



## RESOLUCIÓN N° 420 GENERAL PICO, 17 de noviembre de 2021

### VISTO:

El expediente N° 742/2021, registro de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, caratulado: "Carrera Enfermería Universitaria - Plan 2021"; y

### CONSIDERANDO:

Que en el mismo se propone la implementación de la Carrera Enfermería Universitaria como oferta académica permanente de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UNLPam, en respuesta a la necesidad de impulsar el desarrollo profesional e incrementar el número de profesionales de Enfermería en nuestro país.

Que en el diseño curricular de la carrera se ha tomado como referencia el Plan de Estudio de la Carrera Licenciatura en Enfermería Universitaria cuyo diseño curricular fue aprobado por Resolución N°445/2014 del Consejo Superior de la UNLPam y por Resolución N° 1935/2015 del Ministerio de Educación de la Nación.

Que la propuesta fue elaborada acorde al formato establecido por la Resolución N° 243/2011 del Consejo Superior de la Universidad Nacional de La Pampa.

Que la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales ha dictado la carrera propuesta, en la modalidad "a término", en base a convenios oportunamente firmados con el Ministerio de Salud del Gobierno de la Provincia de La Pampa y, en los últimos años, como título intermedio, por medio de un Contrato Programa Integral del Gobierno Nacional.

Que, a fin de gestionar el financiamiento de la Carrera Enfermería Universitaria, es fundamental tener aprobado el diseño curricular de una Carrera de pregrado como germen de una futura Licenciatura.

Que, por Resolución N° 170/2021, el Consejo Superior de la UNLPam aprobó la creación del Departamento Interfacultades de Ciencias de la Salud, dependiente de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, de la Facultad de Ciencias Veterinarias y del Rectorado.

Que el Consejo Departamental, a cargo del gobierno de dicho Departamento, se encuentra en proceso de conformación, por lo cual, la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales tendrá a cargo la carrera hasta tanto se transfiera al Departamento Interfacultades de Ciencias de la Salud.

Que la Mesa de Carrera de Enfermería avala el Plan de Estudio de la Carrera Enfermería Universitaria.



## Corresponde Resolución N° 420/2021

Que por Resolución N° 548/2021 del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de La Pampa se propone al Consejo Superior la aprobación del Plan de Estudio de la Carrera Enfermería Universitaria, dependiente de dicha Facultad.

Que en Sesión del día de la fecha, se aprueba por unanimidad el tratamiento sobre tablas del proyecto, seguidamente Consejeros y Consejeras se constituyen en Comisión de Oferta Educativa y Enseñanza e Investigación, emitiendo despacho conjunto, el cual puesto a consideración una vez reanudada la reunión, resulta aprobado por unanimidad.

**POR ELLO,**

**EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA**

**RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1°:** Crear la Carrera de Enfermería Universitaria, en el ámbito de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de La Pampa.

**ARTÍCULO 2°:** Aprobar el Plan de Estudio de la Carrera Enfermería Universitaria, correspondiente a la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de La Pampa, que como Anexo forma parte de la presente Resolución.

**ARTÍCULO 3°:** Establecer que la implementación de la carrera estará supeditada a la obtención de fondos con destino específico para esta oferta permanente.

**ARTÍCULO 4°:** Establecer que la carrera mencionada en el Artículo 1° dependerá transitoriamente de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, hasta tanto el Consejo a cargo del Departamento Interfacultades de Ciencias de la Salud entre en funcionamiento.

**ARTÍCULO 5°:** Regístrese, comuníquese. Pase a conocimiento de Secretaría Académica, Secretaría de Cultura y Extensión Universitaria y de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Cumplido, archívese.

A/C Secretaría de Consejo Superior  
y Relaciones Institucionales  
Universidad Nacional de La Pampa

Presidencia  
Consejo Superior  
Universidad Nacional de La Pampa



## Corresponde Resolución N° 420/2021

### ANEXO

#### PLAN DE ESTUDIO ENFERMERÍA UNIVERSITARIA

#### IDENTIFICACIÓN DE LA CARRERA

##### FUNDAMENTOS:

##### NECESIDADES

La presente propuesta se encuentra en consonancia con los requerimientos de la sociedad, evidenciados en la pandemia que nos ha afectado desde 2020, ya puestos de manifiesto por la Asociación de Escuelas Universitarias de Enfermería de la República Argentina (AEUERA), hace unos años, a través del documento en el que señalaba ....“existe una emergencia de la sociedad del conocimiento que le imprime a la formación de enfermeros/as un nuevo desafío: el de dar respuesta a los nuevos y viejos escenarios de salud individual y colectiva que conviven simultáneamente, a través de la formación integral del futuro profesional, que le permita un ejercicio intelectual, creativo, comprometido e interdisciplinario”. Una característica saliente de la presente propuesta pasa por otorgar máximo interés en la Currícula de formación de Enfermero/a Universitario/a, a los problemas de salud-enfermedad prevalentes en la comunidad, por tal motivo, los tres años del Plan de Estudio tienen una fuerte carga horaria en “las Estrategias de la Atención Primaria de la Salud”.

