

RESOLUCIÓN Nº 349

SANTA ROSA, 30 de octubre de 2013

VISTO:

El expediente Nº 2533/13 registro de Rectorado, caratulado: "Integrantes de la Comisión de Evaluación y contenidos mínimos para la evaluación de los aspirantes en el marco del Artículo 7º- Ley Nº 24.521"; y

CONSIDERANDO:

Que el Artículo 7º de la Ley Nº 24.512 de Educación Superior, establece que: "para ingresar como alumno a las instituciones de nivel superior se debe haber aprobado el nivel medio o el ciclo polimodal de enseñanza. Excepcionalmente, los mayores de 25 años que no reúnan esa condición, podrán ingresar siempre que demuestren a través de las evaluaciones que las Provincias, la Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires o las Universidades en su caso establezcan, que tienen preparación y/o experiencia laboral acorde con los estudios que se proponen iniciar, así como aptitudes y conocimientos suficientes para cursarlos satisfactoriamente".

Que el Consejo Superior aprobó por Resolución Nº 081/04 el "Reglamento para las evaluaciones de los aspirantes a ingresar a la Universidad Nacional de La Pampa, que no hayan aprobado el nivel medio o el ciclo polimodal de enseñanza (Artículo 7º de la Ley 24521)," y, en el Artículo 4º de ese Reglamento establece que: "La evaluación general estará a cargo de la Comisión de Evaluación General (C.E.G), designada por el Consejo Superior e integrada por un/a coordinador/a propuesto/a por Rectorado, y por dos docentes por cada área a propuesta de las Facultades de Ciencias Exactas y Naturales para las áreas Ciencias Exactas y Ciencias Naturales y de Ciencias Humanas para las áreas Ciencias Sociales y Lengua. Durarán en sus funciones dos (2) años académicos. Al final de dicho período el Rectorado y las Facultades propondrán la designación de los nuevos integrantes o la redesignación de los ya nombrados".

Que por Resolución Nº 102/04 el Consejo Superior designó a los miembros de la C.E.G. hasta el 31 de diciembre de 2005.

Que es necesario proponer la designación de nuevos integrantes o su redesignación.

Que por Resolución Nº 005/05 se modificó el Artículo 6º de la Resolución Nº 081/2004 del Consejo Superior fijando para las evaluaciones cuatro (4) períodos: febrero (2ª quincena), mayo (1ª quincena), julio (2ª quincena) y octubre (2ª quincena)" y, en su Artículo 2º aprueba los contenidos mínimos de las áreas: Ciencias Exactas; Ciencias Naturales; Ciencias Sociales y Lengua.

Corresponde Resolución N° 349/2013

Que, dado el tiempo transcurrido corresponde derogar la Resolución N° 005/05, establecer nuevos contenidos mínimos y bibliografía y modificar el Artículo 6° de la Resolución N° 081/04.

Que la Comisión de Enseñanza e Investigación del Consejo Superior emite despacho en tal sentido, el que, puesto a consideración del Cuerpo en sesión del día de la fecha, se aprueba por unanimidad.

POR ELLO,

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°: Designar a partir de la fecha de la presente Resolución y hasta el 31 de diciembre de 2015, de acuerdo a lo establecido en la Resolución N° 081/04 de este Consejo Superior, a los miembros de la Comisión de Evaluación General (C.E.G.) de acuerdo al Anexo I de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2°: Derogar la Resolución N° 005/05.

ARTÍCULO 3°: Modificar el Artículo 6° de la Resolución N° 081/04 del Consejo Superior el que quedará redactado de la siguiente manera: "La Universidad fija para las evaluaciones correspondientes a los aspirantes, cuatro (4) períodos: febrero (2ª quincena), mayo (1ª quincena), julio (2ª quincena) y octubre (2ª quincena)".

ARTÍCULO 4°: Aprobar los Contenidos Mínimos y Bibliografía de las áreas: Ciencias Exactas, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Lengua, que como ANEXO II forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 3°: Regístrese, comuníquese. Pase a conocimiento de Secretaría Académica y de todas las Facultades de esta Universidad. Cumplido, archívese.

ANEXO I

Miembros de la Comisión de Evaluación General (C.E.G.)

Coordinadora:

Profesora María Graciela DI FRANCO (DNI: 16.188.685).

