



"2016 - A 40 años del último Golpe de Estado en Argentina: por la memoria, la verdad y la justicia"

FACULTAD DE INGENIERÍA
Universidad Nacional de La Pampa

RESOLUCIÓN N.º 132/16

GENERAL PICO, 27 de octubre de 2016

VISTO:

Los proyectos de Investigación presentados a la Secretaría de Ciencia y Técnica y Extensión de la Facultad de Ingeniería para su acreditación, y

CONSIDERANDO:

Que el Proyecto de Investigación "Estrategias Avanzadas en Control Industrial", fue presentado por su Directora Mg. Ing Griselda CISTAC, DNI 12.013.421.

Que el Proyecto de Investigación "La investigación científica como recurso para resignificar las prácticas de la enseñanza de Química", fue presentado por su Director el Mg. Miguel Angel MUÑOZ, DNI 10.455.218.

Que el Artículo 2 Anexo I de la Resolución N.º 093/15 del Consejo Directivo estipula que "...la Secretaría de Ciencia y Técnica y Extensión definirá seis evaluadores externos (tres titulares y tres suplentes) pertenecientes al Banco de Evaluadores del Ministerio de Educación de la Nación para la evaluación de los nuevos proyectos..."

Que se enviaron los proyectos a tres evaluadores externos y , a la fecha, se cuenta con dos (2) evaluaciones externas positivas, no habiendo obtenido respuesta de los terceros evaluadores.

Que el Artículo 5º Anexo I de la Resolución N.º 100/1999 y su modificatoria N.º 88/2002 del Consejo Superior, estipula que "...todo programa y todo Proyecto de Investigación que obtenga dos (2) evaluaciones externas favorables será acreditado mediante resolución del Consejo Directivo de cada Facultad a la que pertenezca..."

Que la Comisión de Ciencia y Técnica, en base a las evaluaciones externas, recomienda la elevación de los proyectos al Consejo Directivo para su acreditación.

Que el Consejo Directivo en su reunión del día 27.10.16 aprobó por mayoría el despacho presentado por la Comisión de Extensión y Bienestar Estudiantil.

POR ELLO

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA

RESUELVE

ARTÍCULO 1º.- Acreditar como Proyectos oficiales de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de La Pampa los que se detalla en los Anexos I y II.

ARTICULO 2º.- Regístrese, elévese a Secretaría de Ciencia y Técnica a sus efectos, a los directores de Proyectos, cumplido archívese.-

GBP

Ing. HERNAN J. D. PRIETO
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ingeniería
Universidad Nacional de La Pampa



"2016 - A 40 años del último Golpe de Estado en Argentina: por la memoria, la verdad y la justicia"

FACULTAD DE INGENIERÍA
Universidad Nacional de La Pampa

Resol. N.º 132/16

ANEXO I

Título del Proyecto: Estrategias Avanzadas en Control Industrial

Áreas, Departamentos y/o Institutos:

Laboratorio de Control Facultad de Ingeniería de la UNLPam

Otras Instituciones:

Laboratorio de Control – Facultad de Ingeniería UBA.

Tipo de Investigación: Aplicada

Campo de Aplicación Principal:

13 08 Industrial (Producción y Tecnología)

Campo de Aplicación Secundaria:

13 0841 Industrias celulosicas (pulpa, papel, cartón, etc)
13 0850 Química, petroquímica y carboquímica

Período de Ejecución:

Fecha de Inicio: 01/01/2017

Finalización: 31/12/2021

Integrantes del Proyecto y Función:

Apellido y Nombre	Título Académico	Categ. Invest.	Responsabilidad (1)	Cátedra o Institución	Cargo y Dedicación	Tiempo dedicac. h/sem.
CISTAC, Griselda.	Magister	III	D.	Control	Asociado-Ex	20
ZANINI, Anibal	Doctor	II	CD	FIUBA	Titular Ex	6
LEGUIZAMON, Lucas	Ingeniero	s/c	AI	Control	J.T.P. Semi-Exc	6

(1) D: Director, CD: Co-Director, A: Asesor, I: Investigador, AI: Asistente de Investigación.

Resumen del Proyecto:

Los procesos industriales con retardos temporales que forman parte de una estructura de control automático, provocan muchas dificultades a la hora de definir una estrategia de control. Por tal motivo se hace necesario recurrir a técnicas especiales para lograr un desempeño aceptable ya que los retardos en general degradan el comportamiento del sistema y dependiendo del retardo pueden inestabilizar el lazo de control.

Es necesario tener presente que desde mediados del siglo pasado se conocen soluciones (para retardos constantes) pero que a su vez es constante la aparición de nuevos enfoques. Dichos enfoques se encuentran tanto en la literatura científica como en aplicaciones industriales.