Se especifica claramente que las prácticas serán implementadas y supervisadas “desde el primer año y durante todo el desarrollo curricular de la carrera con un nivel de complejidad progresiva”, a la cual se denominará Práctica Integradora. Además se incluye un espacio de Práctica Preprofesional Supervisada a desarrollar en Instituciones del medio.

##### POSIBILIDADES

La Facultad de Ciencias Exactas y Naturales cuenta con antecedentes en áreas relacionadas con la nueva propuesta. Se dictan actualmente, en esta Unidad Académica, los últimos años de la Licenciatura en Enfermería Universitaria, hasta tanto se apruebe un nuevo plan.

Por lo expuesto, se considera que la FCEyN se encuentra en óptimas condiciones para afrontar, inicialmente, la implementación de la carrera objeto del presente proyecto.

##### DENOMINACIÓN DE LA CARRERA Y DE LAS TITULACIONES:

**Carrera:** ENFERMERÍA UNIVERSITARIA

**Título:** Enfermero/a Universitario/a

##### DEPENDENCIA DE LA CARRERA:



## Corresponde Resolución N° 420/2021

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad Nacional de La Pampa

### **MODALIDAD DE DICTADO:**

Presencial.

### **HORIZONTES DE LA CARRERA**

#### **OBJETIVOS DE LA CARRERA**

Formar profesionales de la salud desde una perspectiva interdisciplinaria, comprometidos con el cuidado de las personas.

Favorecer la formación de un/a egresado/a profesional con conocimientos y habilidades de acción-investigación en el ámbito de la deontología y la propia práctica profesional.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Reconocer el proceso de atención primaria de la salud como objeto de estudio y práctica profesional de los/las Enfermeros/as Universitarios/as.
- Planificar y desarrollar programas de atención primaria de la salud desde un enfoque interdisciplinario.
- Generar acciones de promoción de la salud y prevención de las enfermedades en la comunidad.

#### **PERFIL DEL TÍTULO ENFERMERO/A UNIVERSITARIO/A**

El/la Enfermero/a Universitario/a deberá estar capacitado/a para:

Desarrollar cuidados de salud de las personas en las distintas etapas del ciclo vital, fomentando su independencia y aplicando los principios éticos en todas sus intervenciones. Contar con conocimientos generales en las áreas de las ciencias de la salud, las ciencias biológicas, las ciencias físico-químicas, farmacología, las ciencias humanas, las ciencias de la administración y gestión, conocimientos todos éstos que le permiten la comprensión integral del denominado: proceso de cuidado enfermero.

Poseer capacidades y habilidades para: diagnosticar, planificar, organizar, brindar y evaluar cuidados de enfermería en el marco de las actividades de promoción, prevención, recuperación y rehabilitación, para el primer y segundo nivel atención de salud. Deberá poseer capacidades y habilidades para educar para la salud, promover la misma e investigar en sus áreas de incumbencias y reflexionar respecto de su propia práctica.

Evidenciar permanentemente, una actitud reflexiva y crítica frente a la realidad y a su práctica profesional.

Contar con conocimientos y habilidades necesarias que le permitan desarrollar actitudes cooperativas, dinámicas y comunitarias que facilitan el proceso de atención y cuidado enfermero; del mismo modo que la conducción y participación en grupos de trabajo y de investigación interdisciplinarios.

#### **ALCANCES DEL TÍTULO ENFERMERO/A UNIVERSITARIO/A**



## Corresponde Resolución N° 420/2021

El/la Enfermero/a Universitario/a deberá estar capacitado/a para:

- Actuar como personal crítico y reflexivo, con competencia para dar cuidados de enfermería a la persona, familia y comunidad, integrado al equipo de salud desde una perspectiva interdisciplinaria.
- Asignar al personal a su cargo acciones de enfermería de acuerdo a la situación de las personas y al nivel de preparación y experiencia del personal.
- Desempeñar cuidados integrales de enfermería en todos los niveles de atención, mediante el ejercicio libre de la profesión o en relación de dependencia.
- Programar, participar y evaluar actividades de educación sanitaria tendientes a mantener y mejorar la calidad de vida de la persona, familia, comunidad y ambiente.

Se consigna expresamente que la responsabilidad primaria y la toma de decisiones la ejerce en forma individual y exclusiva quien posea el título con competencia reservada según el régimen del Artículo 43 de la Ley de Educación Superior N° 24.521, del cual depende quien posea el título "Enfermero/a Universitario/a".

