



Resolución Decanato Organizador FCS N° 304 / 2024

Santa Rosa, 01/11/2024

VISTO:

El Expte. N° 326/2024, iniciado por la Facultad de Ciencias de la Salud, S/Programas de las asignaturas correspondiente a la carrera Medicina (Plan 2024); y

CONSIDERANDO:

Que por Resolución 353/2024 del Consejo Superior (CS) se aprueba el plan de estudios de la carrera de Medicina en el ámbito de la Facultad de Ciencias de la Salud (FCS) de la UNLPam.

Que por Resolución [92/2023](#) del Decanato Organizador se aprueba la Guía para la Presentación de Programas de las Asignaturas con orientaciones que incluyen fundamentos curriculares, pedagógicos y didácticos.

Que la Secretaría Académica eleva el programa de la asignatura “Salud de la Niñez y Adolescencia” correspondiente a la carrera Medicina (Plan 2024).

Que el programa mencionado cuenta con el aval de la Comisión de Seguimiento y Análisis del Diseño Curricular de Medicina.

Que la Resolución [1/2023](#) de la Asamblea Universitaria encomienda al Rectorado la designación de una persona a cargo del Decanato Organizador hasta tanto ocurra la Normalización de la facultad en los términos de las disposiciones transitorias que se aprueban en el Anexo I de la misma Resolución.



Que el Rectorado, por Resolución [269/2023](#), designa a la Mg. Yamila Magiorano como Decana Organizadora de la Facultad de Ciencias de la Salud. Que conforme al Art. 2º de la Resolución [1/2023](#) de la Asamblea Universitaria de la UNLPam, es competencia del Decanato Organizador resolver este tipo de cuestiones.

POR ELLO:
LA DECANA ORGANIZADORA DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS DE LA SALUD
RESUELVE

ARTÍCULO 1: Aprobar el programa “Salud de la Niñez y Adolescencia” correspondiente a la carrera Medicina (Plan 2024); a partir del Ciclo Lectivo 2025, que como anexo forma parte de la presente resolución.

ARTÍCULO 2: Regístrese, comuníquese. Pase a conocimiento de Secretaría Académica, Departamento de Asuntos Estudiantiles y Dirección de la Carrera. Cumplido, archívese.



1. Carrera: Medicina
2. Plan de estudio: Resolución Resolución N° 353/2024 CS
3. Asignatura: SALUD DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA
4. Área de formación: Profesional
5. Régimen de cursado: Anual
6. Carácter: Obligatoria
7. Carga horaria de la asignatura:

Carga Horaria Total según el Plan de Estudios: 288H Carga Horaria Semanal: 9 H					
Distribución Total			Distribución Semanal		
Teórico	Práctico	Teórico-Práctico	Teórico	Práctico	Teórico-Práctico
144	144	-	4,5	4,5	-

8. Correlativas: Indicar las asignaturas correlativas según está establecido en el Régimen de Correlatividades del Plan de Estudios, según el siguiente detalle:

Para Cursar		Para Aprobar
Tener Regularizada/s	Tener Aprobada/s	
3.1 Articulación clínica III. 3.3 Salud de las mujeres.	-	3.1 Articulación clínica III. 3.2 Farmacología I. 3.3 Salud de las mujeres.

9. Objetivos:

Al finalizar la cursada el estudiante debería cumplir los siguientes objetivos:



- Desarrollar las destrezas y habilidades clínicas para la atención de la salud desde la perspectiva de la semiología, el conocimiento de las variantes de la normalidad, los signos y síntomas de alarma y los criterios de derivación oportuna.
- Confeccionar y conceptualizar la Historia Clínica como herramienta fundamental con énfasis en la documentación de la semiología, la anamnesis y el examen físico.
- Desarrollar habilidades clínicas, de comunicación y de relación con los niños, niñas, adolescentes y adultos cuidadores considerando, la edad, las características individuales y particulares de cada familia.
- Integrar conceptos de la semiología y la fisiopatología que orientan el diagnóstico presuntivo y los diagnósticos diferenciales en salud y enfermedad.
- Identificar y reconocer las patologías perinatales más frecuentes del RN, signos de alarma, manifestaciones clínicas y diagnósticos diferenciales considerando los factores de riesgo materno y su incidencia en la patología perinatal.
- Identificar las causas más frecuentes de consulta ambulatoria y los criterios de alarma.
- Aprender a reflexionar sobre la complejidad de los problemas de salud en la infancia y adolescencia y abordar los problemas prevalentes con intervenciones racionales y posibles, considerando siempre la participación del equipo de salud.
- Considerar los Derechos del niño y el marco ético y legal en todas las intervenciones que se requieran desde el equipo de salud atendiendo a las características culturales de cada familia.

10. Contenidos mínimos:

Infancia y pediatría. Recepción del Recién nacido. Cardiovascular neonatal. Infección y sepsis en el recién nacido. Vías aéreas bajas y Vías aéreas superiores: semiología y trastornos frecuentes. Fiebre y convulsiones febriles. Vómitos y diarrea aguda. Deshidratación. Patología quirúrgica neonatal y del lactante. Asma y bronquitis obstructiva recidivante. Infecciones graves. Cardiovascular. Abdomen y sistema digestivo. Riñón y vías urinarias: semiología y afecciones frecuentes. Salud ambiental: intoxicaciones y lesiones no intencionales. Oncohematología. Neurología y desarrollo cognitivo. Osteomioarticular. Enfermedades autoinmunes. Estrés y disfunción vincular. Abuso y maltrato infantil. Nutrición infantil. Piel. Adolescencia: consulta. Salud mental, abuso de sustancias y violencia. Desarrollo puberal. Endocrinología y metabolismo. Prevención de accidentes en la infancia. Atención integrada a las enfermedades prevalentes de la infancia (AIEPI). Procesos de transición de infancia - adolescencia. Adolescencias. Prevención de infecciones de transmisión sexual.

