

RESOLUCIÓN N° 027 SANTA ROSA, 06 de Marzo de 2013

VISTO:

El Expediente N° 3390/12 registro de Rectorado y N° 220-A-12 (registro de la Facultad de Ciencias Humanas) caratulado "s/proyecto de modificación del Plan de Estudio de la carrera de Licenciatura en Inglés con orientación en Lingüística Aplicada"; y

CONSIDERANDO:

Que la Resolución 485/2012 del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Humanas resuelve elevar al Consejo Superior la modificación de la Carrera Licenciatura en Inglés con orientación en Lingüística Aplicada, y

Que el Plan de Estudio vigente fue aprobado por Resolución 046-CS-11.

Que a fs. 2 consta Nota de la profesora Norma ALFONSO, Directora del Departamento de Lenguas Extranjeras, por medio de la cual informa a Secretaría Académica sobre *...algunos errores incurridos en la redacción de ... los Planes de Licenciaturas (Plan 2010)*.

Que las modificaciones propuestas giran en torno al régimen de correlatividades, lo cual optimizará el cursado de la carrera por parte de los estudiantes.

Que en este sentido no se producen modificaciones significativas en los otros ítems, manteniéndose el nombre de la carrera, título, perfil y alcances.

Que la implementación de las modificaciones no implica erogación presupuestaria alguna.

Que el Departamento de Lenguas Extranjeras ha aprobado la propuesta de modificación del Plan de Estudios del Profesorado en Inglés.

Que el Artículo 12° del Estatuto de la UNLPam establece: *Las Facultades, en conformidad con lo dispuesto en el artículo 104°, inciso i) del presente Estatuto proponen al Consejo Superior los planes de estudio y sus modificaciones.*

Que el inciso i) del Artículo 104° establece entre las funciones de los Consejos Directivos la de proyectar los planes de estudio.

Que la Comisión de Enseñanza e Investigación del Consejo Superior emite despacho en tal sentido, el que, puesto a consideración del Cuerpo en sesión del día de la fecha, se aprueba por unanimidad.

Corresponde Resolución N° **027/2013**

POR ELLO:

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Modificar el Plan de Estudio de la carrera Licenciatura en Inglés con Orientación en Lingüística Aplicada, que figura en el Anexo I de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese. Pase a conocimiento de la Secretaría Académica y a la Facultad de Ciencias Humanas. Cumplido, archívese.

ANEXO I

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE LENGUAS EXTRANJERAS**

PLAN DE ESTUDIO: LICENCIATURA EN INGLÉS CON ORIENTACIÓN EN LINGÜÍSTICA APLICADA

Modalidad de cursado: presencial

1. FUNDAMENTOS

1.1 Necesidades que determinan la conveniencia de la reformulación del Plan

La implementación del Plan de Estudio de la Licenciatura en Inglés con orientación en Lingüística Aplicada de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de La Pampa responde a la necesidad de adecuar la oferta de esta Casa de Estudios a las demandas académicas, pedagógicas y sociales actuales, y a requerimientos académicos establecidos en la Ley de Educación Nacional N° 26.206/06, todo ello enmarcado en un contexto socio-político e institucional. Este planteo de la formación disciplinar se complementa con la reformulación del campo de la formación docente y especializada, partiendo de la premisa de superar la dicotomía y oposición entre formación para la investigación científica y formación para la enseñanza.

Ambas son inherentes al quehacer del futuro Licenciado en Inglés, quien deberá estar adecuadamente preparado para el ejercicio de la docencia universitaria e investigación.

1.2. Posibilidades

La Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de La Pampa cuenta con infraestructura adecuada y planta docente capacitada para desarrollar esta nueva propuesta. Esta posibilidad está fundada y fundamentada en las actividades académicas, de investigación y de extensión que se han sustanciado a lo largo de la última década.

1.3. Correspondencia con los fines y objetivos de la Universidad

El Plan de Estudio propuesto para la Licenciatura en Inglés con orientación en Lingüística Aplicada se corresponde con las metas previstas en el Plan Estratégico y Plan de Desarrollo Institucional de la UNLPam 2011-2015 entre cuyos objetivos se destaca *“Articular y mejorar el ingreso, la permanencia, la evolución y la formación integral de los estudiantes”*¹. Entre las acciones tendientes a lograr este objetivo se incluye la *“Revisión y actualización permanente de los planes de estudio”*, en consonancia con las cambiantes realidades y el desarrollo de las ciencias.