### **DISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA REQUISITOS DE INGRESO A LA CARRERA**

Para ingresar a las instituciones de nivel superior, se debe haber aprobado el nivel medio de enseñanza. Excepcionalmente, las personas mayores de 25 años que no reúnan esa condición, podrán ingresar siempre que demuestren, a través del procedimiento establecido por la UNLPam, que tienen preparación y/o experiencia laboral acorde con los estudios que se proponen iniciar, así como aptitudes y conocimientos suficientes para cursarlos satisfactoriamente, según lo establecido en el Artículo 7° de la Ley 24521/95 (Ley de Educación Superior).

**DURACIÓN ESTIMADA:** 3 (tres) años



## Corresponde Resolución N° 420/2021

### ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIO ACTIVIDADES CURRICULARES Y RÉGIMEN POR AÑO SEGÚN SU CICLO

Cod	Año / Asignatura	Carga horaria		Carga horaria total	Período
		Teórico	Práctico		
<b>PRIMER AÑO</b>					
1.1	Enfermería - Modelo de Atención y Necesidades Básicas de las Personas Adultas	128	128	256	Anual
1.2	Biología y Medio Ambiente	32	32	64	Cuatrimstral
1.3	Enfermería Comunitaria	64	64	128	Anual
1.4	Química Biológica	48	48	96	Cuatrimstral
1.5	Práctica Integradora I: Atención del Proceso de Salud-Enfermedad en Ancianidad	26	102	128	Cuatrimstral
1.6	Anatomofisiología	48	48	96	Cuatrimstral
1.7	Psicología de las Personas Adultas y su Familia	32	32	64	Cuatrimstral
<b>SEGUNDO AÑO</b>					
2.1	Enfermería Pediátrica	128	128	256	Anual
2.2	Fisiopatología y Biofísica	48	48	96	Cuatrimstral
2.3	Psicología: Aspectos Psicoafectivos y Sociales en Niñez y Adolescencia	32	32	64	Cuatrimstral
2.4	Elementos de Comunicación Social	32	32	64	Cuatrimstral
2.5	Microbiología y Parasitología	32	32	64	Cuatrimstral
2.6	Práctica Integradora II: Salud del Neonato y Adolescente	26	102	128	Cuatrimstral
2.7	Nutrición y Salud Humana	32	32	64	Cuatrimstral
<b>TERCER AÑO</b>					

**Corresponde Resolución N° 420/2021**

3.1	Atención de Enfermería en Cirugía	128	128	256	Anual
3.2	Farmacología y Toxicología	48	48	96	Cuatrimstral
3.3	Antropología Social	32	32	64	Cuatrimstral
3.4	Deontología y Desarrollo Profesional	48	48	96	Cuatrimstral
3.5	Práctica Integradora III: Curación de Quemaduras, Heridas Agudas y Crónicas	19	77	96	Cuatrimstral
3.6	Proyecto de Proceso de Enfermería	13	51	64	Cuatrimstral
3.7	Proyecto de un Programa de Educación para la Salud	13	51	64	Cuatrimstral

**Contenidos Mínimos**

**PRIMER AÑO**

**1.1. Enfermería - Modelo de Atención y Necesidades Básicas de las Personas Adultas.**

Proceso histórico de la formación y práctica de la enfermería en el país. Enfermería como profesión de servicio y ciencia del cuidado. Objeto del trabajo. Sujeto de atención (comunidad-familia-individuo). Relación de ayuda enfermería-paciente. Modelos de atención. Necesidades básicas, alteraciones. Salud-enfermedad. Importancia de hábitos y costumbres en la producción de las enfermedades. Diagnóstico. Evaluación de la asistencia. Semiología clínica del paciente: signos y síntomas. Examen clínico. Desarrollo de procesos. Fundamentos clínicos y cuidados durante la enfermedad. Métodos de exploración y diagnóstico de las enfermedades. Tecnologías de apoyo. Enfermedades crónicas. Convalecencia. Rehabilitación.

**1.2. Biología y Medio Ambiente.**

Microscopía. Citología. Transporte a través de membranas. Osmosis. Presión osmótica. Energía. Vaporización. Enfriamiento. Acción capilar. Calor. Temperatura. Calorimetría. Transmisión del calor. Histología. Genética, enfermedades hereditarias. Ser humano como subsistema de sistemas sociales y ecológicos. Salud y ambiente. Contaminación. Biología molecular: salud-enfermedad. Acción biológica de las radiaciones. Legislaciones sobre residuos patológicos y hospitalarios. Factores del ambiente físico y socioeconómico que influyen en la salud: abastecimiento de agua potable; eliminación de excretas y líquidos residuales, cloacales e industriales; residuos sólidos: basura; higiene de los alimentos; control de insectos, artrópodos y roedores; ventilación, calefacción,



## Corresponde Resolución N° 420/2021

refrigeración, iluminación; vivienda; saneamiento y seguridad industrial; saneamiento hospitalario.

