

RESOLUCIÓN Nº 261

Santa Rosa, 10 de junio de 2022

VISTO el Expediente N° 614/22 por el cual la doctora Paola Druille, docente de esta Unidad Académica, eleva solicitud de aprobación del seminario extracurricular de posgrado *"Judíos y Judaísmos en Egipto: desde el período helenístico hasta la genizah"*; y

CONSIDERANDO:

Que, en su presentación, la doctora Druille explica que la actividad se realiza en el marco del proyecto de investigación *"Filón de Alejandría y la Ley: interpretación, antecedentes y proyecciones"*, acreditado en el Instituto Interdisciplinario de Estudios Americanos y Europeos (IDEAE) de esta Unidad Académica (Res. N° 097-CD-21).

Que el seminario tiene como objetivos: *"Que, al final del curso, las y los cursantes: adquieran nociones básicas sobre la vida de las judías y judíos en el período helenístico; individualicen tanto la interacción cotidiana de judías/os con no-judías/os como hechos de violencia puntual protagonizados por judías y judíos; conozcan los (supuestos) fenómenos de judaización y rabinización del judaísmo egipcio en la Antigüedad Tardía."*

Que el dictado del seminario estará a cargo del doctor Rodrigo Laham Cohen y de la doctora Druille.

Que Rodrigo Laham Cohen es profesor, licenciado y doctor en Historia por la Universidad de Buenos Aires; Vicedirector del Instituto Multidisciplinario de Historia y Ciencias Humanas (IMHICIHU), Unidad ejecutora del CONICET; Investigador Adjunto del CONICET; actualmente se desempeña como Profesor Titular de Historia del Mundo Antiguo en la Universidad Nacional de San Martín; ha dirigido proyectos de investigación vinculados con la temática (y continúa), entre otros reconocidos antecedentes.

Que la propuesta es libre y gratuita, y está destinada a graduadas/os de las carreras de los Departamentos de Letras e Historia de esta Facultad, así como a quienes deseen profundizar en los estudios de esta área.

Que el seminario acredita una carga total de 40 horas, 24 de las cuales se destinarán a clases y las 16 restantes a lectura de bibliografía, tutorías y elaboración de trabajo final.

Que su dictado se realizará entre los meses de agosto y noviembre del corriente en modalidad a distancia.

Que la propuesta cuenta con el aval de las doctoras Raquel Miranda y Carmen Cantera, Directora y Codirectora, respectivamente, del Instituto Interdisciplinario de Estudios Americanos y Europeos (IDEAE) de esta Facultad.

Que la realización de actividades de posgrado de estas características se desarrolla en el marco de lo establecido en la Ordenanza N° 051-CD-09 *Reglamento de seminarios de posgrado*.

Que el Artículo 2° establece: *"Podrán dictar seminarios de posgrado aquellos docentes que sean investigadores y docentes regulares o interinos de la*

RESOLUCIÓN Nº 261

Santa Rosa, 10 de junio de 2022

UNLPam, así como investigadores y profesores invitados especialmente, en lo posible, con título universitario de posgrado o evidentes antecedentes equivalentes."

Que tanto la doctora Druille como el doctor Laham Cohen poseen suficientes y pertinentes antecedentes para el dictado del seminario propuesto.

Que, en virtud de que la actividad se realizará en modalidad a distancia, la propuesta cuenta con el aval de la profesora Jorgelina Kloster, Coordinadora del Área de Educación a Distancia de esta Facultad.

Que la Secretaría de Investigación y Posgrado verificó los requisitos formales de la propuesta presentada y deja constancia que se adecua a lo establecido en la Ordenanza Nº 051-CD-09.

Que el Artículo 11º de la mencionada Ordenanza establece: *"Los seminarios de posgrado no podrán comenzar hasta tanto el Consejo Directivo los apruebe, salvo que medien circunstancias excepcionales debidamente justificadas. En este caso, si el Consejo lo considera pertinente, convalidará dicha actividad."*


Que la Comisión de Enseñanza e Investigación emite despacho en relación con la aprobación de la propuesta; el que, habiendo sido tratado en la VII Sesión Ordinaria del día de la fecha, se aprueba por unanimidad.

POR ELLO,
EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el seminario extracurricular de posgrado *"Judíos y Judaísmos en Egipto: desde el período helenístico hasta la genizah"* que, a cargo del doctor Rodrigo Laham Cohen y de la doctora Paola Druille, y en el marco del proyecto de investigación *"Filón de Alejandría y la Ley: interpretación, antecedentes y proyecciones"*, se desarrollará entre los meses de agosto y noviembre del corriente en modalidad a distancia, según el programa que se incorpora como Anexo de la presente Resolución.


ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese. Comuníquese a las doctoras Druille, Miranda y Cantera. Cumplido, archívese.

RESOLUCIÓN Nº 261



María Marta
Dukart
2022.06.21
23:09:44 -03'00'

**SECRETARIA DE CONSEJO DIRECTIVO
Y RELACIONES INSTITUCIONALES**
Facultad de Ciencias Humanas
Universidad Nacional de La Pampa



Firmado
digitalmente por
Zucchini Verónica
Fecha: 2022.06.22
09:52:34 -03'00'

**VICEDECANA A/C PRESIDENCIA
DEL CONSEJO DIRECTIVO**
Facultad de Ciencias Humanas
Universidad Nacional de La Pampa

RESOLUCIÓN Nº 261
Santa Rosa, 10 de junio de 2022

ANEXO

SEMINARIO EXTRACURRICULAR DE POSGRADO "JUDÍOS Y JUDAÍSMOS EN EGIPTO: DESDE EL PERÍODO HELENÍSTICO HASTA LA GENIZAH"

Modalidad: a distancia.

Responsables

Dra. Paola Druille (CONICET, IDEAE-FCH, UNLPam)

Dr. Rodrigo Laham Cohen (CONICET-IMHICIHU, UBA, UNSAM)

Destinatarias/os: graduadas/os de las carreras de los Departamentos de Letras e Historia, así como quienes deseen profundizar en los estudios de esta área.

Carga horaria: 40 (24 virtuales y 16 destinadas a lectura de bibliografía, tutorías y elaboración de trabajo final).

Año: 2022.

Fechas previstas del dictado: viernes de agosto, septiembre, octubre y noviembre de 2022, de 10:00 a 12:00.

Idioma: el seminario se dictará en español. La bibliografía de lectura comprenderá materiales en inglés, francés, italiano, alemán y español.

Libre y gratuito.

Fundamentación

El estudio de la historia de las judías y los judíos en Egipto desde el período helenístico hasta la llegada de los musulmanes no se limita a conocer el derrotero de múltiples individuos en un arco temporal de casi 1000 años. Implica, también, indagar en los diversos modos en los que se constituyeron las múltiples identidades judías en cada período, y comprender al resto de los grupos con los que judías y judíos interactuaron. En tal sentido, la interacción y sus influencias multidireccionales generaron realidades que difuminaron, por momentos, las fronteras identitarias de cada grupo.

El análisis de una región y de una (aunque esta unicidad es debatible) identidad en una temporalidad tan amplia conlleva, igualmente, la necesidad de contextualizar qué fue ser judío/a en cada coordenada. Tal cuestión, como se verá a lo largo del curso, pone sobre el tapete el modo en el que el/los judaísmo/s fue/ron mutando no solo al calor de cambios generales en la sociedad egipcia producto, por ejemplo, de la llegada del poder romano o de la cristianización de la población, sino también como fruto de

RESOLUCIÓN Nº 261

Santa Rosa, 10 de junio de 2022

influencias de otras comunidades judías, principalmente, para el período tardoantiguo, de la Tierra de Israel y su proceso de rabinización.

La reconstrucción de estos procesos, determina un análisis de fuentes de morfologías diversas, hecho que pondrá frente a los/las alumnos/as no solo documentos variados, sino también metodologías diferentes para extraer información de cada soporte.

Objetivos

Que, al final del curso, las y los cursantes:

- adquieran nociones básicas sobre la vida de las judías y judíos en el período helenístico;
- individualicen tanto la interacción cotidiana de judías/os con no-judías/os como hechos de violencia puntual protagonizados por las y los judíos;
- conozcan los (supuestos) fenómenos de judaización y rabinización del judaísmo egipcio en la Antigüedad Tardía.

Contenidos y bibliografía

Módulo 1: Introducción.

El objeto de estudio: judaísmo/s. El mundo helenístico, el poder romano y la llegada del Islam. ¿Quién es judío? ¿Qué es ser judío/a en cada período y quién lo establece? Nuestras fuentes: alcances y limitaciones de cada una de ellas. Los peligros de la "historia judía".

Bibliografía

Cohen, S. (1993). "‘Those Who Say They Are Jews And Are Not’: How Do You Know A Jew In Antiquity When You See One?". En S. Cohen y E. Frerichs (Eds.). *The Diasporas in Antiquity*, Atlanta, Scholars Press.