Área Ciencias Sociales

Docentes:

Prof. María José BILLOROU (DNI N° 17.631.013)

Prof. Stella CORNELIS (DNI N° 22.413.329)

Prof. Leticia Nora GARCIA (DNI: 16.709.607)

Área Lengua

Docentes:

Prof. Diana Irma MORO (DNI: 14.772.237)

Prof. Nancy SAD (DNI N° 12.877.109)

Área Ciencias Exactas

Docentes:

Prof. Nilda Josefa ETCHEVERRY (DNI N° 11.137.522)

Lic. Beatriz FOLLARI (DNI N° 12.053.035)

Prof. Gilda DIMA (DNI N° 14.720.323)

Área Ciencias Naturales

Docentes

Prof. Mabel BLANCO (DNI 11.866.423)

Prof. María Nilda CHASVIN (DNI N° 21.428.764)

ANEXO II

**Artículo 7° de la Ley de Educación Superior N° 24521.
CONTENIDOS MÍNIMOS**

Contenidos mínimos de CIENCIAS EXACTAS

Contenidos Mínimos de MATEMÁTICA

Números reales: Naturales, enteros, racionales e irracionales.

Operaciones con números reales. Utilización de la jerarquía y las propiedades de las operaciones y las reglas de uso de paréntesis en cálculos y problemas.

Densidad del conjunto Q.

Resolución de situaciones problemáticas que involucren operaciones en los distintos conjuntos numéricos.

Ecuaciones de primer y segundo grado. Sistemas de ecuaciones. Resolución de problemas.

Clasificación de triángulos y cuadriláteros. Propiedades

Teorema de Pitágoras.

Perímetro y área de figuras planas. Resolución de problemas.

Proporcionalidad y semejanza.

Razones trigonométricas. Resolución de problemas aplicando las razones trigonométricas en triángulos rectángulos.

Función lineal y cuadrática.

Bibliografía

ZAPICO, I y MICELLI, M. *Matemática*. Buenos Aires, Editorial Santillana, 2007.

GARAVENTA, L y LERGORBURU, N. *Carpeta de Matemática*. 9 Editorial Aique, 2001.

SADOSKY, P y M. G. PANIZA. *Matemática 1*. Buenos Aires, Editorial Santillana, 1985.

SADOSKY, P y M. G. PANIZA. *Matemática 2*. Buenos Aires, Editorial Santillana, 1985.

SADOSKY, P y M. G. PANIZA. *Matemática 3*. Buenos Aires, Editorial Santillana, 1985.

ENGLEBERT, S y S. MONTI. *Matemática AZ*. Serie Plata. Buenos Aires, AZ editora, 1998.

GUZMAN, M.; J. COLERA y A. SALVADOR. *Matemáticas Bachillerato 1*. Buenos Aires, Editorial Anaya, 1988.

GUZMAN, M.; J. COLERA y A. SALVADOR. *Matemáticas Bachillerato 2*. Buenos Aires, Editorial Anaya, 1988.

Contenidos Mínimos de FÍSICA

MOVIMIENTO UNIDIMENSIONAL

a) movimiento rectilíneo uniforme

b) movimiento rectilíneo uniformemente variado. Caída libre y tiro vertical.

DINÁMICA:

a) concepto de fuerza como interacción.

b) Leyes de Newton. Aplicaciones sencillas.

ENERGÍA:

Trabajo de una fuerza constante.

b) Energía mecánica. Energías cinética y potencial.

c) Conservación de la energía.

Nota: Se trabajará solo en el sistema internacional de medidas.

Bibliografía Recomendada

Aristegui, R.; Baredes, Física I Energía, Mecánica, Termodinámica, Electricidad, Ondas, Nuclear, Ed. Santillana.

Fernández Serventi H. 1995. Física I. Problemas de Física. Primera Parte, Editorial Losada S.A.

Hewitt, P. Física Conceptual. Ed. Addison – Wesley Iberoamericana

Rubinstein J. y Tignanelli. Física I Polimodal. Ed. Estrada.

Rubinstein J. 2003. Aprender Física. Educación Secundaria Superior (Nivel Polimodal/ Medio), Lugar Editorial, Colección Enseñar y Aprender.

Tippens, P. 2001. Física Conceptos y Aplicaciones. Ed. McGrawHill.

Zitzewitz, P.; Neff, R. Física 1. Principios y Problemas. Ed. McGraw Hill.