**1.3. Enfermería Comunitaria.** Descentralización y fortalecimiento de sistemas locales de salud. Atención primaria de la salud (APS). Tecnologías de apoyo. La epidemiología. Un instrumento para la salud. Conceptos y usos. El ecosistema del ser humano. Salud comunitaria: concepto, características. Promoción de la Salud: concepto, declaraciones de las conferencias internacionales. Estilos de vida, condiciones de vida, calidad de vida, equidad, participación comunitaria. Enfermería e intersectorialidad e interdisciplina, trabajo en equipo. Organizaciones Gubernamentales y No Gubernamentales. Agentes y ámbitos para la educación para la salud: comunidad, escuela, medios de comunicación, hospital, fábrica, universidad. Programas de atención en las distintas etapas del ciclo vital. Intervenciones de enfermería, instrumentos, registros. Enfermería y su rol en los estudios epidemiológicos. Indicadores, métodos y estrategias de la epidemiología. Epidemiología analítica, descriptiva y experimental. Enfoque de riesgo en la atención de la salud. Comunidad y familia como unidades de atención.

**1.4. Química Biológica.** Separación de fases y sistemas. Elemento químico. Fórmula química. Peso atómico y molecular. Molécula. Mol. Soluciones. Propiedades. Solubilidad. Molaridad. Leyes fundamentales en la química. Ecuación de estado y general de los gases. Constantes de equilibrio. Teorías ácido – base. Soluciones buffer. Equilibrio químico. Efectos del ion común. Concepto de pH y pOH. Química del carbono. Funciones orgánica. Nomenclatura. Propiedades físicas - químicas. Moléculas de importancia biológica (glúcidos, lípidos, aminoácidos, proteínas, enzimas, hormonas, ácidos nucleicos, minerales y vitaminas). Estructura y metabolismo de los hidratos de carbono. Biosíntesis de proteínas. Clasificación. Propiedades físicas y químicas. Velocidad metabólica. Fluidos.

**1.5. Práctica Integradora I: Atención del Proceso de Salud-Enfermedad en Ancianidad.** Adultez. Madurez y senectud. Crisis vitales de la etapa en lo individual y familiar. Respuestas familiares posibles frente a la aparición de la enfermedad orgánica de uno/a de sus integrantes. La repercusión a escala individual, familiar y social de la enfermedad somática aguda y crónica. Contexto social de la enfermedad. El trabajo como eje de la identidad. Condiciones de trabajo y salud mental. Formación o pérdida de la pareja. Los proyectos de vida. Edad crítica. Consideraciones psicológicas. Implicancias físicas, psíquicas y sociales de la senectud. Rol de las personas ancianas en nuestra sociedad, marginación. Retiro de la producción y vivencias de enfermedad y muerte. Trabajo preventivo comunitario. Ancianidad. Envejecimiento psicológico. Demencia. Ambiente y salud. Práctica en instituciones para la tercera edad.

**1.6. Anatomofisiología.** Organización general del cuerpo humano. Los diferentes sistemas. Articulación de medio interno con sistema cardiovascular. Aspectos físico químicos de la





## Corresponde Resolución N° 420/2021

circulación sanguínea y linfática. Presión. Presión sanguínea. Sangre. Aparato digestivo: digestión y metabolismo. Aparato respiratorio. Gases. Difusión. Aparato urinario. Líquidos. Tensión superficial. Medio interno y equilibrio hidroelectrolítico. Sistema endocrino. Aparato reproductor masculino y femenino.

**1.7. Psicología de las Personas Adultas y su Familia.** Concepción del sujeto como unidad bio- psico-social. El sujeto en la estructura comunitaria. Concepto de sujeto. Grupo familiar, contexto de la configuración del sujeto. La organización de la interacción humana: comunicación. Proceso salud-enfermedad mental. Proceso terapéutico. Ámbitos: psico-social, comunitario, grupal, institucional. Relación enfermero/a paciente. Entrevista y estrategia terapéutica. Actitud psicológica adecuada. Distancia afectiva óptima. Crisis evolutivas y situacionales. Impacto del enfermero/a frente a la enfermedad y la muerte. Trabajo. Estudio. Proyectos. Crisis. Estrés. Neurosis. Psicosis. Psicopatías. Suicidio. Conductas adictivas. Instituciones asistenciales y de rehabilitación. Grupos de autoayuda. El paciente coronario. Hipertensión arterial. Infarto. Vivencia del/de la enfermo/a somático/a agudo/a. Personalidad previa y características familiares. Paciente oncológico/a: Conducción psicológica pacientes y su familia. Tratamiento. Rehabilitación. Enfermedades que invalidan: conductas de sobre protección rechazo. Prevención de enfermedades. Modos y tiempos de resolución de la enfermedad. Hospitalización. Impacto de la hospitalización, de la enfermedad y la muerte en el sujeto de atención, su familia y el enfermero/a.