12. Programa analítico:



Unidad 1:

INFANCIA Y PEDIATRÍA: Historia de la infancia como construcción social y de la pediatría. Los Derechos del Niño. Generalidades de la Pediatría y la Salud infanto-juvenil. Normas de bioseguridad y asepsia. Organización de los Servicios de Salud. Servicios y redes de Pediatría y Perinatología: organización y niveles de complejidad. Estadísticas vitales. Morbimortalidad infantojuvenil por causas. Estrategia Atención integrada a las enfermedades prevalentes de la infancia (AIEPI): Evaluación, clasificación, tratamiento, seguimiento, referencia y consejería familiar para la atención de niños, niñas y adolescentes.

Unidad 2:

SALUD ESCOLAR: Salud escolar: articulación Educación y Salud. Salud bucodental: mal oclusión, caries, traumatismos. Semiología oftálmica y trastornos frecuentes (conjuntivitis, glaucoma, estrabismo, astigmatismo, miopía). Agudeza visual. Semiología auditiva y foniatría y trastornos frecuentes (hipoacusia, sordera, dislalias). Trastornos de aprendizaje y socialización. Anamnesis, Examen físico completo Modelos de Historia clínica y realización de Historia clínica completa en contexto. Inmunizaciones. Calendario Nacional de vacunación. Recuperación de esquemas atrasados y vacunas en situaciones especiales.

Unidad 3:

RECEPCIÓN DEL RECIÉN NACIDO (RN): Semiología: anamnesis y examen físico del recién nacido. Clasificación por peso y edad gestacional. Historia clínica perinatal.

Procedimientos de rutina en la recepción de un RN en equipo interdisciplinario. Cuidados, prevención, tamizaje, inmunizaciones. Prácticas seguras de atención, tanto en forma individual como en el trabajo en equipo, en ámbitos de responsabilidad institucional en la recepción del RN. Normas de bioseguridad y asepsia. Lactancia: promoción, situaciones especiales y contraindicaciones. Signos y manifestaciones clínicas de alarma. Traslado de RN de riesgo. Hipótesis diagnósticas y diagnósticos diferenciales.

Anomalías congénitas: Semiología y evaluación de la afectación. Identificación de síndromes dismorfológicos más frecuentes.

Ictericias: Fisiológicas, Hemolíticas (Incompatibilidad de Grupo y factor Rh, esferocitosis), Infecciosas. Otras causas: ictericia prolongada y obstructiva (atresia vías biliares), trauma obstétrico (céfalo hematoma).

Unidad 4:

RECIÉN NACIDO PREMATURO (RNPreT) Y RECIÉN NACIDO DE BAJO PESO (RNBP): Prematurez y Retardo de crecimiento intrauterino: diagnóstico, principales causas y factores de riesgo.

Manejo inicial, control y seguimiento en el primer año de vida. Fondo de ojo



Complicaciones frecuentes: Enfermedad de Membranas Hialinas, Poliglobulia, Anemia, Hipoglucemia, Hipocalcemia, Regulación térmica, Apneas, Hemorragia intracraneana, Osteopenia, Retinopatía del prematuro, Enterocolitis necrotizante, Ductus Arterioso persistente

Secuelas, discapacidad y su seguimiento. Muerte súbita del lactante.

Unidad 5:

ASFIXIA PERINATAL (AP) y TRASTORNOS RESPIRATORIOS EN EL RN: Asfixia perinatal y Trauma perinatal del sistema nervioso central: causas, fisiopatogenia, manifestaciones clínicas y manejo inicial.

Consecuencias y secuelas: Encefalopatía Hipóxica Isquémica, Encefalopatía Crónica No Evolutiva, Parálisis cerebral. Discapacidad: tratamiento, seguimiento, cuidado y rehabilitación

Etiopatogenia y manejo inicial de los trastornos Respiratorios en recién nacidos

Entidades nosológicas: Síndrome de dificultad respiratoria, Enfermedad de Membranas hialinas, Aspiración líquido amniótico meconial, Hipertensión Pulmonar Persistente.

Hipótesis diagnóstica y diagnósticos diferenciales

Unidad 6:

CARDIOVASCULAR NEONATAL: Semiología y etiopatogenia de los trastornos cardiovasculares en recién nacidos: Signos, manifestaciones clínicas de alarma y manejo inicial. Realización e Interpretación de ECG

Cardiopatías congénitas frecuentes (cianóticas y no cianóticas): Comunicación Inter Ventricular (CIV) Comunicación Inter Auricular (CIA), Estenosis valvulares, Coartación de aorta, Tetralogía de Fallot, Trasposición de los grandes vasos

Programa Nacional Cardiopatías congénitas

Unidad 7:

INFECCIÓN Y SEPSIS EN EL RN: Infección y sepsis neonatal. Manejo inicial Semiología, manifestaciones clínicas y signos de alarma en las infecciones del recién nacido. Hipótesis diagnósticas y diagnósticos diferenciales. Metodologías para la detección oportuna de infecciones neonatales. Punción lumbar y cultivos de muestras (sangre, orina, LCR). Consentimiento informado

Entidades nosológicas:

Infecciones de transmisión vertical (Sífilis, Toxoplasmosis, VIH, Chagas, Estreptococo Grupo B, Herpes virus simple, Citomegalovirus)

Infección urinaria. Onfalitis, infecciones piel, Conjuntivitis gonococcica y no gonococcica, Sepsis. Meningitis.



Unidad 8:

VIAS AÉREAS BAJAS: SEMIOLOGÍA Y TRASTORNOS FRECUENTES: Anamnesis y Semiología respiratoria: dificultad respiratoria, frecuencia respiratoria, tos, sibilancias, tiraje, ruidos agregados

Fisiopatología de la dificultad respiratoria. Incapacidad ventilatoria obstructiva y restrictiva
Selección e Interpretación métodos diagnósticos: Rx de tórax. Punción pleural. Endoscopia vías aéreas.

