



## **Resolución Decanato Organizador FCS N° 307 / 2024**

Santa Rosa, 01/11/2024

### **VISTO:**

El Expte. N° 326/2024, iniciado por la Facultad de Ciencias de la Salud, S/Programas de las asignaturas correspondiente a la carrera Medicina (Plan 2024); y

### **CONSIDERANDO:**

Que por Resolución 353/2024 del Consejo Superior (CS) se aprueba el plan de estudios de la carrera de Medicina en el ámbito de la Facultad de Ciencias de la Salud (FCS) de la UNLPam.

Que por Resolución [92/2023](#) del Decanato Organizador se aprueba la Guía para la Presentación de Programas de las Asignaturas con orientaciones que incluyen fundamentos curriculares, pedagógicos y didácticos.

Que la Secretaría Académica eleva el programa de la asignatura “Medicina General, familiar y comunitaria” correspondiente a la carrera Medicina (Plan 2024).

Que el programa mencionado cuenta con el aval de la Comisión de Seguimiento y Análisis del Diseño Curricular de Medicina.

Que la Resolución [1/2023](#) de la Asamblea Universitaria encomienda al Rectorado la designación de una persona a cargo del Decanato Organizador hasta tanto ocurra la Normalización de la facultad en los términos de las



disposiciones transitorias que se aprueban en el Anexo I de la misma Resolución.

Que el Rectorado, por Resolución [269/2023](#), designa a la Mg. Yamila Magiorano como Decana Organizadora de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Que conforme al Art. 2º de la Resolución [1/2023](#) de la Asamblea Universitaria de la UNLPam, es competencia del Decanato Organizador resolver este tipo de cuestiones.

**POR ELLO:**  
**LA DECANA ORGANIZADORA DE LA FACULTAD DE**  
**CIENCIAS DE LA SALUD**  
**RESUELVE**

**ARTÍCULO 1:** Aprobar el programa “Medicina General, familiar y comunitaria” correspondiente a la carrera Medicina (Plan 2024); a partir del Ciclo Lectivo 2025, que como anexo forma parte de la presente resolución.

**ARTÍCULO 2:** Regístrese, comuníquese. Pase a conocimiento de Secretaría Académica, Departamento de Asuntos Estudiantiles y Dirección de la Carrera. Cumplido, archívese.



1. Carrera: Medicina
2. Plan de estudio: Resolución N°353/2024 CS
3. Asignatura: MEDICINA GENERAL, FAMILIAR Y COMUNITARIA
4. Área de formación: Profesional
5. Régimen de cursado: Cuatrimestral
6. Carácter: Obligatoria
7. Carga horaria de la asignatura:

Carga Horaria Total según el Plan de Estudios: 128 H Carga Horaria Semanal: 8 H					
Distribución Total			Distribución Semanal		
Teórico	Práctico	Teórico-Práctico	Teórico	Práctico	Teórico-Práctico
64	64	-	4	4	-

8. Correlativas: Indicar las asignaturas correlativas según está establecido en el Régimen de Correlatividades del Plan de Estudios, según el siguiente detalle:

Para Cursar		Para Aprobar
Tener Regularizada/s	Tener Aprobada/s	
3.1 Articulación clínica III. 3.2 Farmacología I. 3.3 Salud de las mujeres.	-	3.1 Articulación clínica III. 3.2 Farmacología I. 3.3 Salud de las mujeres.



## 9. Objetivos:

Al finalizar la cursada el estudiante debería cumplir los siguientes objetivos:

- Intervenir desde el modelo de trabajo del médico general y familiar al manejo de problemas de salud agudos y crónicos prevalentes en la comunidad, utilizando los instrumentos propios de la MGF y APS.
- Reconocer controversias relacionadas con las recomendaciones preventivas y terapéuticas en atención primaria.