El objetivo de este proyecto es avanzar en el conocimiento, tanto en el marco teórico como en la implementación de los conocimientos adquiridos, asociado a sistemas



FACULTAD DE INGENIERÍA
Universidad Nacional de La Pampa

Resol. N.º 132/16

industriales con retardos 3 temporales (los que pueden ser constantes o variables). Para ello se diseñará e implementará una planta térmica (a modo de banco de prueba) para aplicar las distintas estrategias de control probadas en simulación. Los resultados que se esperan obtener dependen si los retardos son constantes o variables. En el caso de retardos variables se obtendrá una Tesis de Doctorado y en el de retardos constantes se lo utilizará como material para prácticas y experimentación en las asignaturas de las distintas especialidades de Ingeniería que se cursan en la Facultad.

Ing. HERNAN J. D. PRIET
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ingeniería
Universidad Nacional de La Pampa

A large, handwritten signature in black ink, written over the typed name and title of the signatory.



"2016 - A 40 años del último Golpe de Estado en Argentina: por la memoria, la verdad y la justicia"

FACULTAD DE INGENIERÍA
Universidad Nacional de La Pampa

Resol. N.º 132/16

ANEXO II

Título del Proyecto La investigación científica como recurso para resignificar las prácticas de la enseñanza de Química

Áreas, Departamentos y/o Institutos:

Facultad de Ingeniería de la UNLPam

Otras Instituciones:

No consigna.

Tipo de Investigación: Aplicada

Campo de Aplicación Principal:

0999 Química Enseñanza

Campo de Aplicación Secundaria:

43339 Educación: problemática en la enseñanza de la Química

Período de Ejecución:

Fecha de Inicio: 01/01/2017

Finalización: 31/12/2020

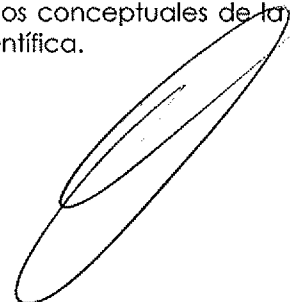
Integrantes del Proyecto y Función:

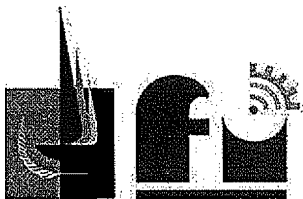
Apellido y Nombre	Título Académico	Categ. Invest.	Responsabilidad (1)	Cátedra o Institución	Cargo y Dedicación	Tiempo dedicac. h/sem.
MUÑOZ, Miguel A.	Magister	III	D.	Química. Gral	Prof. As. SE	8
CURA, Sandra	Especialista	V	I.	Química. Gral	JTP - S	4
FERREYRA, M. Teresa	Especialista	V	I.	Química. Gral	Ayud. - SE	4
RAMBORGER, Marisa	Especialista	V	I	Química. Gral	Ayud. - S	4

(1) D: Director, CD: Co-Director, A: Asesor, I: Investigador, AI: Asistente de Investigación.

Resumen del Proyecto:

El presente proyecto de investigación surge como necesidad de aplicar y profundizar las distintas estrategias didácticas que fueron desarrolladas por los docentes que integramos la Cátedra de Química General, que formó parte del proyecto de investigación denominado "Mejoramiento de la Enseñanza de la Química en la Facultad de Ingeniería - UNLPam."; estrategias destinadas a lograr un aprendizaje significativo de los contenidos de la currícula a través de la estimulación de la lectura y escritura, la argumentación, el aprendizaje cooperativo, entre otras; tratando de favorecer el trabajo colaborativo entre los estudiantes, la búsqueda e intercambio de información, el diseño e implementación de experiencias de laboratorio, aplicación de las nuevas tecnologías, como medios que hacen posible su tránsito exitoso por los caminos conceptuales de la química en el ámbito educativo universitario y su alfabetización científica.





FACULTAD DE INGENIERÍA
Universidad Nacional de La Pampa

Resol. N.º 132/16

La utilización de diferentes estrategias posibilita al cuerpo docente la reflexión sobre distintos aspectos del proceso de enseñanza y de aprendizaje, tratándose de determinar, al ser una materia de los primeros años, que es lo que priorizan los estudiantes. De esta manera reducir la brecha entre sus precepciones y lo necesario en el sistema universitario. Consideramos que es esencial que el estudiante se perciba como un sujeto activo que adquiera, procese y evalúe su conocimiento, comprendiendo, que ningún individuo aprende aislado del ambiente social, contexto que forma parte inseparable de los procesos de aprendizaje

Ing. HERNAN L. D. PRIETO
PRESIDENTE CONS. DIRECTIVO
Facultad de Ingeniería
Universidad Nacional de La Pampa