Contenidos mínimos de CIENCIAS NATURALES

Contenidos Mínimos de BIOLOGIA

Contenidos

- Biología celular. Célula y biomoléculas, importancia para la vida. Célula procariota y eucariota. Estructura celular. Transportes. Reproducción celular. Mitosis. Meiosis. Fisiología y Metabolismo celular.
- Diversidad de los seres vivos. Características de los seres vivos. Niveles de organización. Criterios de clasificación. Reinos. Origen de la vida. Origen de la diversidad: adaptación y evolución.
- Ecología. Poblaciones. Comunidades. Ecosistemas. Adaptaciones de los seres vivos.
- Función de Nutrición. Obtención de nutrientes en los seres vivos. Transformación, circulación y liberación de desechos. Homeostasis. Función de relación y coordinación: relación del organismo con el medio externo e interno. Regulación del medio interno.
- Continuidad genética de la vida. Reproducción y desarrollo de los seres vivos. Genética y Herencia.

Bibliografía

- BIASOLI WEITZ. 1987. Química general e inorgánica. Editorial Kapeluz
- FERNANDEZ SERVENTI. 1970. Química general e inorgánica. Editorial Losada
- FERNANDEZ SERVENTI. 1972. Química general orgánica. Editorial Losada
- DEPAU, TONELLI Y CALVACHINO. 1983. Química. Editorial Plus Ultra
- CURTIS, H. Y BARNES, S. Biología. Editorial Panamericana
- WILLE, C. Biología. Editorial Interamericana
- CAMPBELL y otros. Biología celular
- PURVES, W y [otros. Vida. La ciencia de la Biología.](#)

Corresponde Resolución N° 349/2013

- BOCALANDRO N., FRID D. Y SOCOLOVSKY, L. Biología I. Editorial Estrada
- BOCALANDRO N., FRID D. Y SOCOLOVSKY, L. Biología II. Editorial Estrada
- CUNIGLIO ET AL. Biología y Ciencias de la Tierra. Editorial Santillana
- SUAREZ H. Y ESPINOZA A.M. La célula unidad de los seres vivos. Editorial Longseller.
- SUAREZ H. Y ESPINOZA A.M. El organismo humano: funciones de nutrición, relación y control. Editorial Longseller.

Contenidos Mínimos de QUIMICA

Propiedades de la materia. Sistemas materiales, clasificación y métodos de separación. Modelo cinético-corpúscular. Átomo. Moléculas. Tabla Periódica. Disolución. Fuerzas e interacciones. Fenómenos gravitatorios, eléctricos y magnéticos. Reacciones químicas. pH. Radioactividad. Enlace químico. Química orgánica: Sustancias orgánicas. Lípidos, proteínas, glúcidos, ácidos nucleicos. Biocatalizadores.

Bibliografía

- Botto Juan L.; Bulwik, Marta; Rubinstein, Jorge. Físico-Química ES-2 . Buenos Aires, Ed. Tinta Fresca. Edición 2007.
- Físico-Química ES-3. Buenos Aires, Ed. Tinta Fresca
- Alejandro J. Balbiano, Fabián G. Díaz y otros. Ciencias Naturales 1. Ed. Santillana. Año 2011.
- Ana María Deprati, Fabián G. Díaz, Gabriel D. Serafini. Saber es clave. Física y Química 2. Ed. Santillana. Año 2012.
- Ana María Deprati, Fabián G. Díaz, Ricardo Franco. Saberes es clave. Física y Química 3. Ed. Santillana. Año 2012.
- Ana María Deprati; Fabián Gabriel Diaz; Francisco López Arriazu; Natalia Molinari Leto; Alejandro J. Balbiano. Saber es clave. Física y Química. Ed. Santillana.
- Alejandro Ferrari. Saberes clave. Química. Química de la alimentación. Buenos Aires, Ed. Santillana.
- Alejandro S. Bosack, Ana María Deprati, María Cristina Iglesias. Saberes clave. Química. Combustibles y procesos ambientales. Buenos Aires, Ed. Santillana.
- Alegría M. y otros. Química. Buenos Aires. Editorial Santillana. 2007
- Ciencias Naturales. Buenos Aires, Aique.
- Ciencias Naturales y Tecnología 8. Buenos Aires, Aique.
- Ciencias Naturales y Tecnología 9. Buenos Aires, Aique.
- Ciencias Naturales 4, 5 y 6. Buenos Aires, Puerto de Palos.

Contenidos mínimos de Ciencias Sociales

Contenidos Mínimos de HISTORIA

Europa en el contexto de formación y consolidación del sistema capitalista

El mundo occidental europeo: Del antiguo régimen a la revolución Francesa.
Las transformaciones económicas: la revolución industrial, la expansión y consolidación del capitalismo, la segunda revolución industrial.

Corresponde Resolución N° 349/2013

El surgimiento de los estados nación. Liberalismo y socialismos. El avance de la democracia. Los partidos políticos de masas.