## 10. Contenidos mínimos:

La estrategia de Atención Primaria de la Salud (APS): atributos y características. Métodos y herramientas de la Medicina General, Familiar y Comunitaria: El modelo bio-psico-social. La entrevista clínica. El método clínico “centrado en la persona”. Promoción y protección de la salud individual y familiar: Promoción de la salud a nivel familiar e individual. Salud comunitaria. Los Sistemas Locales de Salud. Metodología para el análisis de la situación local de salud. Cuidado primordial de la salud mental y familiar. La familia como unidad de atención. Enfoque familiar de la atención primaria. Modelos de abordaje familiar. Estructura y dinámica familiar. El genograma. Tipos de familia. Ciclo vital de la familia. Crisis. Cuidado primordial de la salud de la infancia y la adolescencia. El ciclo vital individual. Las etapas de la niñez y adolescencia. Factores protectores y de riesgo. Problemas prevalentes en la lactancia, edad pre-escolar, escolar y adolescencia. El control del niño sano. Cuidado primordial de la salud de la mujer y la gestante. Enfoque integral del cuidado de la salud de la mujer. Salud sexual y reproductiva. Planificación familiar y procreación responsable. Cuidado primordial de la salud del adulto, del adulto mayor y del anciano. Evaluación y control de los factores de riesgo. Problemas de salud prevalentes. El cuidado domiciliario del paciente crónico y paciente terminal. Rehabilitación basada en la comunidad. Evaluación de la capacidad de resolución de casos clínicos y gestión de la transferencia de las responsabilidades de cuidados del paciente a otro/s miembro /s del equipo de salud cuando sea necesario o mediante abordajes interdisciplinarios y entre niveles. Uso de tecnologías de la información y la comunicación en la práctica profesional.

## 12. Programa analítico:



Unidad 1: Medicina General, Familiar y Comunitaria. La estrategia de Atención Primaria de la Salud (APS): atributos y características. Objetivos y actividades. Declaración de Alma Ata. La atención primaria en los sistemas de salud. El concepto de “Cuidado primordial de la salud”. La Medicina General, Familiar y Comunitaria como especialidad. Antecedentes internacionales. Desarrollo histórico y perfil profesional del Médico Generalista en la Argentina. Principios éticos de la MGFC. La formación del médico general. El equipo interdisciplinario de salud en el primer nivel de atención.

Unidad 2: Métodos y herramientas de la Medicina General, Familiar y Comunitaria: El modelo bio-psico-social. La entrevista clínica. El método clínico “centrado en la persona”. La relación y comunicación médico-paciente-familia. Gestión clínica de la consulta. Análisis integral de un caso clínico. La toma de decisiones clínicas. Instrumentos de registro en Medicina General, Familiar y Comunitaria: Historia clínica familiar. Historia clínica orientada a problemas. Historia clínica perinatal. Libreta sanitaria materno-infantil y del adolescente. Escala de acontecimientos estresantes. Métodos de valoración gerontológica.

Unidad 3: Promoción y protección de la salud individual y familiar: Promoción de la salud a nivel familiar e individual. Educación para la salud en el consultorio y domicilio. Estrategias de comunicación. Concepto de protección específica. Guía de acciones clínicas preventivas. Métodos y estrategias para lograr los cambios de comportamiento y estilos de vida saludables.

Unidad 4: Salud comunitaria; Los Sistemas Locales de Salud. Metodología para el análisis de la situación local de salud. La sala de situación en el Centro de Salud. Diseños de proyectos de intervención comunitaria. Programación local. Metodología de la Planificación local participativa. Gestión de Centros de Salud. Evaluación y promoción de la calidad en la atención primaria.

Unidad 5: Cuidado primordial de la salud mental y familiar; La familia como unidad de atención. Enfoque familiar de la atención primaria. Modelos de abordaje familiar. Estructura y dinámica familiar. El genograma. Tipos de familia. Ciclo vital de la familia. Crisis. La familia en la salud y la enfermedad. Atención Primaria de la Salud Mental. Evaluación de Trastornos Mentales. Adicciones. Depresión y ansiedad. Salud Mental y Familia. Violencia familiar.

