



## **Resolución Decanato Organizador FCS N° 297 / 2024**

Santa Rosa, 31/10/2024

### **VISTO:**

El Expte. N° 326/2024, iniciado por la Facultad de Ciencias de la Salud, S/Programas de las asignaturas correspondiente a la carrera Medicina (Plan 2024); y

### **CONSIDERANDO:**

Que por Resolución 353/2024 del Consejo Superior (CS) se aprueba la carrera de Medicina en el ámbito de la Facultad de Ciencias de la Salud (FCS) de la UNLPam.

Que por Resolución [92/2023](#) del Decanato Organizador se aprueba la Guía para la Presentación de Programas de las Asignaturas con orientaciones que incluyen fundamentos curriculares, pedagógicos y didácticos.

Que la Secretaría Académica eleva el programa de la asignatura “Epidemiología e investigación en salud” correspondiente a la carrera Medicina (Plan 2024).

Que el programa mencionado cuenta con el aval de la Comisión de Seguimiento y Análisis del Diseño Curricular de Medicina.



Que la Resolución [1/2023](#) de la Asamblea Universitaria encomienda al Rectorado la designación de una persona a cargo del Decanato Organizador hasta tanto ocurra la Normalización de la facultad en los términos de las disposiciones transitorias que se aprueban en el Anexo I de la misma Resolución.

Que el Rectorado, por Resolución [269/2023](#), designa a la Mg. Yamila Magiorano como Decana Organizadora de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Que conforme al Art. 2º de la Resolución [01/2023](#) de la Asamblea Universitaria de la UNLPam, es competencia del Decanato Organizador resolver este tipo de cuestiones;

**POR ELLO:**

**LA DECANA ORGANIZADORA DE LA FACULTAD DE  
CIENCIAS DE LA SALUD**

**RESUELVE**

**ARTÍCULO 1:** Aprobar el programa “Epidemiología e investigación en salud” correspondiente a la carrera Medicina (Plan 2024); a partir del Ciclo Lectivo 2025, que como anexo forma parte de la presente resolución.

**ARTÍCULO 2:** Regístrese, comuníquese. Pase a conocimiento de Secretaría Académica, Departamento de Asuntos Estudiantiles y Dirección de la Carrera. Cumplido, archívese.



1. Carrera: Medicina
2. Plan de estudio: Resolución N°353/2024 CS
3. Asignatura: EPIDEMIOLOGÍA E INVESTIGACIÓN EN SALUD
4. Área de formación: Profesional
5. Régimen de cursado: Cuatrimestral
6. Carácter: Obligatoria
7. Carga horaria de la asignatura:

Carga Horaria Total según el Plan de Estudios: 112 H Carga Horaria Semanal: 7 H					
Distribución Total			Distribución Semanal		
Teórico	Práctico	Teórico-Práctico	Teórico	Práctico	Teórico-Práctico
56	56	-	3	4	-

8. Correlativas: Indicar las asignaturas correlativas según está establecido en el Régimen de Correlatividades del Plan de Estudios, según el siguiente detalle:

Para Cursar		Para Aprobar
Tener Regularizada/s	Tener Aprobada/s	
1.4 Formación del cuerpo humano. 1.5 Articulación clínica I. 1.6 Psicología.	1.7 Promoción de la salud.	1.1 Introducción a las Ciencias biológicas. 1.2 Introducción al ciclo vital. 1.4 Formación del cuerpo humano.



		1.5 Articulación clínica I. 1.6 Psicología.
--	--	--

## 9. Objetivos:

Al finalizar la cursada el estudiante debería cumplir los siguientes objetivos:

- Investigar para la construcción de conocimiento científico en el campo de la salud, para generar conocimiento en las diferentes dimensiones de la práctica profesional: actividades de promoción y prevención de la salud con la comunidad, en el espacio asistencial concreto para solucionar problemas clínicos, así como en instancias de gestión de salud.
- Generar preguntas de conocimiento a partir de la identificación, en los diversos escenarios de aprendizaje de la carrera, de problemas de conocimiento ligados al proceso salud/enfermedad individual y/o colectivo en sus diversas áreas de conocimiento y en particular desde el punto de vista epidemiológico tan cambiante.
- Intervenir con herramientas que permitan construir conocimiento epidemiológico como estrategia de comprensión y transformación de la realidad a través de un metódico trabajo planificado de intervención.