Entidades nosológicas y principales síndromes: Bronquitis, bronquiolitis, Neumonía, Derrame pleural, Neumonitis, COVID-19, Cuerpo extraño en vía aérea baja

Etiología- Detección oportuna - Diagnóstico diferencial. Manifestaciones clínicas. Tratamiento inicial, Signos de alarma, criterios de internación. Prevención e Inmunoprevención: vacunas

Vigilancia epidemiológica- Programa IRAB – Inmunoprevención pasiva en prematuros (Ac. monoclonales VSR)

Unidad 9:

VÍAS AÉREAS SUPERIORES: SEMIOLOGÍA Y TRASTORNOS FRECUENTES: Anamnesis y Semiología: examen de fauces, fosas nasales, senos paranasales, cuello, oído, permeabilidad vía aérea. Técnica de otoscopia y rinoscopia

Métodos diagnósticos: Hisopado nasofaríngeo, hisopado orofaríngeo, Cultivo, PCR y Inmunofluorescencia. Rx VAS (senos paranasales y cavum).

Entidades nosológicas: Faringoamigdalitis, rinosinusitis, otitis, laringitis, hipertrofia adenoidea y amigdalina, mastoiditis, cuerpo extraño en VAS

Epidemiología – Etiología - Diagnóstico diferencial. Manifestaciones clínicas. Tratamiento inicial. Signos de alarma – Emergencias criterios de internación. Prevención

Unidad 10:

FIEBRE Y CONVULSIONES FEBRILES: Anamnesis y Semiología del niño febril. Escalas de valoración y termometría clínica de la fiebre

Fisiopatología y Bases moleculares de la Fiebre, la Convulsión febril y el Golpe de calor

Entidades nosológicas: Fiebre sin foco. Fiebre en lactantes menores de 3 meses y niños menores de 36 meses. Síndrome febril prolongado. Enfermedad de Kawasaki

Etiología- Diagnóstico diferencial. Tratamiento inicial. Prevención. Signos de alarma, emergencias y criterios de internación. Métodos diagnósticos: punción lumbar

Unidad 11:

VÓMITOS Y DIARREA AGUDA: Diarrea y vómitos: Definición, Anamnesis y Semiología. Fisiopatología y tipos de diarrea: secretora, osmótica, disintérica.



Gastroenterocolitis y Síndrome post-gastroenteritis. Fisiopatología y características de los vómitos según entidad nosológica. Etiología- Diagnóstico diferencial. Tratamiento inicial, Prevención y vacunas. Signos de alarma, emergencias - criterios de internación. Vigilancia epidemiológica.

Unidad 12:

DESHIDRATACIÓN: Semiología de la Deshidratación. Tipos y grados. Fisiopatología: Deshidratación Iso-Hiper-Hipotónica. Acidosis - alcalosis. Shock hipovolémico. Tratamiento y administración de soluciones por diferentes vías. Diagnóstico diferencial. Prevención. Signos de alarma - criterios de internación. Estadísticas de morbimortalidad

Unidad 13:

PATOLOGÍA QUIRÚRGICA NEONATAL Y DEL LACTANTE: Semiología: Signos y manifestaciones clínicas de alarma para patología quirúrgica congénita y del lactante. Orientación diagnóstica y derivación oportuna. Selección de métodos diagnósticos complementarios: Rx abdomen, ecografía abdomen, Rx contraste. Asesoramiento para el consentimiento informado de intervenciones quirúrgicas

Entidades nosológicas: Estenosis hipertrófica del píloro, Íleo meconial, Enfermedad de Hirschsprung. Enterocolitis necrotizante. Hernia diafragmática, Atresia de esófago. Patología del conducto peritoneo vaginal y escroto agudo

Unidad 14:

ASMA y BRONQUITIS OBSTRUCTIVA RECIDIVANTE (BOR): Semiología, Fisiopatología y Diagnóstico de ASMA y BOR. Clasificación de ASMA. Crisis asmática. Selección e interpretación de métodos diagnósticos complementarios: Espirometría. Orientación diagnóstica y Diagnóstico diferencial. Tratamiento inicial. Prevención. Signos de alarma - criterios de internación. Programas sanitarios

Unidad 15:

INFECCIONES GRAVES: Semiología y Diagnóstico. Técnicas de Procedimientos diagnósticos: punción lumbar, hemocultivo. Rx Torax, Ecografía, Gamagrafía ósea. Consentimiento informado. Normas de bioseguridad y asepsia

Entidades nosológicas: Sepsis, Meningoencefalitis, Osteoartritis infecciosa, Celulitis, Shock séptico, Fascitis necrotizante, Tuberculosis

Etiología. Diagnóstico diferencial. Tratamiento inicial. Signos de alarma - criterios de internación.

Prevención y actividades educativas– vacunas. Estadísticas de morbimortalidad

Unidad 16:



CARDIOVASCULAR: SEMIOLOGÍA Y AFECCIONES FRECUENTES: Semiología cardiovascular y diagnóstico diferencial. Signos y síntomas de alarma. ECG en la infancia. Rx Torax; signos afectación cardiovascular

Entidades nosológicas: Hipertensión arterial, Arritmias frecuentes / urgentes. Taquicardia supraventricular. Sincope y muerte súbita, Insuficiencia cardíaca, Miocardiopatías, Pericarditis. Cardiopatías asociadas a Síndromes polimarformativos (S. Turner. S. Down, S. Alcohólico fetal, S. Hidantoína fetal)

Tratamiento inicial, administración de medicamentos por diferentes vías

Signos de alarma - criterios de internación, derivación. Transferencia de responsabilidades del cuidado del paciente.

Unidad 17:

ABDOMEN Y SISTEMA DIGESTIVO: SEMIOLOGIA Y TRASTORNOS FRECUENTES: Semiología abdominal y digestiva (Hepatomegalias – Esplenomegalias, Distensión abdominal, íleo)

Entidades nosológicas: Dolor abdominal recurrente, Oclusión y Suboclusión intestinal, Síndromes malabsortivos y diarrea crónica (Enfermedad Fibroquística del páncreas, giardiasis, celiacía), Constipación y encopresis, Hepatitis, Hemorragias digestivas altas y bajas, Reflujo gastroesofágico

Orientación diagnóstica y Diagnóstico diferencial. Tratamiento, Prevención - vacunas. Signos de alarma - criterios de internación.