Kraemer, R. (2020). *The Mediterranean Diaspora in Late Antiquity. What Christianity Cost the Jews?*, Oxford: Oxford University Press.

Laham Cohen, R. (2018), *The Jews in Late Antiquity*, Arc Humanities Press, Leeds, Arc Humanities Press.

Módulo 2: El judaísmo helenístico en Egipto ptolemaico y romano (siglos III a.C. y II d.C.).

El judaísmo en la Época Helenística. Papiros, epigrafías y la historia judía. La diáspora y la ley para los judíos de Egipto. La fortaleza de Elefantina: una colonia judía en Egipto. Un templo judío en el Egipto ptolemaico. ¿Políteuma o politeúmata? El judaísmo alejandrino: una categoría cultural problemática. La "cuestión judía". El judaísmo de Egipto y el Templo de Jerusalén.

Bibliografía

Barclay, J. (1997). *Jews in The Mediterranean Diaspora from Alexander to Trajan (323 BCE - 117 CE)*. Edinburgh: T&T Clark.

RESOLUCIÓN Nº 261
Santa Rosa, 10 de junio de 2022

- Bell, H. I., y Crum, W. E. (1924). *Jews and Christians in Egypt: The Jewish troubles in Alexandria and the Athanasian controversy; illustrated by texts from Greek papyri in the British museum*. London: Printed by order of the Trustees, Sold at the British Museum and by B. Quaritch, and H. Milford, Oxford University Press.
- Cohn, L., Wendland, P., y Reiter, S. (1896-1915). *Philonis Alexandrini opera quae supersunt*, 6 vols. Berolini: Typis et impensis G. Reimerii.
- Colson, F. H. y Whitaker, G. H. (1929-1962). *Philo*, vols. I-X. London-New York: Heinemann & Putnam.
- Cowey, J. M. S., y Maresch, K. (2001). *Urkunden des Politeuma der Juden von Herakleopolis (144/3-133/2 v. Chr.) (P. Polit. Iud.): Papyri aus den Sammlungen von Heidelberg, Köln, München und Wien*. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag.
- Dittenberger, W. (1903-1905). *Orientalis Graeci Inscriptiones Selectae*. Lipsiae: S. Hirzel.
- Druille, P. (2019). "La gerousía judía en Alejandría romana del siglo I d.C.: P. Yale II, 107 y Contra Flaco de Filón", *Revue des Etudes Juives*, 291-327.
- Druille, P. (2015). "La situación cívica de los judíos en los tratados de Filón", *Synthesis*, 22, 125-138.
- Fernández Marcos, N. (1982). "Carta de Aristeas". En: A. Diez Macho (dir.), *Apócrifos de Antiguo Testamento*, vol. 2. Madrid: Ediciones Cristiandad, 11-63.
- Gambetti, S. (2009). *The Alexandrian Riots of 38 C.E. and the Persecution of the Jews: A Historical Reconstruction*. Leiden: Brill.
- Grabbe, L. L. (2008). *A History of the Jews and Judaism in the Second Temple Period, Volume 2: The Coming of the Greeks: The Early Hellenistic Period (335-175 BCE)*. New York: T&T Clark.
- Gruen, E. S. (2016). *Constructs of identity in Hellenistic Judaism: Essays on early Jewish literature and history*. Berlin; Boston: Walter de Gruyter.
- Harker, A. (2008). *Loyalty and Dissidence in Roman Egypt. The Case of the Acta Alexandrinorum*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Holladay, C. R. (1983-1996). *Fragments From Hellenistic Jewish Authors*. Chico, Calif.: Scholars Press
- Jones, H. S. (1926). "Claudius and the Jewish Question at Alexandria", *The Journal of Roman Studies*, 16, 17-35. Kasher, A. (1985 [1978]). *The Jews in Hellenistic and Roman Egypt: The Struggle for Equal Rights*. Tübingen: J. C. B. Mohr.
- Klostergaard Petersen, A. (2009), "Alexandrian Judaism: Rethinking a Problematic Cultural Category". En: Hinge, G., Krasilnikoff, J. A. (eds.), *Alexandria: a Cultural and Religious Melting Pot*. Aarhus: Aarhus University Press, 115-143.
- Lüderitz, G. (1994). "What is the Politeuma?". En: Van Henten, W. y Van der Horst, P. W. (eds.), *Studies in Early Jewish Epigraphy*. Leiden: Brill, 183-225.
- Macdonald, A. (2021). "In and Out of Egypt: the Conceptual Location of Ancient Alexandria, and a Paradox for Alexandrian Judaism?", *Amphora*, 2, 1-28.
- Martín, J. P. (2009-2012). *Filón de Alejandría. Obras Completas*, vol. I, II, III, IV y V. Madrid: Trotta.
- Meisner, N. (1972). *Untersuchungen zum Aristeasbrief*. Berlin.