### SEGUNDO AÑO

**2.1. Enfermería Pediátrica.** Promoción, Protección y Prevención de la salud en niña/o sana/o y su familia, en sus etapas de desarrollo y crecimiento. Proceso de Enfermería en la atención de niña/o enferma/o y su familia Factores que determinan el desarrollo normal. Periodos del crecimiento posnatal. Educación sanitaria. Control médico periódico. Inmunizaciones. Requerimientos nutricionales. Prevención de accidentes. Período preescolar y escolar: controles clínicos, odontológicos y oftalmológicos; cobertura de necesidades. Derechos de niñas y niños. Enfermedades más comunes en la infancia. Educación para niñas/os y su familia, dentro de la comunidad. Estrategias de valoración comunicación e intervenciones de enfermería adaptadas a las necesidades específicas de lactantes, niñas, niños y adolescentes.

**2.2. Fisiopatología y Biofísica.** Mecanismos fisiopatológicos de: estrés, dolor, fiebre y shock. Desequilibrios del medio interno. Procesos inflamatorios, infecciosos, degenerativos y de envejecimiento. Mecanismos fisiopatológicos y biofísicos de los grandes síndromes de los aparatos y sistemas: cardiovascular, respiratorio, renal, digestivo, endócrino, nervioso e inmunológico. Aplicaciones a la mecánica corporal en sistema óseo-músculo articular. Regulación térmica. Onda sonora. Voz y oído humano. Respuesta auditiva. Ultrasonido. Características de la luz. Ojo humano. Conducción nerviosa. Bioelectricidad.



## Corresponde Resolución N° 420/2021

Electroencefalógrafo y electrocardiógrafo. Radiación ionizante. Aplicaciones en medicina. Radiodiagnóstico y radioterapia.

**2.3. Psicología: Aspectos Psicoafectivos y Sociales en Niñez y Adolescencia.** Psicología evolutiva y del desarrollo. Crecimiento, maduración y desarrollo. Desarrollo físico y psicomotor, de la concepción al nacimiento. Nacimiento. Primeros reflejos. Niñez de 0 a 5 años. Maduración y crecimiento. Niñez de 6 a 12 años. Pubertad y adolescencia. Cambios corporales. Juventud y madurez física. Estructuración intelectual, desarrollo sensorio motriz, simbólico e intuitivo. Desarrollo del lenguaje. Las operaciones concretas, pensamiento formal, desarrollo cognitivo y sociocultural. Inteligencias múltiples. Logros, crisis y pérdidas en estas etapas. Desarrollo emocional y de la personalidad en los años preescolares, resolución del complejo de Edipo y sus implicancias en el desarrollo ulterior. El desarrollo psicosexual: niñez y adolescencia. Estructura de la personalidad. Búsqueda de la identidad y del concepto de sí mismo. Adolescencia y posmodernidad. Juventud y adultez. Los duelos. Madurez emocional. Ecología del desarrollo, desarrollo y ambiente, desarrollo emocional y social. La noción de apego. La formación del auto concepto. El desarrollo moral. La familia y sus influencias en el desarrollo. Niñez y adolescencia. Influencias extra familiares, personas adultas, jóvenes, características y necesidades. Prevención de adicciones. Educación sexual. Proyectos en los jóvenes y sus crisis.

**2.4. Elementos de Comunicación Social.** Definiciones de comunicación social y su campo de acción, el trabajo interdisciplinario. La alfabetización digital o multimedial. Elementos de comunicación científica en enfermería para distintos públicos y/o audiencias. La utilización de instrumentos informáticos para realizar carga y análisis de datos, gráficos, tablas y medios audiovisuales. Herramientas para la comunicación laboral en el área de salud. Comunicación y comunidad, campañas de difusión en salud. Las pantallas en la sociedad y los distintos tipos de audiencias. La sociedad de la información, la sociedad red. Las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a enfermería.

**2.5. Microbiología y Parasitología.** Microorganismos. Clasificación y características generales. Relaciones interespecíficas. Parasitismo. Virus, bacterias, hongos, algas y protozoos que afectan la salud del hombre; medidas preventivas. Zooparasitología. Invertebrados causantes de enfermedades en el hombre; ciclos biológicos; medidas preventivas. Invertebrados y vertebrados que producen toxinas y venenos que causan trastornos en el ser humano; medidas preventivas. Vegetales tóxicos para el ser humano. Concepto de asepsia y antisepsia; distintos métodos de esterilización de espacios y materiales.

**2.6. Práctica Integradora II: Salud del Neonato y Adolescente\*.** Introducción a la Neonatología, Perinatología Recién nacido sano. Lactancia materna. Ictericia. Promoción y Prevención del cuidado del binomio madre e hijo hospitalizado y en el hogar. RCP Neonatal.



## Corresponde Resolución N° 420/2021

Recién nacido de Alto Riesgo. Monitorización. Signos vitales y controles del RN en internación conjunta y en UCIN. Accesos vasculares centrales y periféricos. Recién nacido patológico. Prematurez. Adolescencia. Crecimiento y desarrollo afectivo y sexual. Educación sexual. Embarazo adolescente. Relaciones no consentidas. Abuso sexual. \*A desarrollarse totalmente en centros de atención y unidades hospitalarias.