Unidad 18:

RIÑÓN Y VÍAS URINARIAS: SEMIOLOGÍA Y TRASTORNOS FRECUENTES: Semiología: Manifestaciones clínicas de la enfermedad renal y de las vías urinarias: edemas, hipertensión arterial, disuria, oligoanuria, poliuria, polaquiuria, hematuria, piuria
Estudios complementarios: Analítica y bacteriológico Imágenes: (ecografía, cistouretrografía, centellograma renal)

Entidades nosológicas: Síndrome nefrótico, Síndrome nefrítico. Insuficiencia renal aguda y crónica, Síndrome Urémico Hemolítico (SUH). Infecciones del tracto urinario. Reflujo vesicoureteral. Enuresis.

Orientación diagnóstica, manejo inicial, signos de alarma, criterios internación y programas sanitarios

Unidad 19:

SALUD AMBIENTAL: INTOXICACIONES Y LESIONES NO INTENCIONALES: Semiología de los cuadros de intoxicación y lesiones no intencionales más frecuentes. Exposición a tóxicos: medicamentos, domisanitarios, plaguicidas, Monóxido de carbono,



Lesiones no intencionales: Traumatismo encéfalo-craneano, Ahogamiento, Fracturas, Quemaduras. Emergencias. Prevención, Orientación diagnóstica, manejo inicial, signos de alarma y criterios de internación. Normas de seguridad del paciente. Epidemiología y morbimortalidad

Unidad 20:

ONCOHEMATOLOGÍA: SEMIOLOGÍA Y ENFERMEDADES PREVALENTES: Anemias, Neutropenia. Trombocitopenias. Coagulopatías y Síndromes hemorrágicos. Adenopatías. Diagnóstico precoz en cáncer. Signos y síntomas más frecuentes de cáncer

Entidades nosológicas prevalentes: Anemia ferropénica, Enfermedad. Von Willebrand; Leucemia, Linfoma, Tumores del SNC

Etiología, fisiopatología, Orientación diagnóstica y diagnóstico diferencial, manifestaciones clínicas, tratamiento inicial, prevención, signos de alarma, criterios de internación, estadísticas y programas de salud.

Episodios críticos y terminalidad de la vida

Unidad 21:

NEUROLOGÍA Y DESARROLLO NEUROCOGNITIVO: SEMIOLOGÍA Y PATOLOGÍAS FRECUENTES: Examen neurológico motor y sensorial, pares craneanos. Neurodesarrollo cognitivo. Entorno familiar y social Eventos paroxísticos epilépticos y no epilépticos.

Entidades nosológicas: Epilepsias temporales. Epilepsia benigna de la infancia, Epilepsia idiopática. Síndrome de West. Espasmo del sollozo, Tics, Parasomnias, Mioclonías. Ataxia. Cefaleas. Microcefalia, Macrocefalia. Coma. Tumores del SNC.

Retraso global del desarrollo, Discapacidad intelectual

Orientación diagnóstica. Manejo inicial. Signos de alarma, Criterios de internación. Programas sanitarios

Unidad 22:

OSTEOMIOARTICULAR: SEMIOLOGÍA Y AFECCIONES FRECUENTES ENFERMEDADES AUTOINMUNES: Semiología osteoarticular, de la marcha y los trastornos articulares musculoesqueléticos:

Entidades nosológicas: Perthes, Sinovitis, Luxación congénita caderas, Prono doloroso. Genu valgum y genu varum, Escoliosis, Cifosis, Dolores musculoesqueléticos, Hiperlaxitud, Artritis reactiva y Fiebre reumática.

Enfermedades autoinmunes: Artritis Reumatoidea Juvenil – Lupus Eritematoso Sistémico



Etiología, Selección e interpretación de métodos diagnósticos: Marcadores serológicos enfermedades reumáticas, Rx osteoarticular. Orientación diagnóstica y diagnóstico diferencial, manejo inicial, prevención, signos de alarma y criterios internación

Unidad 23:

ESTRÉS Y DISFUNCIÓN VINCULAR. ABUSO Y MALTRATO INFANTIL: Trastornos y disfunción en vínculos familiares. Convención de los Derechos del Niño. Abuso, negligencia y maltrato. Síndrome de Münchhausen. Defensoría de menores y marco legal Niños en situación de calle, en riesgo de calle, vulnerabilidad habitacional y abandono. Salud mental y estresores: depresión – duelo

Unidad 24:

NUTRICIÓN: SEMIOLOGÍA DEL ESTADO NUTRICIONAL Y MALNUTRICIÓN TRASTORNOS Y DESÓRDENES DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA: Semiología nutricional y del crecimiento y trastornos más frecuentes. Déficit macro y micronutrientes. Evaluación nutricional mediante antropometría

Entidades nosológicas: Malnutrición, Marasmo, Kwashiorkor - Baja talla - Raquitismo - Escorbuto.

Estadísticas de nutrición. Orientación diagnóstica, tratamiento inicial, signos de alarma y prevención

Trastornos de conducta alimentaria y Desórdenes de hábitos alimentarios

Factores de riesgo, determinantes socioculturales y de mercadeo de la industria. Semiología, Orientación diagnóstica, estudios complementarios, signos de alarma y criterios de derivación y/o internación

Entidades nosológicas: Bulimia, anorexia, vigorexia

Unidad 25:

PIEL: SEMIOLOGÍA Y AFECCIONES FRECUENTES: Semiología de la piel. Lesiones elementales primarias y secundarias

Entidades nosológicas: Dermatitis, Dermatitis, Malformaciones vasculares y Nevos. Ectoparasitosis. Enfermedades febriles exantemáticas. Lesiones frecuentes en piel del recién nacido

Manifestaciones cutáneas de enfermedades sistémicas.