La expansión europea en África y Asia. La primera guerra mundial. El avance de Estados Unidos y las transformaciones económicas. Los conflictos mundiales y la crisis de la democracia liberal. Las crisis del sistema capitalista. El sistema mundial luego de la II Guerra. La conformación del sistema bipolar y la guerra fría.

América: Del orden colonial a la organización de los estados nacionales latinoamericanos

Las sociedades indígenas en la etapa prehispánica: el área andina y Mesoamérica. La expansión europea (siglos XV-XVI) y la conquista de América. La organización político-institucional de las colonias españolas. La Sociedad colonial y la economía. El proceso de descomposición del régimen colonial a finales del XVIII. La incorporación de América a la economía internacional. La construcción de los Estado nación.

Reformas y revoluciones en América Latina a principios del XX. América Latina desde mediados del siglo XX: populismo, socialismo, desarrollismo y autoritarismo.

Formación, organización y transformaciones del Estado Argentino

El poblamiento originario y los indígenas en el actual territorio argentino.

El sistema colonial: comercio y población en la periferia del Imperio español. Las reformas borbónicas. La independencia y la ruptura colonial. La búsqueda de un nuevo orden político hasta 1853. La organización del Estado-nación argentino. La inserción de Argentina en el mercado internacional como productora de materias primas. Cambios sociales: inmigración y urbanización. Las transformaciones políticas de las primeras décadas del XX: socialismo, anarquismo y reformismo. La Ley Sáenz Peña.

Las experiencias radicales hasta la crisis del treinta.

Los cambios políticos, económicos y sociales durante los años '30.

Nacionalismo y populismo: los gobiernos peronistas de mediados del XX. Los años '50 y '60: el modelo desarrollista y los movimientos sociales. Las dictaduras militares en Argentina. La transición a la democracia en los años '80.

Bibliografía

Alabart, Mónica; de Privitello, Luciano; Galimberti, Agustín V.; Orlando, Romina C.; Paviotti, María Gabriela; Pyke, Jorge N.; Sa, Inés M.; Seldes, Verónica. Conocer + Historia. América y Europa entre los siglos XIV y XVIII. Santillana, Buenos Aires, 2013.

Andújar, Andrea N.; Morichetti, María; Pasino, Alejandra G.; Pita, Valeria S.; Wahren, Cecilia; Vissani, Victoria M. Historia Argentina y el mundo. La primera mitad del siglo XX. Saberes clave Santillana, Buenos Aires, 2012.

Corresponde Resolución N° 349/2013

- Andújar, Andrea N.; Grammatico, Karin V.; Morichetti, María; Vissani, Victoria M.; Wahren, Cecilia. Historia Argentina y el mundo. La segunda mitad del siglo XX. Saberes clave Santillana, Buenos Aires, 2012.
- Béjar, María Dolores. Historia del siglo XX. Europa, América, Asia, África y Oceanía. Siglo XXI Editores, Buenos Aires, 2011.
- Carrozza, Wulfredo G.; Musa, Marcelo N.; Pasino, Alejandra G.; Pyke, Jorge N.; Pita, Valeria S. Historia. La Argentina, América Latina y Europa entre fines del siglo XVIII y comienzos del siglo XX. Saberes clave Santillana, Buenos Aires, 2010.
- Casola, Natalia L.; Giordano, Verónica; Goldwasser, Nathalie; Morichetti, María; Pyke, Jorge N.; Pita, Valeria S.; Vissani, Victoria M. Conocer + Historia. Expansión del capitalismo y formación de los Estados nacionales en América Latina. Santillana, Buenos Aires, 2013.
- Cattaruzza, Alejandro. Historia de la Argentina (1916-1955). Siglo XXI. Buenos Aires, 2009.
- Lobato, Mirta Zaida & Suriano, Juan; Nueva Historia Argentina: Atlas Histórico; Edit. Sudamericana; Ciudad de Buenos Aires; 2000.
- Novaro, Marcos. Historia de la Argentina, 1955-2010. Siglo XXI Editores, Buenos Aires, 2010.
- Sabato, Hilda. Historia de la Argentina, 1852-1890. Siglo XXI Editores, Buenos Aires, 2012.
- Zanatta, Loris. Historia de América Latina. De la colonia al siglo XXI. Siglo XXI Editores, Buenos Aires, 2012.

Contenidos Mínimos de GEOGRAFÍA

Escala Mundial

Los procesos histórico-políticos en la construcción de los territorios. Fragmentación e integración

La nueva configuración del mapa político y sus permanentes transformaciones.