**2.7. Nutrición y Salud Humana.** Alimentación saludable. Hábitos de consumo. Entorno y comportamiento saludables. Nutrición. Necesidad básica nutricional del ser humano. Saneamiento de los alimentos. Característica de la dieta del hombre sano y su adecuación según el ciclo vital. Enfermero/a como educador/a. Principios básicos de la educación nutricional. Significado social de la nutrición en nuestra sociedad y en las diferentes comunidades. Dietas de acuerdo a patologías específicas. Apoyo nutricional.

### TERCER AÑO

**3.1. Atención de Enfermería en Cirugía.** Examen del sujeto de atención quirúrgico: anamnesis e historia clínica. Servicio de clínica quirúrgica y centro quirúrgico. Nociones de cuidados durante el pre y post-operatorio en tumores y afecciones quirúrgicas: vasculares, abdominales, torácicas, urológicas, ginecológicas, neurológicas, del tubo digestivo, otorrinolaringológicas y oftalmológicas. Cirugía en traumatología y plástica. Acciones de Enfermería y complicaciones: cambio de cánula de traqueotomía, nebulizaciones, trombolisis, evisceración. Acciones de Enfermería y complicaciones en drenaje torácico, supra púbico, acitis, neumotórax y hemotórax.

**3.2. Farmacología y Toxicología.** Principios generales de la farmacología. Medicamentos. Formas de presentación. Excipientes. Fármacos que actúan sobre los procesos inflamatorios, infecciosos, degenerativos de aparatos y sistemas. Mecanismos de acción de distintos fármacos, toxicidad, diagnóstico de enfermería. Farmacoterapia. Aplicación de fármacos en síndromes: hipertensión arterial, enfermedades oncológicas y otras patologías. Preparación de fármacos prescritos en salas de internación.

**3.3. Antropología Social.** Antropología como ciencia de la alteridad cultural. Herencia biológica y social. Cultura y sociedad. Organización social y económica, modelos; género, clase social, pobreza. Diversidad cultural. Medicina indígena y popular en la Argentina. Conceptos de salud y enfermedad. Antropología médica, modelo médico hegemónico y alternativos, prevención en salud, cuidado-atención, auto atención, tradicionales, domésticos. Antropología aplicada en programas de salud pública.

**3.4. Deontología y Desarrollo Profesional.** Fundamentos éticos. Relaciones éticas en la dimensión interpersonal (usuario–enfermero/a) Bioética. Relación ética en la dimensión de los

## Corresponde Resolución N° 420/2021

nucleamientos profesionales. Constituciones Nacional y Provincial. Legislación del sector salud. Normas nacionales e internacionales de bioseguridad.

### 3.5. Práctica Integradora III: Curación de Quemaduras, Heridas Agudas y Crónicas.

Etiología y biología de heridas. Proceso de cicatrización normal. Sistemática para examen y descripción. Clasificación y semiología. Esquema TIME. Introducción al uso de apósitos. Quemaduras, manejo del sujeto de atención crítico y ambulatorio. Factores que retrasan la cicatrización. Tratamiento multidisciplinario. Tabaquismo y cicatrización de heridas. Evaluación semiológica del dolor. Ulceras por presión: evaluación de riesgo. Escala de Braden. Protocolos de prevención, reposicionamiento del sujeto postrado, rotación corporal. Nutrición y heridas, vitaminas y minerales necesarios para una buena cicatrización. Ostomías, complicaciones tempranas y tardías. Clasificación. Pie Diabético. Ulceras de etiología vascular. Ulceras de microcirculación, fisiopatología de úlcera venosa. Sistemas de compresión. Apósitos interactivos, clasificación. Indicaciones y contraindicaciones. Debridamiento. Herida curable vs. no curable. Historia clínica de heridas. Nuevas tecnologías para el tratamiento.

**3.6. Proyecto de Proceso de Enfermería.** Diagnóstico e intervención de enfermería en la satisfacción de las necesidades básicas de salud comunitaria. Proceso de Enfermería. Recolección de datos. Esquemas. Valoración familiar: nivel cultural y socioeconómico.

**3.7. Proyecto de un Programa de Educación para la Salud.** Aspectos conceptuales y metodológicos. Diseño y elaboración de un proyecto de educación para la salud que tenga en cuenta: Proceso salud–enfermedad; conceptos básicos y modelos implícitos. Nociones básicas de epidemiología y prevención; niveles. Promoción de la salud; equipo de salud como promotor de salud. Educación para la salud: enfoques, contenidos, metodología e incorporación a los modelos de atención. Enfermero/a como promotor/a en instituciones educativas, centros de salud, municipios.