## 10. Contenidos mínimos:

Epidemiología: concepto, definición, concepciones de la epidemiología en la historia como bases y usos. Aplicaciones de la epidemiología. Conocimiento y empleo del Sistema de Vigilancia Epidemiológica. Salud internacional y global. Frecuencia y distribución de los problemas de salud. Indicadores básicos: demográficos, socioeconómicos, morbilidad, mortalidad. Vigilancia epidemiológica. Aplicación de la epidemiología en los servicios y redes de salud. El conocimiento científico. Elaboración del proyecto de investigación. Recolección de la información. Tratamiento de la información. Tipos de investigación en salud. Interpretación de la información, análisis crítico de sus fuentes. Uso de metodología científica para la resolución de los problemas de salud. Estudios epidemiológicos, clínicos y de servicios de salud. Bioestadística. La situación de salud en la Argentina y el Mundo. Evaluación de la realidad sanitaria en los ámbitos de desempeño.

## 11. Programa analítico:



Unidad 1: El Conocimiento Científico: El surgimiento de la investigación científica. La Epidemiología, las epidemiologías. Epidemiología: objeto e historia. El para qué de la epidemiología.

Teorías epidemiológicas. Epidemiología, social, comunitaria, clínica y crítica. El método científico. La metodología. Características y Valores de la investigación científica. Concepto de causa y asociación causal. Criterios de causalidad. Red de causalidad. Medidas de asociación causal. Factores de riesgo. Concepto de riesgo y vulnerabilidad. Determinantes sociales. Determinación social del proceso salud-enfermedad-atención. Estilos de vida. Modos de vida. Tipología de la investigación. La investigación que describe. La investigación que explica o establece causalidad. La investigación que comprende significados. Contar, medir, interpretar. Preguntas preliminares. Definición y clasificación de enfoques en una investigación científica: Enfoques cuantitativos y cualitativos. Enfoque mixto. Características y estrategias. Transición demográfica, transición epidemiológica, estructura poblacional. Grupos etarios. Pirámides poblacionales: ejemplos. Poblaciones estándar internacionales. Indicadores demográficos.

Unidad 2: Elaboración del Proyecto de Investigación: Cuantificación y medidas de problemas de salud. Tipo y diseños de investigación. Generalidades de un proyecto de investigación. Definición y delimitación del proyecto. Las hipótesis. Fuentes de información. Variables: qué son (definición), de qué tipos. Escalas de medición. Interpretación. Datos: fuentes, procesamiento y presentación. Medidas de tendencia central, orden y dispersión. Media, Moda, Mediana. Gráficos. Interpretación.

¿Qué indican los indicadores? Medidas de frecuencia de eventos en el proceso salud-enfermedad-atención. Frecuencia absoluta y relativa: números absolutos, razones, proporciones y tasas. Indicadores del proceso salud-enfermedad-atención: Indicadores de morbilidad (ataque, incidencia, prevalencia) e Indicadores de mortalidad (Tasa de mortalidad general y específica, mortalidad infantil y materna. Nociones de ajuste de tasas (tasa cruda). Mortalidad proporcional. Medidas de asociación: razón de prevalencias, riesgo relativo, riesgo atribuible y Odds ratio. Causa básica de mortalidad. Codificación de la mortalidad. Informe Estadístico de defunción.

Unidad 3: Recolección de la Información: Técnicas e instrumentos de recolección. Métodos de entrevista. Elección de los participantes. Validez y confiabilidad de los instrumentos. Validez y confiabilidad de la información epidemiológica. Conceptos de validez, precisión, confiabilidad. Concepto y cálculo de sensibilidad y de especificidad. Relación entre sensibilidad y especificidad.