2. DEPENDENCIA DE LA CARRERA

Facultad de Ciencias Humanas

¹ Plan Estratégico y Plan de Desarrollo Institucional 2011-2015 de la UNLPam. Pp. 182.

Departamento de Lenguas Extranjeras

3. OBJETIVOS DE LA CARRERA

- Mejorar la calidad de la formación de grado a través de un nuevo Plan de Estudio.
- Ampliar la incumbencia profesional del Licenciado en Inglés de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de La Pampa a los campos de la investigación educativa y a la coordinación de proyectos institucionales.
- Propender a la formación de un profesional que reúna las condiciones necesarias para satisfacer las demandas a nivel nacional, provincial y regional.
- Construir conocimientos de Lingüística Aplicada, aportando una base teórica sólida con una proyección empírica fundamentalmente enfocada a aspectos relacionados con la adquisición, el aprendizaje y la enseñanza de lenguas. Se pone énfasis en el análisis crítico de los distintos enfoques metodológicos y discursivos que facilitan la enseñanza/aprendizaje.

4. TÍTULO

Licenciado/a en Inglés con orientación en Lingüística Aplicada.

Nivel: Grado

5. PERFIL DEL TÍTULO

El Licenciado en Inglés, graduado de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de La Pampa, posee:

- una formación específica en el área de lingüística aplicada en inglés, que le permite desempeñarse en organismos, establecimientos y entidades educativas, así como en todo tipo de institución que realice actividades vinculadas con la educación formal y no formal, de gestión pública o privada;
- un grado de conocimientos y competencias de la lengua inglesa suficiente para desempeñar sus funciones con total idoneidad;
- los saberes disciplinares necesarios para desempeñarse profesionalmente en forma individual o en equipos interdisciplinarios;
- capacidad para planificar conocimientos, procesos educativos, conducir y orientar grupos de aprendizaje e investigación;
- conocimientos para evaluar proyectos de investigación y asesorar en programas, planes, y proyectos educacionales en instituciones educativas de la provincia y del resto del país en el ámbito específico.

6. ALCANCES DEL TÍTULO

- Planificar, conducir y evaluar procesos de enseñanza, de aprendizaje y de investigación en el área de la lengua y la lingüística aplicada, en Inglés, en el nivel Superior y Universitario.
- Elaborar, dirigir, ejecutar y evaluar proyectos institucionales en el área de la lengua y de la lingüística aplicada, en Inglés.

Corresponde Resolución N° 027/2013

- Realizar y conducir investigaciones educativas en lo referente a la lengua y lingüística aplicada, en Inglés, en el nivel Superior y Universitario.

7. REQUISITOS DE INGRESO A LA CARRERA

Para ingresar a la carrera Licenciatura en Inglés los aspirantes deberán cumplir con la normativa vigente a nivel nacional, y con la de la Universidad Nacional de La Pampa y de la Facultad de Ciencias Humanas.

El Ciclo Propedéutico (anual, 600 hs.) es de carácter obligatorio para los aspirantes que no posean un nivel de conocimiento de la lengua extranjera equivalente al nivel intermedio, determinado previamente a través del Test de Diagnóstico.

Test de Diagnóstico

Los ingresantes deberán realizar un Test de Diagnóstico en inglés de carácter obligatorio no eliminatorio. Quienes no alcancen el nivel intermedio requerido, deberán aprobar el Ciclo Propedéutico como parte de su Plan de Estudio. Todos los aspirantes deberán realizar el Test de Diagnóstico, sin excepción.

El Departamento de Lenguas Extranjeras podrá considerar certificados de exámenes estandarizados, de nivel intermedio o superior en lengua inglesa, como supletorios del Test de Diagnóstico.

8. ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIO

Campos básicos de conocimiento

- **Formación General**

Orientada a desarrollar una sólida formación humanística y dominio de los marcos conceptuales, interpretativos y valorativos que se aplican al análisis y la comprensión de la cultura, el espacio y el tiempo, indispensables para la actuación profesional en contextos socio-culturales diversos.

Comprende las siguientes actividades curriculares:

Filosofía

Introducción a los Estudios Socio-Culturales

Cultura de los Países de Habla Inglesa

I Nivel de Idioma–Francés o Italiano-

II Nivel de Idioma–Francés o Italiano-

- **Formación Específica**

Orientada al estudio de la disciplina específica para la enseñanza de inglés en los distintos niveles del sistema educativo, en un marco de diversidad socio-cultural y de contextos particulares.

Comprende las siguientes actividades curriculares:

Preliminares de Lengua Inglesa

Lengua Inglesa I

Fonética y Fonología Inglesa I

Gramática Inglesa I
Lengua Española
Lengua Inglesa II
Fonética y Fonología Inglesa II
Gramática Inglesa II
Lengua Inglesa III
Fonética y Fonología Inglesa III
Gramática Inglesa III
Discurso y Pragmática
Lingüística Contrastiva
Lengua Inglesa IV
Fonética y Fonología Inglesa IV
Adquisición de Segunda Lengua
Lingüística
Historia de la Lengua
Seminario Abierto de Lingüística
Sociolingüística
Psicolingüística

● **Formación en la Práctica Profesional**

Orientada al aprendizaje sistemático de las capacidades para la actuación profesional – incluyendo la investigación- en los distintos ámbitos de desempeño profesional a nivel superior y universitario.

Comprende la siguiente actividad curricular:

Seminario: Metodología de la Investigación y de la Enseñanza Superior y Universitaria

8.1. Selección de actividades curriculares y contenidos mínimos

● **Formación General**

05-Filosofía

Orígenes del pensar filosófico: Mito y explicación racional. La filosofía griega. La filosofía greco-latina y la aparición del Cristianismo. El racionalismo moderno: El Empirismo y Descartes. Los filósofos políticos de la Modernidad: Maquiavelo, Hobbes y Rousseau. Hegel, Marx y el “Manifiesto”. Rasgos de la Filosofía contemporánea.

09-Introducción a los Estudios Socio-culturales

Cultura y Estudios culturales: definiciones y enfoques. Sociedad y cultura de los países de habla inglesa. Diversidad cultural. Diferentes manifestaciones culturales: artes visuales, música y otras expresiones de la cultura.

15-Cultura de los Países de Habla Inglesa

Introducción a los procesos histórico-sociales y culturales en el mundo de habla inglesa: Gran Bretaña y Estados Unidos de América. Aspectos generales de otros países de habla inglesa. Encuentro de culturas: conceptos teóricos e interrelaciones.

10- I Nivel de Idioma

- Francés

Reconocimiento de la naturaleza, del tipo y de la función de textos de interés general y de textos relacionados con las carreras. Transferencia, desarrollo y mejoramiento de estrategias de lectura de textos narrativos (importancia de los articuladores lógicos y cronológicos, de los tiempos verbales utilizados -progresión cronológica o retrospectiva); de textos descriptivos, informativos, explicativos (importancia de los articuladores retóricos, de los elementos anafóricos y de los campos semánticos).

- Italiano

Reconocimiento de la naturaleza, del tipo y de la función de textos de interés general y de textos afines a las ciencias humanas con cierto grado de transparencia.

Análisis de elementos lingüísticos como articuladores lógicos y cronológicos, de tiempos verbales y su significado y función en el texto.

Reconocimiento de textos descriptivos, informativos, explicativos, puntualizando la importancia de los articuladores retóricos, referentes y campos semánticos.

11- II Nivel de Idioma

- Francés

Reconocimiento de la naturaleza, del tipo y de la función de textos de divulgación, didáctico y académico. Transferencia, desarrollo y mejoramiento de estrategias variadas de lectura de textos.

Reconocimiento de la organización del discurso según la naturaleza, los distintos géneros, tópicos o propósitos. Textos narrativos: importancia de los articuladores lógicos y cronológicos, de los tiempos verbales utilizados (progresión cronológica o retrospectiva).