Vigilancia epidemiológica de la enfermedad febril exantemática. Orientación diagnóstica, tratamiento inicial, signos de alarma y prevención, vacunas

Unidad 26:



ADOLESCENCIA: LA CONSULTA ADOLESCENTE: Entrevista con el Adolescente.
Abordaje, anamnesis, confidencialidad, historia clínica. Indicadores de riesgo. Marco legal
– Derechos. Programas y Servicios de salud. Vacunas
Transición infancia - adolescencia
Sexualidad e iniciación sexual – Género e identidad sexual autopercibida y derechos.
Maternidad y paternidad adolescente
Infecciones de transmisión sexual. Diagnóstico, prevención y tratamiento

Unidad 27:

SALUD MENTAL, ABUSO DE SUSTANCIAS Y VIOLENCIA EN ADOLESCENCIA
(Por integración curricular desarrollado con la asignatura Salud Mental y Toxicología):
Examen físico y mental en pacientes ambulatorios. Hostigamiento, acoso y violencia entre
pares – violencia de género – Adolescentes en conflicto con la ley – Legislación penal
juvenil. Crisis evolutivas– Fobias. Adicciones Sustancias de abuso e Intoxicaciones:
semiología, orientación diagnóstica y diagnóstico diferencial, manejo inicial, Hábitos, tipos
de consumo y uso abusivo de sustancias. Motivaciones: consumo recreativo y
problemático. Estrategias de abordaje interdisciplinario
Síndromes toxicológicos: Simpaticomimético, Colinérgico, Anticolinérgico,
Opioide/sedante, Serotoninérgico, Síndrome Dual
Suicidio: evaluación del riesgo. Marco Legal. Programas y Servicios. Estadísticas
Mortalidad en la adolescencia. Causas y estadísticas vitales

Unidad 28:

DESARROLLO PUBERAL Y AFECCIONES FRECUENTES EN ADOLESCENCIA:
Desarrollo puberal - Estadios de Tanner - Examen físico de genitales. Ginecología
infantojuvenil
Entidades nosológicas: Pubertad precoz y tardía. Trastornos del ciclo menstrual.
Ginecomastia. Varicocele
Afecciones frecuentes - Entidades nosológicas: Baja Talla. Acné. Hipertrichosis/hirsutismo.
Miopía
Semiología, Fisiopatología, Orientación diagnóstica y diagnóstico diferencial. Manejo
inicial y criterios de derivación
Métodos diagnósticos: Rx edad ósea, marcadores hormonales, Ecografía, Agudeza visual.
Consentimiento informado para procedimientos quirúrgicos

Unidad 29:

ENDOCRINOLOGÍA Y METABOLISMO: TRASTORNOS FRECUENTES: Semiología
y manifestaciones clínicas de los trastornos endócrino-metabólicos



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Universidad Nacional de La Pampa

2024

50º Aniversario de la creación de las Facultades
de Cs. Exactas y Naturales y de Cs. Veterinarias
30º Aniversario de la consagración constitucional
de la autonomía universitaria

Entidades nosológicas: Hipotiroidismo, Hipertiroidismo, Hiperplasia suprarrenal, Diabetes.

Obesidad. Síndrome metabólico

Epidemiología, semiología, fisiopatología, diagnóstico, tratamiento inicial

Métodos diagnósticos: Rx edad ósea, marcadores hormonales y metabólicos, Ecografía

Programas sanitarios. Prevención y promoción.



12. Programa de Prácticos:

Unidad 1: Infancia y Pediatría

Escenarios de Aprendizaje:

- Aprendizaje Basado en Casos (ABC): Análisis de casos sobre la historia y evolución de la pediatría, incluyendo los derechos de niñas y niños y estadísticas vitales.
- Habilidades Clínicas y Simulación: Prácticas de anamnesis y examen físico en simuladores, identificación de signos de alarma y normativas de bioseguridad.
- Laboratorio de Morfofisiología: Exploración de sistemas corporales infantiles y estudios de la anatomía pediátrica.
- Práctica Pre-profesional: Rotaciones en servicios de pediatría y perinatología para observar la organización y niveles de atención.

Unidad 2: Salud Escolar

Escenarios de Aprendizaje:

- ABC: Resolución de problemas relacionados con semiología oftálmica y auditiva, trastornos de aprendizaje y socialización.
- Habilidades Clínicas: Evaluación de la agudeza visual y auditiva en simuladores, interpretación de modelos de historia clínica.
- Laboratorio y Microscopía Digital: Estudio de muestras para identificar caries y traumatismos dentales.
- Práctica Pre-profesional: Participación en actividades de vacunación y promoción de la salud en escuelas.

Unidad 3: Recepción del Recién Nacido (RN)

Escenarios de Aprendizaje:

- Simulación y Práctica Clínica: Recepción y evaluación del RN, incluyendo técnicas de tamizaje e inmunización.
- ABP: Manejo de casos de ictericia y anomalías congénitas.
- Laboratorio de Morfofisiología: Estudio del sistema hepático y vías biliares.
- Práctica Pre-profesional: Acompañamiento en la atención de RN en maternidades.

Unidad 4: Recién Nacido Prematuro y Bajo Peso (RNPreT y RNBP)

Escenarios de Aprendizaje:



- Casos Clínicos: Análisis de complicaciones como enfermedad de membranas hialinas y retinopatía del prematuro.
- Simulación: Control de la regulación térmica y manejo de apneas en neonatos.
- Práctica Pre-profesional: Participación en el seguimiento clínico de RN de alto riesgo.

Unidad 5: Asfixia Perinatal y Trastornos Respiratorios en el RN

Escenarios de Aprendizaje:

- ABC: Discusión de la fisiopatología y manejo de la asfixia perinatal.
- Simulación y Habilidades Clínicas: Manejo inicial de neonatos con síndrome de dificultad respiratoria.
- Laboratorio de Microscopía Digital: Análisis de muestras de líquido amniótico.
- Práctica Pre-profesional: Acompañamiento en la atención de emergencias neonatales.

Unidad 6: Cardiovascular Neonatal

Escenarios de Aprendizaje:

- Casos Clínicos: Resolución de casos de cardiopatías congénitas como la tetralogía de Fallot.
- Habilidades Clínicas y Simulación: Realización e interpretación de ECG y auscultación cardíaca.
- Laboratorio de Morfofisiología: Estudio del sistema cardiovascular neonatal.
- Práctica Pre-profesional: Observación en servicios de cardiología pediátrica.

Unidad 7: Infección y Sepsis en el RN

Escenarios de Aprendizaje:

- ABP y Casos Clínicos: Discusión sobre la detección y manejo de infecciones neonatales.
- Simulación: Realización de punciones lumbares y cultivos.
- Habilidades Clínicas: Evaluación de signos de alarma y medidas de bioseguridad.
- Práctica Pre-profesional: Intervención en protocolos de prevención y tratamiento de sepsis neonatal.