RESOLUCIÓN Nº 261
Santa Rosa, 10 de junio de 2022

- Niehoff, M. R. (2020). "Alexandrian Judaism". En: Henze, M., y Werline, R. A. (eds.), *Early Judaism and Its Modern Interpreters*. The Society of Biblical Literature, 281-304.
- Porten, B. (1968). *Archives from Elephantine: the life of an ancient Jewish military colony*. Berkeley: University of California Press.
- Porten, B. (1996). *The Elephantine Papyri in English: Three Millennia of Cross-Cultural Continuity and Change*. Leiden: Brill.
- Reggiani, C. K. (1984). "I rapporti tra l'impero romano e il mondo ebraico al tempo di Caligola secondo la 'Legatio ad Gaium' di Filone Alessandrino". En: Haase, W. (ed.), *Religion. Hellenistisches Judentum in römischer Zeit: Philon und Josephus*. Berlin, Boston: De Gruyter, 554-587.
- Sänger, P. (2019). *Die ptolemäische Organisationsform politeuma: Ein Herrschaftsinstrument zugunsten jüdischer und anderer hellenischer Gemeinschaften (Vol. 178)*. Tübingen: Mohr Siebeck.
- Sänger, P. (2015). "Das politeuma in der hellenistischen Staatenwelt: Eine Organisationsform zur Systemintegration von Minderheiten". En: *Minderheiten und Migration in der griechisch-römischen Welt*. Paderborn: Ferdinand Schöningh, 23-45.
- Smallwood, E. M. (1976). *The Jews under Roman Rule. From Pompey to Diocletian*. Leiden: Brill.
- Sterling, G. (1995). "'Thus are Israel': Jewish Self-definition in Alexandria", *The Studia Philonica Annual* 7, 1-18
- Tcherikover, V. A. y Fuks, A. (1957-1960). *Corpus Papyrorum Judaicarum*, vol. I-II. Cambridge, Massachusetts, The Magnes Press, The Hebrew University, Harvard University Press.
- Wallace, S. L. R. (1938). *Taxation in Egypt from Augustus to Diocletian*. London, Humphrey Milford, Princeton University Press.

Módulo 3: El judaísmo egipcio en la Antigüedad Tardía. ¿Herederos de la revuelta o migrantes nuevos? El "resurgimiento" en el siglo III. Los papiros griegos y la noción de decadencia. La nueva edición del *Corpus papyrorum Judaicarum* y la revisibilización del hebreo y del arameo. La evolución onomástica. Rabinización en Palestina y en Egipto: ¿cuándo? Comparación con el resto de la Diáspora.

Bibliografía

- Bagnall, R. (1995). *Egypt in Late Antiquity*. Princeton: Princeton University Press
- Carleton Paget, J. (1998). "Clement of Alexandria and the Jews", *Scottish Journal of Theology* 51: 86-97.
- De Lange, N. (1978). *Origen and the Jews. Studies in Jewish Christian relations in third-century Palestine*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Epp, E. J. (2020). "The Jews and the Jewish Community in Oxyrhynchus: Socio-Religious Context for the New Testament Papyri". En: *Perspectives on New Testament Textual Criticism Volume 2*. Leiden: Brill.
- Haas, C. (1997). *Alexandria in Late Antiquity. Topography and Social Conflict*. Baltimore: John Hopkins University Press.