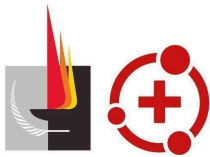
Recolección de la información. Errores y sesgos: cómo se minimizan, cómo se evitan. Error por azar. Definición. Error alfa y beta. Estimación. Valor de p e intervalos de confianza. Tratamiento. Diseño muestral: técnicas probabilísticas y no probabilísticas. Error por sesgo. Tipos de sesgo. Sesgo de selección y de información Identificación. Tratamiento.



Unidad 4: Tratamiento de la Información: Los diseños de estudio en epidemiología. Estudios epidemiológicos clínicos y comunitarios. Estudios descriptivos: transversales, ecológicos, reporte y serie de casos. Análisis de situación de salud. Estudios observacionales analíticos: de cohortes; de casos y controles. Estudios experimentales. Diseño de los estudios, utilidad, ventajas y limitaciones. Medidas de asociación: razón de prevalencias, riesgo relativo, riesgo atribuible y Odds ratio. Tratamiento de la información. Métodos observacionales. Análisis cualitativo de la información. Análisis cuantitativo de la información.

Unidad 5: Software para el procesamiento de la información. Elaboración del informe final de resultados. Sistemas de vigilancia en salud. Qué es la Vigilancia en salud. Perspectivas de la Vigilancia: Epidemiológica, de la salud, sanitaria. Historia de la vigilancia y la actualidad en la Argentina. Usos de la Vigilancia. Sistemas de vigilancia. Etapas para la organización de un Sistema de Vigilancia. Atributos de los sistemas de vigilancia. Los Sistemas de Vigilancia en la Argentina. Vigilancia de las Enfermedades de Notificación Obligatoria en Argentina. Vigilancia Clínica. Características principales, implementación, fortalecimiento. Descripción del SISA. Vigilancia Laboratorial. Características principales. Descripción SIVILA. Vigilancia por Unidades Centinelas. Qué y cómo se vigila. Vigilancia especializada y de eventos no transmisibles. Qué y cómo se vigila. Uso de los datos de morbilidad de la Vigilancia Clínica del SISA.

Software para el procesamiento de la información. Elaboración del informe final de resultados.



## 12. Programa de Prácticos:

### Unidad 1: El Conocimiento Científico

- Trabajo Práctico: Estudio de Caso sobre Epidemiología
  - Descripción: Analizar un caso real o simulado donde se aplique la epidemiología en la identificación de un brote. Los/las estudiantes deberán identificar el objeto de estudio, los métodos utilizados y proponer un plan de acción.
  - Escenario: Aprendizaje basado en casos. Campo y práctica pre profesional.
- Trabajo Práctico: Taller sobre Métodos Científicos
  - Descripción: Realizar un taller donde se discutan las características y valores de la investigación científica. El estudiantado trabajará en grupos para formular preguntas de investigación y definir hipótesis.
  - Escenario: Habilidades clínicas.

### Unidad 2: Elaboración del Proyecto de Investigación

- Trabajo Práctico: Diseño de Proyecto de Investigación
  - Descripción: Los/las estudiantes elaborarán un proyecto de investigación que incluya la definición del problema, hipótesis y metodología. Deberán presentar su proyecto a sus compañeros para recibir retroalimentación.
  - Escenario: Aprendizaje basado en problemas.
- Trabajo Práctico: Análisis de Datos Epidemiológicos
  - Descripción: Utilizar datos reales para calcular medidas de frecuencia (incidencia, prevalencia) y presentar los resultados en gráficos. Se discutirán las implicaciones de los hallazgos.
  - Escenario: Habilidades clínicas.