### Distribución horizontal y vertical

CLASIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES CURRICULARES POR ÁREAS				
Actividad Curricular	Horas	Área		
1.1. Enfermería Modelo de Atención [..]	256	Profesional		
1.2. Biología y Medio Ambiente	64		Biológica	
1.3. Enfermería Comunitaria	128	Profesional		
1.4. Química Biológica	96		Biológica	

**Corresponde Resolución N° 420/2021**

1.5. Práctica Integradora I: Atención [..]	128	Profesional		
1.6. Anatomofisiología	96		Biológica	
1.7. Psicología de las Personas Adultas y su Familia	64			Socio Humanística
2.1. Enfermería Pediátrica	256	Profesional		
2.2. Fisiopatología y Biofísica	96		Biológica	
2.3. Psicología: [...] en Niñez y Adolescencia	64			Socio Humanística
2.4. Elementos de Comunicación Social	64			Socio Humanística
2.5. Microbiología y Parasitología	64		Biológica	
2.6. Práctica Integradora II: [..]	128	Profesional		
2.7. Nutrición y Salud Humana	64		Biológica	
3.1. Atención de Enfermería en Cirugía	256	Profesional		
3.2. Farmacología y Toxicología	96		Biológica	
3.3. Antropología Social	64			Socio Humanística
3.4. Deontología y Desarrollo Profesional	96			Socio Humanística
3.5. Práctica Integradora III: [...]	96	Profesional		
3.6. Proyecto de Proceso de Enfermería	64			Socio Humanística
3.7. Proyecto de un Programa de Educación [..]	64			Socio Humanística
Práctica Preprofesional Supervisada	60	Profesional		
Prácticas Comunitarias	40			Socio Humanística
<b>TOTAL</b>	<b>2404</b>	<b>1308</b>	<b>576</b>	<b>520</b>

**Corresponde Resolución N° 420/2021**

**Plan de correlatividades**

Cod	Año / Asignatura	Para Cursar		Para Rendir
		Cursada	Aprobada	Aprobada
<b>PRIMER AÑO</b>				
1.1	Enfermería - Modelo de Atención y Necesidades Básicas de las Pers Adultas	-----	-----	-----
1.2	Biología y Medio Ambiente	-----	-----	-----
1.3	Enfermería Comunitaria	-----	-----	-----
1.4	Química Biológica	-----	-----	-----
1.5	Práctica Integradora I: Atención del Proceso de Salud-Enfermedad en Ancianidad	1.2 , 1.4	-----	1.2, 1.4
1.6	Anatomofisiología	1.2 , 1.4	-----	1.2 , 1.4
1.7	Psicología de las Personas Adultas y su Familia	-----	-----	-----
<b>SEGUNDO AÑO</b>				
2.1	Enfermería Pediátrica	1.1, 1.3, 1.6	-----	1.1,, 1.3, 1.6
2.2	Fisiopatología y Biofísica	1.6	-----	1.6
2.3	Psicología: Aspectos Psicoafectivos y Sociales en Niñez y Adolescencia	1.7	-----	1.7
2.4	Elementos de Comunicación Social	1.3	-----	1.3
2.5	Microbiología y Parasitología	1.4, 2.2	-----	1.4, 2.2
2.6	Práctica Integradora II: Salud del Neonato y Adolescente	1.5	1.1	1.1, 1.5
2.7	Nutrición y Salud Humana	2.2	-----	2.2
<b>TERCER AÑO</b>				
3.1	Atención de Enfermería en Cirugía	2.1	1.1	1.1, 2.1
3.2	Farmacología y Toxicología	2.2	-----	2.2
3.3	Antropología Social	1.1, 1.3, 2.4	-----	1.1, 1.3, 2.4
3.4	Deontología y Desarrollo Profesional	1.5	1.1 , 1.3	1.1 , 1.3, 1.5
3.5	Práctica Integradora III: Curación de Quemaduras, Heridas Agudas y Crónicas	2.6	1.5	2.6
3.6	Proyecto de Proceso de Enfermería	2.6	1.5	2.6
3.7	Proyecto de un Programa de Educación para la Salud	2.6	1.5	2.6

## Corresponde Resolución N° 420/2021

### OTROS REQUISITOS

- Práctica Preprofesional Supervisada

Para obtener el título, los y las estudiantes, deberán acreditar 60h (sesenta horas) de una Práctica Preprofesional Supervisada. La misma podrá ser realizada en una institución del medio, bajo la supervisión de un/a docente de cátedra o un/a tutor/a de la institución receptora. La realización de estas prácticas requiere tener aprobada la asignatura 2.6.

- Prácticas Comunitarias

Para obtener el título, los y las estudiantes, deberán acreditar 40h (cuarenta horas) de una práctica comunitaria, de acuerdo a la reglamentación vigente.

