RESOLUCIÓN Nº: 131/18 CD

SANTA ROSA, 01 de junio de 2018.

VISTO: El expte. Nº 272/18 FA caratulado: GIGLI, Isabel. Aprobar programa del curso obligatorio "Redacción Científica", y;

CONSIDERANDO:

Que el curso "Redacción Científica", es de carácter obligatorio y forma parte del Plan de Estudios de la Maestría de Producción Agropecuaria en Regiones Semiáridas.

Que la Dra. Isabel GIGLI será docente responsable del curso y propone como docente colaborador al Dr. Daniel MAIZON.

Que el Curso está destinado a estudiantes de la Maestría, graduados con títulos afines a las Ciencias Agrarias y Biológicas.

Que corresponde al Consejo Directivo aprobar el programa y designar al responsable del curso.

Que la Comisión de Investigación, Extensión y Posgrado analizó las presentes actuaciones y emitió despacho favorable al respecto.

Que el Consejo Directivo trató el tema en su 7º Sesión Ordinaria del día de la fecha y aprobó por unanimidad el despacho presentado por la Comisión.

POR ELLO:

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA

RESUELVE

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el programa del curso "**REDACCIÓN CIENTÍFICA**", correspondiente al Plan de Estudios de la Maestría de Producción Agropecuaria en Regiones Semiáridas de la Facultad de Agronomía, UNLPam de acuerdo al detalle que consta como Anexo de la presente resolución.

ARTÍCULO 2º.- Designar a la Dra Isabel GIGLI Docente Responsable y como Docente Colaborador al Dr. Daniel MAIZON.

ARTÍCULO 3º.- Regístrese, comuníquese, tomen conocimiento la docente iniciadora, colaborador, Secretaría de Investigación, Extensión y Posgrado, Secretaría Académica, Secretaría Administrativa-Financiera, Departamento Alumnos, Coordinador de la carrera y Escuela de Posgrado. Cumplido pase a la Escuela de Posgrado para continuar con el trámite.

ELIANA LETICIA MORILLO
SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO
Agronomía - UNLPam

Lic. ANA M. URIOSTE
PRESIDENTE
CONSEJO DIRECTIVO
FACULTAD DE AGRONOMIA UNLPam

RESOLUCIÓN Nº: 131/18 CD

ANEXO

Denominación de la actividad curricular: **ESCRITURA CIENTÍFICA**

Carácter de la actividad: Obligatoria Electiva

Carga horaria total : **40 horas**

Docente Responsable Dra. Isabel GIGLI

Docentes colaboradores Dr. Daniel MAIZON

FUNDAMENTACIÓN

Este curso está orientado a mejorar la efectividad de escritura con ejemplos prácticos y ejercicios. Los temas incluyen: proceso de escritura de tesis de posgrado, artículos científicos, artículos de divulgación, artículos de revisión y capítulos de libros. Proceso implicados en la publicación: roles del investigador, editor y revisor.

OBJETIVOS

El objetivo principal del curso es apoyar el proceso de escritura de las tesis de posgrado y la redacción de trabajos científicos. Asimismo se espera brindar herramientas para la escritura de trabajos de investigación científica, artículos de divulgación científica y presentaciones en congresos. Se hará especial énfasis en el problema que el plagio y autoplagio producen en la comunidad científica.

METODOLOGÍA DE ABORDAJE CURRICULAR

Clases teórica y seminarios de discusión donde los alumnos deberán presentar y discutir la estructura de distintos formatos de escritura. Los estudiantes deberán elaborar un artículo científico o parte de un capítulo de tesis como evaluación final del curso. Se promoverá que los estudiantes trabajen en sus propios temas de interés y en lo posible en su propia tesis.

MODALIDAD

Clases teórica presenciales combinado con prácticos semipresenciales

RESOLUCIÓN Nº: 131/18 CD

CONTENIDOS MÍNIMOS:

Características de la escritura científica y de divulgación. Uso correcto de la sintaxis. Cohesión entre las partes de la oración y las oraciones. Cohesión entre párrafos. Uso correcto del verbo y de los signos de puntuación. Conocimiento de las principales estrategias discursivas: formulación, definición, reformulación, comparación, paralelismo, metáfora. Coherencia entre las partes que forman un texto académico. Principales usos de marcadores y correctores lingüísticas. Plagio y autoplagio en la comunidad científica. El proceso de evaluación de artículos científicos. Rol de los autores, editores y revisores.

PROGRAMA ANALÍTICO:

Clase 1: Introducción al curso y presentación. Principios de una escritura efectiva. Elementos de la escritura: tiempos verbales en cada tipo de publicación; uso de la vos pasiva; coherencia en la escritura, conectores y estructura de la redacción; claridad y brevedad de la escritura. Cohesión entre las partes de la oración y las oraciones. Cohesión entre párrafos. Conocimiento de las principales estrategias discursivas: formulación, definición, reformulación, comparación, paralelismo, metáfora. Coherencia entre las partes que forman un texto académico.

Clase 2: Igualdades y Diferencias en la escritura de una tesis, capítulo de libro, artículo científico, de revisión y de divulgación. Público al que está destinado y lenguaje correcto en cada caso. Autores: quienes son, orden y responsabilidades. Plagio y autoplagio: definición, cómo se detecta.

Clase 3: Partes de artículo científico: principios para definir el título; introducción; materiales y métodos; resultados, discusión, referencias. Elaboración del resumen. Uso correcto de las referencias bibliográficas, software para compilar las citas. Elección de las palabras claves. Presentación de los datos: uso y elaboración de figuras, tablas y diagramas. Ejemplos y ejercicios.

Clase 4: Elaboración de la tesis de posgrado: partes que la componen, capítulos, principios para definir el título; introducción general y específica por capítulo; materiales y métodos; resultados, discusión, referencias. Ejemplos y ejercicios.

Clase 5: Elección de la revista, preparación del manuscrito, proceso de envío, tareas responsabilidades del editor, tareas responsabilidades del revisor.

RESOLUCIÓN Nº: 131/18 CD

Clase 6: Preparación del seminario de defensa de tesis: cómo orientar la introducción, seleccionar los resultados a presentar en forma oral y cómo acotar la discusión.
Clase 7: Formas de participación en congresos científicos: elaboración de poster, presentaciones orales y mesas redondas.

BIBLIOGRAFÍA

Aromataris E, Munn Z (Editores). Joanna Briggs Institute Reviewer's Manual. The Joanna Briggs Institute, 2017. https://reviewersmanual.joannabriggs.org/
English Communication for Scientific. Nature Education (2014) https://www.nature.com/scitable/ebooks/english-communication-for-scientists-14053993/contents
Hoogenboom, B.J., Manske, R.C. How to write a scientific article. Int J Sports Phys Ther. 7(5): 512–517, 2012. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3474301/
Kallestinova, E.D. How to Write Your First Research Paper Yale J Biol Med. 84(3): 181–190. 2011. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3178846/
Rivera Camino, J. Cómo escribir y publicar una tesis doctoral. Ed. ESIC, 2014.

Duración total del curso o actividad: Dos semanas y un mes para la entrega del artículo que se requiere para la aprobación del curso.

Requisitos para la certificación y/o aprobación y sistema de evaluación: Asistencia (80%), a las clases presenciales y presentación de un artículo escrito

Requisitos previos para cursar: conocimiento de inglés

ELIANA LETICIA MORILLO
SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Agronomía - UNLPam

Lic. ANA M. URIOSTE
PRESIDENTE
CONSEJO DIRECTIVO
FACULTAD DE AGRONOMIA UNLPam