### Unidad 3: Recolección de la Información

- Trabajo Práctico: Técnicas de Entrevista
  - Descripción: Practicar técnicas de entrevista con simulaciones, enfocándose en cómo obtener información relevante para estudios epidemiológicos. Se evaluará la validez y confiabilidad de los instrumentos utilizados.
  - Escenario: Campo y práctica pre profesional.
- Trabajo Práctico: Identificación y Minimización de Sesgos
  - Descripción: Estudiar diferentes tipos de sesgos en la recolección de datos. Los/las estudiantes deberán proponer estrategias para minimizar estos sesgos en sus proyectos.



- Escenario: Aprendizaje basado en problemas.

#### Unidad 4: Tratamiento de la Información

- Trabajo Práctico: Diseños Epidemiológicos
  - Descripción: Analizar diferentes tipos de estudios epidemiológicos (descriptivos, analíticos) a partir de ejemplos reales. Los/las estudiantes discutirán las ventajas y limitaciones de cada diseño.
  - Escenario: Aprendizaje basado en casos. Campo y práctica pre profesional.
- Trabajo Práctico: Análisis Cuantitativo y Cualitativo
  - Descripción: Realizar un análisis cuantitativo utilizando software estadístico y un análisis cualitativo a través de grupos focales. Se presentarán los resultados obtenidos.
  - Escenario: Campo y práctica pre profesional.

#### Unidad 5: Software para el Procesamiento de la Información

- Trabajo Práctico: Elaboración del Informe Final
  - Descripción: Utilizar software estadístico para procesar datos recolectados en investigaciones previas. Los/las estudiantes deberán elaborar un informe final que incluya resultados, discusión y conclusiones.
  - Escenario: Habilidades clínicas.
- Trabajo Práctico: Vigilancia en Salud
  - Descripción: Estudiar el sistema de vigilancia epidemiológica en Argentina. El estudiantado deberá analizar casos históricos y actuales, discutiendo su impacto en la salud pública.
  - Escenario: Aprendizaje basado en problemas. Campo y práctica pre profesional.

#### 13. Estrategias didácticas:

La asignatura Epidemiología e Investigación en la Salud tiene como propósito la enseñanza a través de diferentes estrategias de un aprendizaje articulado de ciencias básicas y aplicadas, integrando la morfología, fisiología, biología celular y molecular, la patología y elementos clínicos del componente salud enfermedad.

Escenario	Horas semanales
-----------	-----------------



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
**Universidad Nacional de La Pampa**

**2024**

50º Aniversario de la creación de las Facultades  
de Cs. Exactas y Naturales y de Cs. Veterinarias  
30º Aniversario de la consagración constitucional  
de la autonomía universitaria

Seminario	3
ABP	2
Habilidades clínica y simulación clínica	
Campo y prácticas preprofesionales	2
Totales	7



a). Desarrollo de horas prácticas:

Laboratorio de Habilidades Clínicas y Simulación Clínica: los/las estudiantes cursan 2 horas semanales intercaladas con escenario de ABP. En este laboratorio se promocionará el trabajo grupal e individual con observación directa y uso de listas de cotejo, para el cumplimiento de aquellas actividades que contemplen elementos semiológicos de comunicación y práctica, así como de técnicas y cumplimiento de competencias. Este escenario es uno de los encargados principales en la observación del cumplimiento de las competencias.

Campo o prácticas pre profesionales: el estudiantado cursará 2 horas correspondiente a esta asignatura más lo donado por las restantes del segundo año de la carrera, articulando con otras actividades curriculares de la Universidad o en otras entidades públicas o privadas (nivel educativo, centros de salud y comunidad). Sus tareas guiadas por docentes tutores serán establecer bases de promoción de conocimiento relacionado con la Epidemiología e investigación en Salud.

b). Desarrollo de horas teóricas:

Aprendizaje Basado en Problemas (ABP): En este escenario se reunirán en grupos con una relación docente / estudiante de 1:10 donde discutirán objetivos articulados con las distintas unidades de aprendizaje en tutorías de Aprendizaje Basado en Problemas (ABP). Los objetivos de los problemas son aportados por diferentes asignaturas del año y se discutirán en reuniones quincenales/mensuales con la coordinación y se trabajará con la modalidad de acompañamiento pedagógico, de igual manera el contenido por parte de los/las docentes de la asignatura.