Unidad 8: Vías Aéreas Bajas

Escenarios de Aprendizaje:



- Casos Clínicos: Manejo de bronquiolitis y neumonía en el contexto de la pandemia de COVID-19.
- Simulación: Prácticas de auscultación y evaluación de ruidos respiratorios.
- Laboratorio: Interpretación de radiografías de tórax y análisis de secreciones respiratorias.
- Práctica Pre-profesional: Participación en la atención de infecciones respiratorias agudas.

Unidad 9: Vías Aéreas Superiores

Escenarios de Aprendizaje:

- ABC: Resolución de casos sobre faringoamigdalitis, otitis y rinosinusitis.
- Habilidades Clínicas y Simulación: Prácticas de examen de fauces, técnica de otoscopia y rinoscopia.
- Laboratorio y Microscopía Digital: Visualización de muestras de exudados faríngeos y nasales.
- Práctica Pre-profesional: Participación en consultas de otorrinolaringología para observar el diagnóstico y manejo de trastornos respiratorios superiores.

Unidad 10: Fiebre y Convulsiones Febriles

Escenarios de Aprendizaje:

- ABP y Casos Clínicos: Evaluación de casos de fiebre sin foco y convulsiones febriles.
- Habilidades Clínicas y Simulación: Prácticas de termometría clínica y punción lumbar.
- Práctica Pre-profesional: Observación y acompañamiento en la evaluación de niños y niñas febriles en el servicio de urgencias.
- Laboratorio de Morfofisiología: Estudio de mecanismos fisiopatológicos de la fiebre y la convulsión febril.

Unidad 11: Vómitos y Diarrea Aguda

Escenarios de Aprendizaje:

- Casos Clínicos y ABP: Abordaje de casos de gastroenterocolitis y vómitos por diferentes etiologías.
- Simulación y Habilidades Clínicas: Evaluación de deshidratación y administración de tratamiento de rehidratación.
- Práctica Pre-profesional: Participación en el manejo de pacientes en unidades de pediatría.



- Laboratorio de Morfofisiología: Análisis de las características microscópicas de las heces en diarreas.

Unidad 12: Deshidratación

Escenarios de Aprendizaje:

- Habilidades Clínicas: Prácticas de evaluación de signos de deshidratación y administración de soluciones intravenosas.
- Laboratorio de Morfofisiología: Estudio de la regulación de fluidos y electrolitos.
- Práctica Pre-profesional: Aplicación de protocolos de manejo de deshidratación en niños y niñas en hospitales.

Unidad 13: Patología Quirúrgica Neonatal y del Lactante

Escenarios de Aprendizaje:

- Casos Clínicos: Abordaje de estenosis hipertrófica del píloro y enfermedad de Hirschsprung.
- Simulación y Habilidades Clínicas: Prácticas de evaluación prequirúrgica y consentimiento informado.
- Práctica Pre-profesional: Observación de procedimientos quirúrgicos neonatales.
- Laboratorio y Microscopía Digital: Visualización de imágenes diagnósticas.

Unidad 14: Asma y Bronquitis Obstructiva Recidivante (BOR)

Escenarios de Aprendizaje:

- ABP y Casos Clínicos: Manejo de crisis asmáticas y diagnósticos diferenciales.
- Habilidades Clínicas y Simulación: Uso de espirómetros y administración de medicación de rescate.
- Práctica Pre-profesional: Participación en consultas de seguimiento de pacientes con asma.
- Laboratorio de Morfofisiología: Estudio de las vías respiratorias y mecanismos fisiopatológicos del asma.

Unidad 15: Infecciones Graves

Escenarios de Aprendizaje:

- Casos Clínicos: Análisis de casos de sepsis y meningitis.
- Habilidades Clínicas y Simulación: Técnicas de punción lumbar y medidas de bioseguridad.



- Práctica Pre-profesional: Acompañamiento en la atención de emergencias infecciosas en pediatría.
- Laboratorio y Microscopía Digital: Estudio de cultivos microbiológicos y análisis de LCR.

Unidad 16: Cardiovascular

Escenarios de Aprendizaje:

- ABC: Resolución de casos de hipertensión arterial y arritmias en la infancia.
- Habilidades Clínicas y Simulación: Prácticas de interpretación de ECG.
- Práctica Pre-profesional: Observación en el diagnóstico y tratamiento de afecciones cardiovasculares en pediatría.
- Laboratorio de Morfofisiología: Análisis del sistema cardiovascular infantil.

Unidad 17: Abdomen y Sistema Digestivo

Escenarios de Aprendizaje:

- Casos Clínicos: Manejo de dolor abdominal recurrente y síndrome malabsortivo.
- Simulación: Prácticas de examen físico abdominal.
- Práctica Pre-profesional: Rotación en unidades de gastroenterología pediátrica.
- Laboratorio y Microscopía Digital: Estudio de tejidos hepáticos y digestivos.

Unidad 18: Riñón y Vías Urinarias

Escenarios de Aprendizaje:

- ABP: Abordaje de casos de síndrome nefrótico y enuresis.
- Habilidades Clínicas: Evaluación de manifestaciones clínicas y manejo inicial.
- Práctica Pre-profesional: Participación en el diagnóstico y tratamiento de infecciones urinarias.
- Laboratorio y Microscopía Digital: Observación de muestras de orina y estudios bacteriológicos.

Unidad 19: Salud Ambiental - Intoxicaciones y Lesiones No Intencionales

Escenarios de Aprendizaje:

- ABP y Casos Clínicos: Resolución de casos de exposición a tóxicos como plaguicidas y medicamentos, así como manejo de lesiones como fracturas y quemaduras.
- Habilidades Clínicas y Simulación: Prácticas de evaluación y tratamiento inicial de intoxicaciones y traumatismos.



- Laboratorio de Morfofisiología y Microscopía Digital: Estudio de tejidos afectados por tóxicos.
- Práctica Pre-profesional: Observación y participación en servicios de urgencias pediátricas.