La organización territorial de la producción en el marco de la economía globalizada. Las transformaciones tecno-productivas recientes y sus impactos diferenciales según actividades y sectores. Las redes y flujos de transporte y circulación de bienes, servicios, personas, capitales e información.

El rol de los Estados nacionales en la construcción de los territorios. Problemas que enfrentan los estados nación. Nuevos actores y movimientos sociales

La estructura, el crecimiento la distribución y dinámica de la población mundial. Las políticas demográficas y los impactos socio-territoriales.

Las nuevas configuraciones urbanas y rurales.

Procesos de Urbanización. Metrópolis, ciudades globales, megalópolis.

Las condiciones naturales de los grandes conjuntos ambientales. Recursos naturales.

Los problemas ambientales.

Escala Nacional

Cambios y permanencias en la conformación espacial de Argentina desde la etapa colonial, fines del siglo XIX; primeras décadas del siglo XX hasta la actualidad

Corresponde Resolución N° 349/2013

(infraestructura, valorización de recursos y espacios, urbanización, actividades productivas, población...)

Los territorios de la Reforma del Estado, reestructuración productiva, procesos de regionalización.

Recuperación de empresas estatales privatizadas, política social y nuevos procesos de regionalización (ALBA, CELAC, Banco del Sur)

Las nuevas configuraciones urbanas y rurales.

Diversidad del Espacio Rural. Potencialidades y limitaciones de la producción primaria en Argentina.

Sistema urbano Argentino. Actividades económicas. Problemas en ciudades metropolitanas e intermedias. Reforma del Estado y cambios Urbanos

Problemas Ambientales La relación entre riesgo y vulnerabilidad frente a eventos de desastres y catástrofes

La estructura, la dinámica y las problemáticas de los mercados de trabajo y de las condiciones laborales. Las desigualdades en las condiciones de vida de la población

Bibliografía

ATAIDE, S; BERTONCELLO,R y otras “ Geografía, el mundo y la globalización” Saberes Claves Santillana

ARCENO,M; ATAIDE,S Y otros “Geografía Argentina en la Globalización” Saberes Claves Santillana

ARCENO,M; ATAIDE,S Y otros “Geografía de América” Saberes Claves Santillana

BLANCO,J;FERNANDEZ CASO,V ;GUREVICH,R (2006) “ Geografía Argentina y del MERCOSUR” Edición actualizada. AIQUE

BLANCO,J; FERNANDEZ CASO,V ;GUREVICH,R (2013) “ Geografía Mundial Contemporánea”. AIQUE

FERNANDEZ CASO M. Victoria, GUREVICH Raquel. (2007). “Geografía Nuevos Temas, nuevas preguntas. Un temario para su enseñanza. Buenos Aires Biblos.

GUREVICH RAQUEL. (2005). “Sociedades y territorios en tiempos contemporáneos”. Una introducción a la enseñanza de la geografía. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires.

GUREVICH, Raquel. y otros (1997) “Notas sobre la enseñanza de una Geografía renovada” Aiqué. Bs.As.

Contenidos Mínimos de LENGUA

Especificación textual y discursiva:

Se trabajará con textos argumentativos y/o textos expositivos, provenientes del ámbito periodístico y escolar, respectivamente.

- 1) Comprensión Lectora
- a) Géneros discursivos y tipología textual;

Corresponde Resolución N° 349/2013

- b) Información explícita e implícita;
- c) Las distintas voces en un texto.

- 2) Producción Escrita:
 - Resumen de un texto argumentativo o expositivo.
 - Requisitos de la lengua escrita:
 - a) Coherencia textual. Ordenamiento global de la información;
 - b) Respeto de la superestructura del texto base;
 - c) Establecer relaciones cohesivas pertinentes: uso de referencias, sinónimos, elipsis, empleo adecuado de conectores y marcadores textuales, etcétera;
 - d) Orden sintáctico de la frase: puntuación, uso correcto de los tiempos verbales, concordancia, etcétera;
 - e) Ortografía;
 - f) Legibilidad.

Bibliografía:

Lengua y Literatura III. Práctica del Lenguaje. Avendaño, Fernando et al. Ed Santillana, Buenos Aires. 2013.

Lengua 3. Prácticas del Lenguaje (Educación Secundaria). Indart, María Inés et al. Ed. Mandioca. Buenos Aires. 2012.

Prácticas del Lenguaje 3. Huellas. Educación Secundaria. Ed. Estrada. Buenos Aires. 2013

Aprendamos Lengua I, II, III. Isabel Ferrero de Ellena -Myriam Delgado. Editorial Comunicarte. Córdoba. 2010