Seminario: cuenta con 3 horas semanales. En el seminario se trabajarán todos los temas teóricos complejos. El estudiantado contará con sistema de aula invertida, podrán observar videos en el campus de medicina y/o tener un material de lectura previo que será discutido durante la clase por parte de los/las estudiantes y expertos/as en el tema. Utilizando como estrategias exposición/docentes/estudiante/dialogada y exposición/discusión.

ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA	SI	NO
Aprendizaje basado en Problemas	X	
Aprendizaje basado en Casos		X



Aprendizaje basado en Proyectos		X
Exposición/Docente/Estudiante/Dialogada	X	
Exposición Discusión	X	
Instrucción directa		X
Demostración	X	
Habilidades clínicas y Simulación clínica	X	
Laboratorio Morfofisiología y Microscopía digital		X

#### 14. Bibliografía:

##### Bibliografía obligatoria:

- Beaglehole, R; Bonita, R; Kjellstrom, T. (2008). Epidemiología Básica (2ª Ed.). Washington: OPS. Publicación científica N° 629. Capítulo 1: Pp. 1-14. disponible en [https://www.academia.edu/34271325/Epidemiologia\\_Basica\\_Bonita\\_booksmedicos](https://www.academia.edu/34271325/Epidemiologia_Basica_Bonita_booksmedicos)
- Gordis, L. (2015). Epidemiología (5ª Ed.). Barcelona: Elsevier. Capítulo 1: Pp. 2-18. Disponible en biblioteca UNLPam.
- Alberti, A; Caffera, S. Los debates actuales sobre la Epidemiología. En: Programa Médicos Comunitarios: Curso en Salud Social y Comunitaria. Módulo 2: Herramientas de Epidemiología. Buenos Aires: Ministerio de Salud. Pp. 26-32 (disponible en <https://bancos.salud.gob.ar/sites/default/files/2018-10/0000001072cnt-modulo-2-curso-herramientas-epidemiologia-2017.pdf> último acceso 11/07/2022)
- López-Moreno, S, Garrido-Latorre, F, Hernández-Ávila, M. (2000). Desarrollo histórico de la epidemiología: su formación como disciplina científica. Salud Pública de México, 42(2):133-143 (disponible en <https://www.scielosp.org/article/spm/2000.v42n2/133-143/es/#> último acceso 11/07/2022).
- Hoyos, C. (2000). Un modelo para la investigación documental. Bogotá: Señal editorial. disponible en <https://es.scribd.com/document/406768006/Un-Modelo-Para-Investigacion-Documetal-Consuelo-Hoyos-Botero>
- Ficha de la cátedra: Metodología de la Investigación para profesionales de la Salud. (2014). (se podrá consultar en la Biblioteca de la Unlam en formato papel, o en formato digital en la plataforma Miel).
- Gordis, L. (2015). Epidemiología (5ª Ed.). Barcelona: Elsevier. Capítulo 14: Pp. 243-261. Disponible en biblioteca UNLPam.
- Namakforoosh, M. (2006). Metodología de la investigación. 2 ed. México: Limusa. disponible en:



[https://books.google.com.co/books?id=ZEJ7-0hmvhwC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0%23v%3Donepage&q&f=false#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com.co/books?id=ZEJ7-0hmvhwC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0%23v%3Donepage&q&f=false#v=onepage&q&f=false)