RESOLUCIÓN Nº 261
Santa Rosa, 10 de junio de 2022

- Harker, A. (2008). *Loyalty and Dissidence in Roman Egypt. The Case of the Acta Alexandrinorum*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Horbury, W. and Noy, D. (eds.) (1992). *Jewish Inscriptions of Greco-Roman Egypt*, Cambridge: Cambridge University Press (=JIGRE).
- Ilan, T. (2016). "The Jewish Community in Egypt before and after 117 CE in Light of Old and New Papyri," in Y. Furstenberg (ed.), *Jewish and Christian Communal Identities in the Roman World*. Leiden: Brill, 201-224.
- Ilan, T. (2021). "Between the Hellenistic World and the Cairo Genizah". En: M. Frenkel (ed.), *The Jews in Medieval Egypt*. Boston: Academic Studies Press, 1-21.
- Irshai, O. (2013). "Christian Historiographer's Reflection on Jewish Christian Violence in Fifth-Century Alexandria". En: N. Dohrmann and A. Yoshiko Reed (eds.), *Jews, Christians, and the Roman Empire. The Poetics of Power in Late Antiquity*. Philadelphia: University of Pennsylvania Press, 137-153.
- Kasher, A. (1981). "The Jewish Community of Oxyrhynchus", *Journal of Jewish Studies*, 32(2): 151-157.
- Mélezè Modrzejewski, J. (2001). *The Jews of Egypt. From Ramses II to Emperor Adrian*, Skokie: Varda Books.
- Piotrkowski, M. (2018). "'Literary Jews': The Jewish Community of Oxyrhynchus in Light of Non-documentary Texts on Papyrus". En: *Sources and Interpretation in Ancient Judaism*. Leiden: Brill, 143-173.
- Pucci Ben Zeev, M. (2005). *Diaspora Judaism in Turmoil, 116/117 CE: Ancient Sources and Modern Insight*. Leuven: Peeters.
- Schwartz, S. (2002). "Rabbinization in the Sixth Century". En: P. Schäfer (ed.). *The Talmud Yerushalmi and Graeco-Roman Culture III*. Tübingen: Mohr Siebeck, 55- 69.
- Stroumsa, G. (2012). "Jewish Survival in Late Antique Alexandria". En: R. Bonfil et alia. (eds.), *Jews in Byzantium. Dialects of Minority and Majority Cultures*. Leiden: Brill, 257-269.
- Van der Horst, P. (2014). *Saxa Judaica Loquuntur. Lessons from Early Jewish Inscriptions*. Leiden: Brill.
- Wessel, S. (2004). *Cyril of Alexandria and the Nestorian Controversy. The Making of a Saint and of a Heretic*. Oxford: Oxford University Press.

Metodología de dictado

Las clases serán virtuales y de carácter teórico-prácticas. Todos los temas serán desarrollados por la/el docente en exposiciones teóricas con apoyatura audio-visual. Para esto, será incorporada un aula virtual en el Campus, y se utilizarán recursos disponibles en Moodle y aplicaciones para videoconferencias, que contribuyan a discusiones, puesta en diálogo, y generación de interacción. Las/los cursantes, a su vez, realizarán exposiciones breves de temas previamente asignados que serán presentados de manera virtual. Las/los cursantes deberán realizar las actividades prácticas y la entrega del trabajo de investigación final solicitado en "Evaluación" por medio del aula virtual.

RESOLUCIÓN Nº 261
Santa Rosa, 10 de junio de 2022

Material bibliográfico

El material bibliográfico estará disponible en el Campus. Para acceder al mismo, deberá completar el formulario de inscripción al seminario y registrarse en el aula virtual correspondiente.

Asistencia requerida

Se requerirá una asistencia del 75% de las clases virtuales efectivamente producidas.

Evaluación


La evaluación será de carácter formativo y resultará de distintos eventos dentro del seminario:

1. La participación de las/los cursantes en las discusiones virtuales.
2. La presentación por parte de las/los cursantes de temas previamente acordados.
3. La realización de un trabajo de investigación sobre uno de los temas del seminario (a elección de la/el cursante). Este deberá ser confeccionado siguiendo las pautas y bibliografía asignadas. La nota final de aprobación será de 6 puntos (equivalente al 60%). La entrega del trabajo de investigación final se realizará por medio del aula virtual.


Certificados

1. Se otorgarán certificados de asistencia a quienes hayan estado conectadas/os virtualmente y participado efectivamente del 75% de las clases producidas.
2. Se otorgarán certificados de aprobación a quienes, además de cumplir con la asistencia requerida, hayan aprobado las instancias de evaluación previstas.

Paola Druille y Rodrigo Laham Cohen



María Marta
Dukart
2022.06.21
23:10:01 -03'00'



Firmado
digitalmente por
Zucchini Verónica
Fecha: 2022.06.22
09:53:23 -03'00'

**SECRETARIA DE CONSEJO DIRECTIVO
Y RELACIONES INSTITUCIONALES**
Facultad de Ciencias Humanas
Universidad Nacional de La Pampa

**VICEDECANA A/C PRESIDENCIA
DEL CONSEJO DIRECTIVO**
Facultad de Ciencias Humanas
Universidad Nacional de La Pampa