Unidad 6: Cuidado primordial de la salud del niño y el adolescente; El ciclo vital individual. Las etapas de la niñez y adolescencia. Factores protectores y de riesgo. Lactancia Materna. Problemas prevalentes en la lactancia, edad pre-escolar, escolar y adolescencia. El control del niño sano. Evaluación del crecimiento y desarrollo. Alimentación y nutrición saludable. Inmunizaciones. La consulta de adolescentes. Control del tabaquismo, alcoholismo y otras adicciones.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
**Universidad Nacional de La Pampa**

**2024**

50º Aniversario de la creación de las Facultades  
de Cs. Exactas y Naturales y de Cs. Veterinarias  
30º Aniversario de la consagración constitucional  
de la autonomía universitaria

Unidad 7: Cuidado primordial de la salud de la mujer y la gestante: Enfoque integral del cuidado de la salud de la mujer. Salud sexual y reproductiva. La consulta ginecológica en el consultorio del médico general. Planificación familiar y procreación responsable. Factores de riesgo y protectores. Control de enfermedades de transmisión sexual. Prevención del cáncer génito-mamario. Control del embarazo. Nutrición de la embarazada y lactante. Promoción de la lactancia materna.

Unidad 8: Cuidado primordial de la salud del adulto, del adulto mayor y del anciano; La salud de los adultos. Evaluación y control de los factores de riesgo. Evaluación del riesgo cardiovascular. Problemas de salud prevalentes. Detección temprana de enfermedades crónicas. Promoción de alimentación saludable y actividad física. La salud de los adultos mayores y ancianos. Factores de riesgo. Métodos de valoración gerontológicos. El cuidado domiciliario del paciente crónico y paciente terminal. Rehabilitación basada en la comunidad.



### 13. Programa de Prácticos:

#### Unidad 1: Medicina General, Familiar y Comunitaria

##### Escenarios de Aprendizaje:

- ABC y ABP: Análisis de casos sobre el rol del médico generalista en contextos comunitarios y aplicación de la estrategia de APS.
- Habilidades Clínicas y Simulación: Simulación de entrevistas con pacientes y coordinación de equipos interdisciplinarios en centros de atención primaria.
- Práctica Pre-profesional: Participación en centros de salud para aplicar la APS en escenarios reales.

#### Unidad 2: Métodos y Herramientas de la Medicina General

##### Escenarios de Aprendizaje:

- ABC y ABP: Resolución de casos centrados en el enfoque bio-psico-social y uso del método clínico centrado en la persona.
- Habilidades Clínicas y Simulación: Simulación de entrevistas y manejo de historias clínicas familiares y perinatales.
- Práctica Pre-profesional: Trabajo en consultorios aplicando métodos de registro y valoración de la consulta.

#### Unidad 3: Promoción y Protección de la Salud Individual y Familiar

##### Escenarios de Aprendizaje:

- ABC y ABP: Proyectos de educación para la salud en el consultorio y domicilio.
- Habilidades Clínicas y Simulación: Prácticas de estrategias de comunicación y guías de acciones preventivas.
- Práctica Pre-profesional: Implementación de charlas y talleres educativos en centros de salud y visitas domiciliarias.

#### Unidad 4: Salud Comunitaria

##### Escenarios de Aprendizaje:

- ABC y ABP: Análisis de sistemas locales de salud y desarrollo de proyectos de intervención comunitaria.
- Habilidades Clínicas y Simulación: Simulación de la sala de situación y planificación local.
- Práctica Pre-profesional: Colaboración en la gestión de centros de salud y evaluación de calidad.



## Unidad 5: Cuidado Primordial de la Salud Mental y Familiar

### Escenarios de Aprendizaje:

- ABC y ABP: Estudio de casos de violencia familiar, adicciones y salud mental en el contexto familiar.
- Habilidades Clínicas y Simulación: Prácticas de manejo de crisis y uso de genogramas.
- Práctica Pre-profesional: Participación en consultas de salud mental y manejo de dinámicas familiares.

## Unidad 6: Cuidado Primordial de la Salud del Niño y Adolescente

### Escenarios de Aprendizaje:

- ABC y ABP: Resolución de casos de control del niño sano y promoción de la salud adolescente.
- Habilidades Clínicas y Simulación: Simulación de consultas de crecimiento, desarrollo e inmunización.
- Práctica Pre-profesional: Participación en controles pediátricos y promoción de hábitos saludables.

## Unidad 7: Cuidado Primordial de la Salud de la Mujer y la Gestante

### Escenarios de Aprendizaje:

- ABC y ABP: Proyectos centrados en la atención integral de la salud de la mujer y planificación familiar.
- Habilidades Clínicas y Simulación: Prácticas de control prenatal y manejo de consultas ginecológicas.
- Práctica Pre-profesional: Trabajo en consultorios ginecológicos y programas de lactancia.