- Morales-Borrero, C; Borde, E; Eslava-Castañeda, J. C.; Concha-Sánchez, S. C. (2013) ¿Determinación social o determinantes sociales? Diferencias conceptuales e implicaciones praxeológicas. Rev. Salud Pública, 15 (6): 797-808 (disponible en [https://www.scielosp.org/pdf/rsap/2013.v15n6/810-813/es\\_ultimo\\_acceso\\_11/7/2022](https://www.scielosp.org/pdf/rsap/2013.v15n6/810-813/es_ultimo_acceso_11/7/2022))
- Urquijo, C. A.; de Ustaran, J. K.; Milic, A. (1981) Nociones básicas de epidemiología general. Buenos Aires: Editorial Universitaria de Buenos Aires. Pp. 89-106
- Méndez, C. (2001). Metodología. Guía para elaborar diseños de investigación en ciencias económicas, contables y administrativas. Metodología. Diseño y desarrollo del proceso de investigación. Bogotá: McGraw-Hill.
- Palladino, A. C. (2010) Introducción a la demografía. Corrientes: UNNE (disponible en <https://med.unne.edu.ar/sitio/multimedia/imagenes/ckfinder/files/files/aps/INTRODUCCION%20A%20LA%20DEMOGRAFIA%20APS.pdf> último acceso 11/7/2022)
- Namakforoosh, M. (2006). Metodología de la investigación. 2 ed. México: Limusa.
- Szternberg, Pablo D. Elementos fundamentales de estadística descriptiva para médicos. Ficha de la Cátedra. (2014). (se podrá consultar en la Biblioteca de la Unlam en formato papel), o en formato digital en la plataforma Miel).
- Gordis, L. (2015). Epidemiología (5ª Ed.). Barcelona: Elsevier. Capítulos 3 y 4: Pp. 38-87
- Méndez, C. (2001). Metodología. Guía para elaborar diseños de investigación en ciencias económicas, contables y administrativas. Metodología. Diseño y desarrollo del proceso de investigación. Bogotá: McGraw-Hill.
- Moreno-Altamirano, A.; López-Moreno, S.; Corcho-Berdugo, A. (2000). Principales medidas en epidemiología. Salud Pública de México, 42(4), 337-348 (disponible en [https://www.scielosp.org/pdf/spm/2000.v42n4/337-348/es\\_ultimo\\_acceso\\_11/7/2022](https://www.scielosp.org/pdf/spm/2000.v42n4/337-348/es_ultimo_acceso_11/7/2022))
- Gordis, L. (2015). Epidemiología (5ª Ed.). Barcelona: Elsevier. Capítulo 5: Pp. 88-115
- Ficha de la cátedra: Metodología de la Investigación para profesionales de la Salud. (2014). (se podrá consultar en la Biblioteca de la Unlam en formato papel), o en formato digital en la plataforma Miel).
- Gordis, L. (2015). Epidemiología (5ª Ed.). Barcelona: Elsevier. Capítulo 8: Pp. 155-158
- Gordis, L. (2015). Epidemiología (5ª Ed.). Barcelona: Elsevier. Capítulos 7, 9, 10, 11 y 12: Pp. 138-154, 179-238



- Polit, D. y Hungler B. (2000). Investigación científica en ciencias de la salud. 6 ed. México: Mc-Graw Hill Interamericana.
- Revuelta Domínguez, F. I.; Sánchez Gómez, M. C. (2003). Programas de análisis cualitativo para la investigación en espacios virtuales de formación. Education in The Knowledge Society, 4(1) (disponible en <https://doi.org/10.14201/eks.14339> último acceso 11/07/2022)
- Rodríguez, L. F., Berdugo, L. M. y Bermúdez, L. (1997). Manual de formulación y gestión de proyectos de investigación. Universidad Pedagógica y Tecnológica de
- Dirección de Epidemiología (2013) Guía para el fortalecimiento de la Vigilancia de la Salud en el nivel local. Buenos Aires: Ministerio de Salud (disponible en <https://regionsanitaria1.com/datosepidemio/guia%20fortalecimiento%20vigilancia%20c2%20local.pdf> último acceso 11/07/2022)
- Villasante, T. y Cols. (2002). Construyendo Ciudadanía. Investigación Acción-Participativa. 4 ed. Montevideo: CIMAS.
- Uez, O.; Rico Cordeiro, O.; Kuznier, G. (2011) Manual para el fortalecimiento de la vigilancia de la enfermedad tipo Influenza utilizando la estrategia de Unidades Centinelas. Buenos Aires: Ministerio de Salud de la Nación (disponible en <https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/28488/2011-ARG-manual-fortalecimiento-UCETI.pdf?sequence=1&isAllowed=y> último acceso 11/07/2022)
- Revuelta Domínguez, F. I.; Sánchez Gómez, M. C. (2003). Programas de análisis cualitativo para la investigación en espacios virtuales de formación. Education in The Knowledge Society, 4(1) (disponible en <https://doi.org/10.14201/eks.14339> último acceso 11/07/2022)