Unidad 20: Oncohematología

Escenarios de Aprendizaje:

- Casos Clínicos: Discusión de anemias, leucemias y linfomas.
- Simulación y Habilidades Clínicas: Prácticas de examen físico enfocado en adenopatías y signos de coagulopatías.
- Laboratorio de Morfofisiología: Estudio de células hematológicas y evaluación de gamagrafías.
- Práctica Pre-profesional: Rotación en servicios de hemato-oncología pediátrica.

Unidad 21: Neurología y Desarrollo Neurocognitivo

Escenarios de Aprendizaje:

- ABC: Abordaje de epilepsias infantiles y trastornos de desarrollo cognitivo.
- Simulación: Prácticas de examen neurológico motor y sensorial.
- Laboratorio y Microscopía Digital: Análisis de imágenes del sistema nervioso.
- Práctica Pre-profesional: Evaluación de pacientes en servicios de neurología infantil.

Unidad 22: Osteomioarticular y Enfermedades Autoinmunes

Escenarios de Aprendizaje:

- ABP y Casos Clínicos: Manejo de artritis reumatoide juvenil y fiebre reumática.
- Simulación y Habilidades Clínicas: Evaluación de la marcha y articulaciones.
- Laboratorio de Morfofisiología: Estudio de articulaciones y marcadores serológicos.
- Práctica Pre-profesional: Acompañamiento en servicios de reumatología pediátrica.

Unidad 23: Estrés y Disfunción Vincular - Abuso y Maltrato Infantil

Escenarios de Aprendizaje:

- ABP: Resolución de situaciones de maltrato infantil y elaboración de informes para defensoría de menores.
- Habilidades Clínicas y Simulación: Prácticas de evaluación psicosocial y entrevistas con niñas, niños y adolescentes.



- Práctica Pre-profesional: Colaboración con equipos de salud mental y servicios sociales.

Unidad 24: Nutrición y Trastornos Alimentarios

Escenarios de Aprendizaje:

- Casos Clínicos: Análisis de casos de malnutrición y trastornos alimentarios como anorexia y bulimia.
- Habilidades Clínicas: Evaluación del estado nutricional mediante antropometría.
- Laboratorio y Microscopía Digital: Observación de muestras que evidencian déficits nutricionales.
- Práctica Pre-profesional: Asistencia en programas de promoción de la salud nutricional.

Unidad 25: Piel - Semiología y Afecciones Frecuentes

Escenarios de Aprendizaje:

- ABC: Discusión de dermatitis y enfermedades exantemáticas.
- Simulación: Prácticas de examen dermatológico y manejo de dermatosis.
- Laboratorio: Análisis de lesiones cutáneas y observación microscópica.
- Práctica Pre-profesional: Acompañamiento en servicios de dermatología pediátrica.

Unidad 26: Adolescencia - La Consulta Adolescente

Escenarios de Aprendizaje:

- Casos Clínicos: Resolución de casos relacionados con infecciones de transmisión sexual y maternidad adolescente.
- Simulación: Prácticas de entrevista y confidencialidad con adolescentes.
- Laboratorio: Evaluación de marcadores hormonales y agudeza visual.
- Práctica Pre-profesional: Trabajo en clínicas de adolescencia.

Unidad 27: Salud Mental, Abuso de Sustancias y Violencia en Adolescencia

Escenarios de Aprendizaje:

- ABC: Manejo de casos de abuso de sustancias y violencia entre pares.
- Habilidades Clínicas y Simulación: Evaluación del estado mental y estrategias de abordaje interdisciplinario.
- Práctica Pre-profesional: Colaboración en servicios de salud mental y toxicología pediátrica.



Unidad 28: Desarrollo Puberal y Afecciones en Adolescencia

Escenarios de Aprendizaje:

- Casos Clínicos: Evaluación de pubertad precoz y trastornos menstruales.
- Simulación: Prácticas de examen físico y manejo de afecciones endocrinas.
- Laboratorio: Análisis de marcadores hormonales.
- Práctica Pre-profesional: Participación en consultas de ginecología pediátrica.

Unidad 29: Endocrinología y Metabolismo

Escenarios de Aprendizaje:

- ABC: Resolución de casos de diabetes y obesidad infantil.
- Simulación: Prácticas de manejo inicial de crisis metabólicas.
- Laboratorio y Microscopía Digital: Observación de muestras y estudios hormonales.
- Práctica Pre-profesional: Rotación en servicios de endocrinología pediátrica.

13. Estrategias didácticas:

La asignatura Salud de la niñez y adolescencia tiene como propósito la enseñanza a través de diferentes estrategias de un aprendizaje articulado de ciencias básicas y aplicadas, integrando la morfología, fisiología, biología celular y molecular, la patología y elementos clínicos del componente salud enfermedad.

Escenario	Horas semanales
Seminario	4
Lab Morfofisiología/Microscopía digital	2
Lab Habilidades clínicas y simulación clínica	
ABP/ABC	
Campo y prácticas preprofesionales	2
Totales	8

a). Desarrollo de horas prácticas:

Laboratorio de Habilidades Clínicas y Simulación Clínica: El estudiantado cursa 2 horas semanales en el laboratorio de habilidades y simulación clínica. En este laboratorio se



promocionará el trabajo grupal e individual con observación directa y uso de listas de cotejo, para el cumplimiento de aquellas actividades que contemplen elementos semiológicos de comunicación y práctica, así como de técnicas y cumplimiento de competencias. Este escenario es uno de los encargados principales en la observación del cumplimiento de las competencias.

Laboratorio de Morfofisiología y Microscopía digital: los/las estudiantes cursan 2 horas semanales en el laboratorio de morfofisiología. En este laboratorio trabajarán con Guías de TP elaboradas por los docentes compuesta por una guía de lectura dirigida, mapas conceptuales que deberá desarrollar el estudiante, casos clínicos, ejercicios y problemas que deben resolver grupalmente. Se dispone de espacio para exposición oral de las mismas en cada clase.