## Unidad 8: Cuidado Primordial del Adulto y del Adulto Mayor

### Escenarios de Aprendizaje:

- ABC y ABP: Casos de promoción de la salud y manejo de enfermedades crónicas.
- Habilidades Clínicas y Simulación: Simulación de evaluación gerontológica y gestión de cuidados domiciliarios.
- Práctica Pre-profesional: Participación en el cuidado y rehabilitación comunitaria de adultos mayores.



#### 14. Estrategias didácticas:

La asignatura Medicina general, familiar y comunitaria tiene como propósito la enseñanza a través de diferentes estrategias de un aprendizaje articulado de ciencias básicas y aplicadas, integrando la morfología, fisiología, biología celular y molecular, la patología y elementos clínicos del componente salud enfermedad.

Escenario	Horas semanales
Seminario	4
Lab Morfofisiología/Microscopía digital	2
Lab Habilidades clínicas y simulación clínica	
ABP/ABC	
Campo y prácticas preprofesionales	2
Totales	8

##### a). Desarrollo de horas prácticas:

Laboratorio de Habilidades Clínicas y Simulación Clínica: El estudiantado cursa 2 horas semanales en el laboratorio de habilidades y simulación clínica. En este laboratorio se promocionará el trabajo grupal e individual con observación directa y uso de listas de cotejo, para el cumplimiento de aquellas actividades que contemplen elementos semiológicos de comunicación y práctica, así como de técnicas y cumplimiento de competencias. Este escenario es uno de los encargados principales en la observación del cumplimiento de las competencias.

Laboratorio de Morfofisiología y Microscopía digital: los/las estudiantes cursan 2 horas semanales en el laboratorio de morfofisiología. En este laboratorio trabajarán con Guías de TP elaboradas por los docentes compuesta por una guía de lectura dirigida, mapas conceptuales que deberá desarrollar el estudiante, casos clínicos, ejercicios y problemas que deben resolver grupalmente. Se dispone de espacio para exposición oral de las mismas en cada clase.

Campo con observaciones o prácticas pre profesionales: articulando con otras actividades curriculares de la Universidad o en otras entidades públicas o privadas (nivel educativo, centros de salud y comunidad). Los estudiantes tendrán dos horas semanales de estas prácticas pre profesionales. Sus tareas guiadas por docentes tutores serán establecer bases de promoción de conocimiento de oncología, factores de enfermedad cerebrovascular, alteraciones de la memoria y demencia, alimentación saludable, sistema digestivo,



endócrino, factores metabólicos y articulando así los contenidos mínimos de la asignatura con la práctica.

b). Desarrollo de horas teóricas:

Seminario: cuenta con 4 horas semanales. En el seminario se trabajarán todos los temas teóricos complejos. El estudiantado contará con sistema de aula invertida, podrán observar videos en el campus de medicina y/o tener un material de lectura previo que será discutido durante la clase por parte de los/las estudiantes y expertos/as en el tema.

Aprendizaje Basado en Casos: la asignatura aporta 2 horas semanales para que el estudiantado curse el escenario de aprendizaje basado en problemas en el 1er cuatrimestre y aprendizaje basado en casos en el 2º cuatrimestre. En este escenario se reunirán en grupos con una relación docente / alumno de 1:10 donde discutirán objetivos articulados con las distintas unidades de aprendizaje de tercero en tutorías de Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) y Casos (ABC). Los objetivos de los problemas y casos son aportados por diferentes asignaturas del año y se discutirán en reuniones quincenales/mensuales con la coordinación y se trabajará con la modalidad de acompañamiento pedagógico, de igual manera el contenido por parte de los/las docentes de la asignatura.

ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA	SI	NO
Aprendizaje en Base a Problemas		X
Aprendizaje en Base a Casos	X	
Aprendizaje en Base a Proyectos	X	
Exposición/Docente/Estudiante/Dialogada	X	
Exposición Discusión	X	
Instrucción directa		X
Demostración	X	
Simulación clínica	X	
Otros: especificar	X	

15. Bibliografía:

- Servicio de Medicina Familiar y Comunitaria del Hospital Italiano de Buenos Aires (2016). Medicina familiar y práctica ambulatoria. 3ª ed, Buenos Aires: Panamericana.
- Sociedad Argentina de Pediatría. (2013) Guia para la evaluación del crecimiento físico. Disponible en Biblioteca UNLPam.

