y de rodilla. Ejecución de técnicas de inmovilización y traslado seguro de pacientes.

TP 3: Lesiones y Rehabilitación en Niños.

- Escenarios: ABC y simulación.
- Actividades: Análisis de casos de fractura supracondílea y displasia luxante de cadera. Simulación de diagnóstico diferencial en niños con dolor de cadera. Evaluación de estrategias de tratamiento y rehabilitación.

Unidad 5: Neurocirugía (incluye urgencias)

TP 1: Traumatismo Encéfalo-craneano y Urgencias.

- Escenarios: Simulación y prácticas pre-profesionales.
- Actividades: Simulación de evaluación de paciente con trauma craneal. Discusión y manejo de hidrocefalia y cuadriplejías traumáticas. Observación de neurocirugías en prácticas pre-profesionales.

TP 2: Manejo de Patologías Neuroquirúrgicas.

- Escenarios: Habilidades clínicas y análisis de casos.
- Actividades: Práctica de evaluación de síndrome de hipertensión endocraneana. Análisis de casos de tumores del sistema nervioso. Simulación de procedimientos de neurocirugía funcional.

TP 3: Patología de la Columna Vertebral.

- Escenarios: ABC y simulación.
- Actividades: Evaluación de casos de traumatismos raquímedulares. Simulación de manejo de lesiones cervicales sin complicaciones neurológicas. Análisis de abordajes quirúrgicos de patologías degenerativas.



## Unidad 6: Cirugía General (incluye urgencias)

### TP 1: Nutrición, Equilibrio Hidroelectrolítico y Postoperatorio

- Escenarios: Simulación y prácticas pre-profesionales.
- Actividades: Simulación de casos de nutrición parenteral y enteral. Evaluación de pacientes con fiebre y shock postoperatorio. Práctica de curación de heridas quirúrgicas.

### TP 2: Manejo de Abdomen Agudo y Patologías Gastrointestinales

- Escenarios: ABC y habilidades clínicas.
- Actividades: Análisis de casos de apendicitis aguda y obstrucción intestinal. Práctica de evaluación de pacientes con pancreatitis y litiasis biliar. Simulación de examen físico de abdomen agudo.

### TP 3: Patologías Oncológicas y Trauma de Tórax

Escenarios: Simulación y prácticas en hospitales.

- Actividades: Simulación de diagnóstico y manejo de cáncer de esófago y pulmón. Práctica de manejo de neumotórax y traumas torácicos. Observación de cirugías oncológicas en prácticas pre-profesionales.

## 13. Estrategias didácticas:

La asignatura Clínica Quirúrgica tiene como propósito la enseñanza a través de diferentes estrategias de un aprendizaje articulado de ciencias básicas y aplicadas, integrando la morfología, fisiología, biología celular y molecular, la patología y elementos clínicos del componente salud enfermedad.

Escenario	Horas semanales
Seminario	2
Lab Habilidades clínicas y simulación clínica	3
ABC	
Campo y prácticas preprofesionales	3
Tiempo protegido para estudio e investigación	1
Totales	8



a). Desarrollo de horas prácticas:

Laboratorio de Habilidades Clínicas y Simulación Clínica: El estudiantado cursa 3 horas semanales intercaladas con el taller de ABC. En este laboratorio se promocionará el trabajo grupal e individual con observación directa y uso de listas de cotejo, para el cumplimiento de aquellas actividades que contemplen elementos semiológicos de comunicación y práctica, así como de técnicas y cumplimiento de competencias. Este escenario es uno de los encargados principales en la observación del cumplimiento de las competencias.

Campo de prácticas pre profesionales: articulando con otras actividades curriculares de la Universidad o en otras entidades públicas o privadas (nivel educativo, centros de salud y comunidad). Los estudiantes tendrán tres horas semanales de estas prácticas pre profesionales. Sus tareas guiadas por docentes tutores serán establecer bases de promoción de conocimiento de patologías de clínica quirúrgica.

b). Desarrollo de horas teóricas:

Seminario: cuenta con 2 horas semanales. En el seminario se trabajarán todos los temas teóricos complejos. El estudiantado contará con sistema de aula invertida, podrán observar videos en el campus de medicina y/o tener un material de lectura previo que será discutido durante la clase por parte de los/las estudiantes y expertos/as en el tema.

Aprendizaje Basado en Casos: la asignatura aporta 2 horas semanales intercaladas con el taller de habilidades clínicas y simulación. En este escenario se reunirán en grupos con una relación docente / alumno de 1:10 donde discutirán objetivos articulados con las distintas unidades de aprendizaje basado en Casos (ABC). Los objetivos de casos son aportados por diferentes asignaturas del año y se discutirán en reuniones quincenales/mensuales con la coordinación y se trabajará con la modalidad de acompañamiento pedagógico, de igual manera el contenido por parte de los/las docentes de la asignatura.

ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA	SI	NO
Aprendizaje en Base a Problemas		X
Aprendizaje en Base a Casos	X	
Aprendizaje en Base a Proyectos		X
Exposición/Docente/Estudiante/Dialogada	X	
Exposición Discusión	X	
Instrucción directa	X	
Demostración	X	
Simulación clínica	X	
Otros: especificar		



#### 14. Bibliografía:

- Giménez, M. E. (2018). *Cirugía: fundamentos para la práctica clínico-quirúrgica*. Editorial médica panamericana.
- Pedro Ferraina ; Alejandro Oría. (2010). *Cirugía de Michans*.(5ta ed.) El Ateneo

#### Optativa:

- Ramos Vértiz, J. R., & Ramos Vértiz, A. J. (2013). *Traumatología y ortopedia*. (3ra ed.) Atlante.
- Weightl, J. A., Krantz, B. E., & Ali, J. (1997). Advanced trauma life support student course manual. *American College of Surgeons Committee on Trauma, 6th edn. Chicago*.

#### 15. Programa de examen:

La asignatura tendrá dos exámenes parciales sumativos. Estas evaluaciones podrán ser escritas estructuradas y/o semiestructuradas u orales. La decisión de la modalidad será publicada al menos con 7 (siete) días de anticipación a la fecha fijada del parcial. Cada uno de los parciales se aprueba con el 60% de las respuestas correctamente respondidas, lo que equivale a nota de 4 (cuatro). En caso de ser en formato oral, el mismo tendrá una rúbrica. Se prevé sistema de promoción.

#### 17. Evaluación y condiciones de acreditación:

De acuerdo a la [Resolución 107/23 DO](#) sobre cursada y aprobación de las asignaturas.



Condición de Regular de la asignatura se obtiene cumpliendo las siguientes condiciones:

1. Asistencia: se cumpla un mínimo de asistencia igual o superior al 75% de las clases teórico prácticas.
2. Aprobación de trabajos prácticos: aprobación del 75% de los trabajos prácticos propuestos en el cronograma de la asignatura.
3. Aprobación del laboratorio de habilidades clínicas se aprueba con 75% de asistencia y la totalidad de las competencias cumplidas a través de listas de cotejo. Durante el año calendario se prevé instancias de recuperación de competencias realizadas incorrectamente o por ausencia a la misma. La calificación es aprobada o no aprobada.
4. El escenario de ABC se aprueba con el 75% de asistencia y participación. Los/las tutoras tendrán una rúbrica de análisis objetivo para dar cuenta del cumplimiento de la participación activa, correcta búsqueda bibliográfica, discusión del caso con argumentación válida. La calificación es aprobada o no aprobada.
5. El escenario Prácticas Pre Profesionales se aprueba con el 75% de la asistencia y participación. Los tutores tendrán una rúbrica de análisis de objetivos. Se califica en aprobada o no aprobada.
6. Aprobación de Exámenes Parciales: La asignatura tendrá dos exámenes parciales sumativos. Calificaciones: Los exámenes parciales se calificarán con números enteros en una escala del 1 al 10, siendo 1, 2 y 3 equivalente a “Reprobado”, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10 equivalente a “Aprobado”. En función de lo anterior se establece que la calificación mínima de aprobación es 4 (cuatro), y esta representa un 60% de los objetivos de aprendizaje alcanzados, para lograr la condición de Regular en la actividad curricular. Para rendir los exámenes parciales es requisito aprobar el laboratorio de habilidades clínicas, morfofisiología y ABP. Antes de cada examen parcial, el titular de la asignatura deberá informar cuales es el estudiantado de la cursada regular que están en condiciones de dar dicho examen.
7. Aprobación por Promoción Sin Examen Final: Haber aprobado todos los exámenes parciales o recuperatorios con una calificación mínima de 7 (siete) puntos. La calificación de los exámenes parciales derivará en la calificación final de la actividad curricular. Para esto, se debe generar un promedio entre las calificaciones de cada examen, trabajo práctico y/o prácticas que sean requisitos para la promoción.

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN UTILIZADA	SI	NO
Pruebas escritas estructuradas y semiestructuradas.	X	
Pruebas escritas no estructuradas (de desarrollo y producciones).	X	
Pruebas orales (estructuradas y no estructuradas).	X	
Prácticas/pruebas de desempeño.	X	
Observación con rúbrica	X	
Simulación clínica	X	



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
**Universidad Nacional de La Pampa**

**2024**

50º Aniversario de la creación de las Facultades  
de Cs. Exactas y Naturales y de Cs. Veterinarias  
30º Aniversario de la consagración constitucional  
de la autonomía universitaria

Otros: especificar		
--------------------	--	--

## Hoja de firmas