Campo con observaciones o prácticas pre profesionales: articulando con otras actividades curriculares de la Universidad o en otras entidades públicas o privadas (nivel educativo, centros de salud y comunidad). Los estudiantes tendrán dos horas semanales de estas prácticas pre profesionales. Sus tareas guiadas por docentes tutores serán establecer bases de promoción de conocimiento de oncología, factores de enfermedad cerebrovascular, alteraciones de la memoria y demencia, alimentación saludable, sistema digestivo, endócrino, factores metabólicos y articulando así los contenidos mínimos de la asignatura con la práctica.

b). Desarrollo de horas teóricas:

Seminario: cuenta con 4 horas semanales. En el seminario se trabajarán todos los temas teóricos complejos. El estudiantado contará con sistema de aula invertida, podrán observar videos en el campus de medicina y/o tener un material de lectura previo que será discutido durante la clase por parte de los/las estudiantes y expertos/as en el tema.

Aprendizaje Basado en Casos: la asignatura aporta 2 horas semanales para que el estudiantado curse el escenario de aprendizaje basado en problemas en el 1er cuatrimestre y aprendizaje basado en casos en el 2º cuatrimestre. En este escenario se reunirán en grupos con una relación docente / alumno de 1:10 donde discutirán objetivos articulados con las distintas unidades de aprendizaje de tercero en tutorías de Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) y Casos (ABC). Los objetivos de los problemas y casos son aportados por diferentes asignaturas del año y se discutirán en reuniones quincenales/mensuales con la coordinación y se trabajará con la modalidad de acompañamiento pedagógico, de igual manera el contenido por parte de los/las docentes de la asignatura.

ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA	SI	NO
Aprendizaje en Base a Problemas		X
Aprendizaje en Base a Casos	X	



Aprendizaje en Base a Proyectos		X
Exposición/Docente/Estudiante/Dialogada	X	
Exposición Discusión		X
Instrucción directa	X	
Demostración	X	
Simulación clínica	X	
Otros: especificar		

14. Bibliografía:

- Kliegman, RM. Behrman, RB. Jenson, HB. Stanton, BF. (2016). Nelson. Tratado de Pediatría. 20ª Edición. Barcelona: Elsevier.
- Sola, A. (2011). Cuidados neonatales. Descubriendo la vida de un recién nacido enfermo. 3ª edición. Ediciones Médicas (EDIMED).
- Marcdante, K., Kliegman, R. (2019). Nelson. Pediatría Esencial. 8ª edición. Editorial ELSEVIER.
- Martin, R., Fanaroff, A., Walsh, M.. (2016). Medicina Neonatal y Perinatal. Enfermedades de fetos y lactantes. 10ª edición. Editorial AMOLCA.

15. Programa de examen:

La asignatura tendrá dos exámenes parciales sumativos. Estas evaluaciones podrán ser escritas estructuradas y/o semiestructuradas u orales. La decisión de la modalidad será publicada al menos con 7 (siete) días de anticipación a la fecha fijada del parcial. Cada uno de los parciales se aprueba con el 60% de las respuestas correctamente respondidas, lo que equivale a nota de 4 (cuatro). En caso de ser en formato oral, el mismo tendrá una rúbrica. Se prevé sistema de promoción.

17. Evaluación y condiciones de acreditación:

De acuerdo a la [Resolución 107/23 DO](#) sobre cursada y aprobación de las asignaturas.

Condición de Regular de la asignatura se obtiene cumpliendo las siguientes condiciones:

1. Asistencia: se cumpla un mínimo de asistencia igual o superior al 75% de las clases teórico prácticas.
2. Aprobación de trabajos prácticos: aprobación del 75% de los trabajos prácticos propuestos en el cronograma de la asignatura.
3. Aprobación del laboratorio de habilidades clínicas se aprueba con 75% de asistencia y la totalidad de las competencias cumplidas a través de listas de cotejo. Durante el año calendario se prevé instancias de recuperación de competencias realizadas



incorrectamente o por ausencia a la misma. La calificación es aprobada o no aprobada.

4. Aprobación del laboratorio de Morfofisiología/Microscopía digital se aprueba con el 75% de asistencia y el 75% de las guías completas, que podrán ser solicitadas en cualquier momento del año calendario. La calificación es aprobada o no aprobada.
5. El escenario de ABP/ABC se aprueba con el 75% de asistencia y participación. Los/las tutoras tendrán una rúbrica de análisis objetivo para dar cuenta del cumplimiento de la participación activa, correcta búsqueda bibliográfica, discusión del caso con argumentación válida. La calificación es aprobada o no aprobada.
6. El escenario Prácticas de Campo se aprueba con el 75% de la asistencia y participación. Los tutores tendrán una rúbrica de análisis de objetivos. Se califica en aprobada o no aprobada.
7. Aprobación de Exámenes Parciales: La asignatura tendrá dos exámenes parciales sumativos. Calificaciones: Los exámenes parciales se calificarán con números enteros en una escala del 1 al 10, siendo 1, 2 y 3 equivalente a “Reprobado”, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10 equivalente a “Aprobado”. En función de lo anterior se establece que la calificación mínima de aprobación es 4 (cuatro), y esta representa un 60% de los objetivos de aprendizaje alcanzados, para lograr la condición de Regular en la actividad curricular. Para rendir los exámenes parciales es requisito aprobar el laboratorio de habilidades clínicas, morfofisiología y ABP. Antes de cada examen parcial, el titular de la asignatura deberá informar cuales es el estudiantado de la cursada regular que están en condiciones de dar dicho examen.
8. Aprobación por Promoción Sin Examen Final: Haber aprobado todos los exámenes parciales o recuperatorios con una calificación mínima de 7 (siete) puntos. La calificación de los exámenes parciales derivará en la calificación final de la actividad curricular. Para esto, se debe generar un promedio entre las calificaciones de cada examen, trabajo práctico y/o prácticas que sean requisitos para la promoción.

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN UTILIZADA	SI	NO
Pruebas escritas estructuradas y semiestructuradas.	X	
Pruebas escritas no estructuradas (de desarrollo y producciones).	X	
Pruebas orales (estructuradas y no estructuradas).	X	
Prácticas/pruebas de desempeño.	X	
Observación con rúbrica		X
Simulación clínica		X
Otros: especificar		

Hoja de firmas