Complementarias:

- Material Educativo PROFAM (formato electrónico).



- Henquin, Ruth P. (2013) Epidemiología y estadística para principiantes. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Corpus Libros Médicos y Científicos.
- Greenhalgh Trisha (2016) Cómo leer un artículo científico.

#### 16. Programa de examen:

La asignatura tendrá dos exámenes parciales sumativos. Estas evaluaciones podrán ser escritas estructuradas y/o semiestructuradas u orales. La decisión de la modalidad será publicada al menos con 7 (siete) días de anticipación a la fecha fijada del parcial. Cada uno de los parciales se aprueba con el 60% de las respuestas correctamente respondidas, lo que equivale a nota de 4 (cuatro). En caso de ser en formato oral, el mismo tendrá una rúbrica. Se prevé sistema de promoción.

#### 17. Evaluación y condiciones de acreditación:

De acuerdo a la [Resolución 107/23 DO](#) sobre cursada y aprobación de las asignaturas.

Condición de Regular de la asignatura se obtiene cumpliendo las siguientes condiciones:

1. Asistencia: se cumpla un mínimo de asistencia igual o superior al 75% de las clases teórico prácticas.
2. Aprobación de trabajos prácticos: aprobación del 75% de los trabajos prácticos propuestos en el cronograma de la asignatura.
3. Aprobación del laboratorio de habilidades clínicas se aprueba con 75% de asistencia y la totalidad de las competencias cumplidas a través de listas de cotejo. Durante el año calendario se prevé instancias de recuperación de competencias realizadas incorrectamente o por ausencia a la misma. La calificación es aprobada o no aprobada.
4. Aprobación del laboratorio de Morfofisiología/Microscopía digital se aprueba con el 75% de asistencia y el 75% de las guías completas, que podrán ser solicitadas en cualquier momento del año calendario. La calificación es aprobada o no aprobada.
5. El escenario de ABP/ABC se aprueba con el 75% de asistencia y participación. Los/las tutoras tendrán una rúbrica de análisis objetivo para dar cuenta del cumplimiento de la participación activa, correcta búsqueda bibliográfica, discusión del caso con argumentación válida. La calificación es aprobada o no aprobada.
6. El escenario Prácticas de Campo se aprueba con el 75% de la asistencia y participación. Los tutores tendrán una rúbrica de análisis de objetivos. Se califica en aprobada o no aprobada.
7. Aprobación de Exámenes Parciales: La asignatura tendrá dos exámenes parciales sumativos. Calificaciones: Los exámenes parciales se calificarán con números enteros en una escala del 1 al 10, siendo 1, 2 y 3 equivalente a “Reprobado”, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10 equivalente a “Aprobado”. En función de lo anterior se establece que la calificación mínima de aprobación es 4 (cuatro), y esta representa un 60% de los objetivos de aprendizaje alcanzados, para lograr la condición de Regular en la actividad curricular. Para rendir los exámenes parciales es requisito aprobar el



laboratorio de habilidades clínicas, morfofisiología y ABP. Antes de cada examen parcial, el titular de la asignatura deberá informar cuales es el estudiantado de la cursada regular que están en condiciones de dar dicho examen.

8. Aprobación por Promoción Sin Examen Final: Haber aprobado todos los exámenes parciales o recuperatorios con una calificación mínima de 7 (siete) puntos. La calificación de los exámenes parciales derivará en la calificación final de la actividad curricular. Para esto, se debe generar un promedio entre las calificaciones de cada examen, trabajo práctico y/o prácticas que sean requisitos para la promoción.

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN UTILIZADA	SI	NO
Pruebas escritas estructuradas y semiestructuradas.	X	
Pruebas escritas no estructuradas (de desarrollo y producciones).	X	
Pruebas orales (estructuradas y no estructuradas).	X	
Prácticas/pruebas de desempeño.	X	
Observación con rúbrica		X
Simulación clínica		X
Otros: especificar		

## Hoja de firmas