#### 15. Programa de examen:

La asignatura tendrá dos exámenes parciales sumativos. Estas evaluaciones podrán ser escritas estructuradas y/o semiestructuradas u orales. La decisión de la modalidad será publicada al menos con 7 (siete) días de anticipación a la fecha fijada del parcial. Cada uno de los parciales se aprueba con el 60% de las respuestas correctamente respondidas, lo que equivale a nota de 4 (cuatro). En caso de ser en formato oral, el mismo tendrá una rúbrica. Se prevé sistema de promoción.



## 16. Evaluación y condiciones de acreditación:

De acuerdo a la [Resolución 107/23 DO](#) sobre cursada y aprobación de las asignaturas.

Condición de Regular de la asignatura se obtiene cumpliendo las siguientes condiciones:

1. Asistencia: se cumpla un mínimo de asistencia igual o superior al 75% de las clases teórico prácticas.
2. Aprobación de trabajos prácticos: aprobación del 75% de los trabajos prácticos propuestos en el cronograma de la asignatura.
3. Aprobación del laboratorio de habilidades clínicas se aprueba con 75% de asistencia y la totalidad de las competencias cumplidas a través de listas de cotejo. Durante el año calendario se prevé instancias de recuperación de competencias realizadas incorrectamente o por ausencia a la misma. La calificación es aprobada o no aprobada.
4. El escenario de ABP se aprueba con el 75% de asistencia y participación. Los/las tutoras tendrán una rúbrica de análisis objetivo para dar cuenta del cumplimiento de la participación activa, correcta búsqueda bibliográfica, discusión del caso con argumentación válida. La calificación es aprobada o no aprobada.
5. El escenario Prácticas de Campo se aprueba con el 75% de la asistencia y participación. Los/las tutoras tendrán una rúbrica de análisis de objetivos. Se califica en aprobada o no aprobada.
6. Aprobación de Exámenes Parciales: La asignatura tendrá dos exámenes parciales sumativos. Calificaciones: Los exámenes parciales se calificarán con números enteros en una escala del 1 al 10, siendo 1, 2 y 3 equivalente a “Reprobado”, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10 equivalente a “Aprobado”. En función de lo anterior se establece que la calificación mínima de aprobación es 4 (cuatro), y esta representa un 60% de los objetivos de aprendizaje alcanzados, para lograr la condición de Regular en la actividad curricular. Para rendir los exámenes parciales es requisito aprobar el laboratorio de morfofisiología/Microscopía digital. Antes de cada examen parcial, el titular de la asignatura deberá informar cuales son los/las estudiantes de la cursada regular que están en condiciones de dar dicho examen.
7. Aprobación por Promoción Sin Examen Final: Haber aprobado todos los exámenes parciales o recuperatorios con una calificación mínima de 7 (siete) puntos. La calificación de los exámenes parciales derivará en la calificación final de la actividad curricular. Para esto, se debe generar un promedio entre las calificaciones de cada examen, trabajo práctico y/o prácticas que sean requisitos para la promoción.



ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN UTILIZADA	SI	NO
Pruebas escritas estructuradas y semiestructuradas.	X	
Pruebas escritas no estructuradas (de desarrollo y producciones).	X	
Pruebas orales (estructuradas y no estructuradas).	X	
Prácticas/pruebas de desempeño.	X	
Observación con rúbrica		X
Simulación clínica		X
Otros: especificar		X

## Hoja de firmas