### Carga horaria Total

Distribución	1er. Año	2do. Año	3er. Año	Prácticas comunitarias	Práctica Pre Profesional Supervisada	Carga horaria total
Carga horaria	832h	736h	736h	40h	60h	2404h

### ARTICULACIÓN CON OTROS PLANES DE ESTUDIO

Licenciatura en Enfermería Universitaria (Aprobado por RCS N° 445/14)	Enfermería Universitaria Plan 2021
Enfermería- Modelo de Atención y Necesidades Básicas del Paciente Adulto	Enfermería- Modelo de Atención y Necesidades Básicas de las Personas Adultas
Biología y Medio Ambiente	Biología y Medio Ambiente
Enfermería Comunitaria	Enfermería Comunitaria
Química Biológica	Química Biológica
Práctica Integradora I: Atención [..]	Práctica Integradora I: Atención [..]
Anatomofisiología	Anatomofisiología
Psicología del Paciente Adulto y su Familia	Psicología de las Personas Adultas y su Familia
Enfermería Pediátrica	Enfermería Pediátrica
Fisiopatología y Biofísica	Fisiopatología y Biofísica
Psicología: [...] Niño y Adolescente	Psicología: [...] Niñez y Adolescencia
Elementos de Comunicación Social	Elementos de Comunicación Social
Microbiología y Parasitología	Microbiología y Parasitología
Práctica Integradora II: [..]	Práctica Integradora II: [..]
Nutrición y Salud Humana	Nutrición y Salud Humana

## Corresponde Resolución N° 420/2021

Atención de Enfermería en Cirugía	Atención de Enfermería en Cirugía
Farmacología y Toxicología	Farmacología y Toxicología
Antropología Social	Antropología Social
Deontología y Desarrollo Profesional	Deontología y Desarrollo Profesional
Práctica Integradora III: [...]	Práctica Integradora III: [...]
Proyecto de Proceso de Enfermería	Proyecto de Proceso de Enfermería
Proyecto de un Programa de Educación para la Salud	Proyecto de un Programa de Educación para la Salud

### CONGRUENCIA INTERNA DE LA CARRERA

ALCANCES	ACTIVIDADES CURRICULARES
Actuar como personal crítico y reflexivo, con competencia para dar cuidados de enfermería a la persona, familia y comunidad, integrado al equipo de salud desde una perspectiva interdisciplinaria.	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7.
Asignar al personal a su cargo acciones de enfermería de acuerdo a la situación de las personas y al nivel de preparación y experiencia del personal.	1.1, 1.3, 1.5, 2.4, 2.6, 3.4, 3.5.
Desempeñar cuidados integrales de enfermería en todos los niveles de atención, mediante el ejercicio libre de la profesión o en relación de dependencia.	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7
Programar, participar y evaluar actividades de educación sanitaria tendientes a mantener y mejorar la calidad de vida de la persona, familia, comunidad y ambiente.	1.2, 1.3, 1.5, 2.4, 2.5, 2.6, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 3.7.

### RECURSOS NECESARIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL DISEÑO CURRICULAR

#### Recursos Humanos

Propuesta de cargos docentes requeridos.

	Espacios Curriculares	Adjunto Simple	JTP Simple	Ayte. 1° Simple
1° Año	Enfermería - Modelo de Atención y Necesidades Básicas de las Personas Adultas	1	1	5
	Biología y Medio Ambiente	1	1	2
	Enfermería Comunitaria	1	1	5



**Corresponde Resolución N° 420/2021**

	Química Biológica	1	1	2
	Práctica Integradora I: Atención del Proceso de Salud-Enfermedad en Ancianidad.	1	1	5
	Anatomofisiología	1	1	3
	Psicología de las Personas Adultas y su Familia	1	1	2
2 ° Año	Enfermería Pediátrica	1	1	5
	Fisiopatología y Biofísica	1	1	2
	Elementos de Comunicación Social	1	1	2
	Psicología: Aspectos Psicoafectivos y Sociales en Niñez y Adolescente	1	1	2
	Microbiología y Parasitología	1	1	1
	Práctica Integradora II: Salud del Neonato y Adolescente	1	1	1
	Nutrición y Salud Humana	1	1	1
3 ° Año	Atención de Enfermería en Cirugía	1	1	5
	Farmacología y Toxicología	1	1	3
	Antropología Social	1	1	1
	Deontología y Desarrollo Profesional	1	1	1
	Práctica Integradora III: Curación de Quemaduras, Heridas Agudas y Crónicas	1	1	1
	Proyecto de Proceso de Enfermería	1	1	1
	Proyecto de un Programa de Educación para la Salud	1	1	1

Propuesta de Personal No Docente requerido

	Categoría 7	2
--	-------------	---

**Infraestructura**

La Facultad cuenta con una infraestructura apropiada pero, en las últimas cohortes se evidenció la necesidad de mayor espacio. Se requerirá adquisición/alquiler, mantenimiento y/o adecuación de los espacios dependiendo de las inscripciones que se registren.

**Equipamiento**

La Facultad cuenta con equipamiento para la puesta en marcha de la Carrera.