Textos descriptivos, informativos, explicativos: importancia de los articuladores retóricos, de los elementos anafóricos y de los campos semánticos. Textos argumentativos, prescriptivos: importancia de los articuladores retóricos, lógicos, de las expresiones que sirven de nexo entre un párrafo y otro, introducen una nueva idea o explicación o un ejemplo. Textos dialógicos: formas escritas de diálogo (diálogo teatral, novelesco, filosófico, intercambio epistolar). Aspecto enunciativo: marcas textuales de la presencia del autor, de su intención comunicativa, presencia del lector, de terceros.

- Italiano

Reconocimiento de la naturaleza, del tipo y de la función de textos de divulgación y didácticos de contenido específico con menor transparencia lingüística. Ubicación del texto en relación al ambiente histórico, cultural y social. Mejoramiento de estrategias variadas de lectura de textos (global y lineal). Reconocimiento de la organización del discurso según la naturaleza, los distintos géneros, tópicos y propósitos. Individualización de elementos tales como articuladores lógicos y cronológicos, tiempos verbales, su significado y función en textos narrativos. Individualización de elementos tales como articuladores retóricos, elementos de

referencia, marcas textuales y campos semánticos en textos descriptivos, informativos y explicativos.

- **Formación Específica**

- **Preliminares de Lengua Inglesa**

Desarrollo de las habilidades lingüísticas escritas y orales de nivel pre-intermedio a intermedio. Lectura intensiva de textos relacionados con áreas de interés general y lectura extensiva de textos literarios adecuados al nivel de lengua para el desarrollo de la escritura, lectura, comprensión auditiva y habla. Análisis y producción de los siguientes tipos textuales: narración, descripción y argumentación. Características discursivas de estos géneros. Organización de la información en términos de unidades discursivas (oración, párrafo y texto en general). Aspectos morfológicos, sintácticos y semánticos.

- **01-Lengua Inglesa I**

Desarrollo de las habilidades lingüísticas escritas y orales de nivel intermedio a post-intermedio. Lectura intensiva de textos relacionados con áreas de interés general para el desarrollo de la escritura, lectura, comprensión auditiva y habla. Lectura extensiva de textos literarios: cuento corto, poesía, obras de teatro, adecuada al nivel de lengua. Análisis y producción de los siguientes tipos textuales: narración, carta, informe, fax y correo electrónico. Características discursivas de estos géneros. Organización de la información en términos de unidades discursivas (párrafo y texto en general). Aspectos morfológicos, sintácticos y semánticos.

- **02-Fonética y Fonología Inglesa I**

Introducción a la fonética y la fonología. Acento estándar de inglés RP. Mecanismo de producción del habla. Introducción a la noción de fonema y alófono: identificación, clasificación, comparación y producción. Introducción a los patrones rítmicos, de acentuación y de entonación: sílabas tónicas y átonas; lo nuevo y lo dado en el discurso; contraste y énfasis. Introducción a los factores que afectan a los sonidos en diferentes contextos fonéticos: formas débiles y fuertes, elisión, asimilación y compresión. Principales diferencias fonético-fonológicas entre el inglés y el español.

- **03-Gramática Inglesa I**

Introducción al estudio de la lengua: componentes morfológicos, sintácticos y semánticos de las palabras y las frases. Frase verbal: tiempo, modo, voz y aspecto. Verboides. Discurso directo e indirecto. Verbos modales. Frases nominales –pre y post modificación-, preposicionales, adjetivas y adverbiales en la oración simple.

- **04-Lengua Española**

Estudio descriptivo de la lengua española desde la perspectiva sincrónica. Gramática: morfología y sintaxis. Relación de la gramática con otros componentes de la descripción lingüística: fonología y fonética, semántica y léxico, pragmática y discurso. Normas generales de ortografía y puntuación.

06-Lengua Inglesa II

Desarrollo de las habilidades lingüísticas escritas y orales de nivel post-intermedio a avanzado. Lectura intensiva de textos relacionados con áreas de interés general para el desarrollo de la escritura, lectura, comprensión auditiva y habla. Lectura extensiva de textos literarios (cuento corto, poesía, reseña, extractos de obras) adecuadas al nivel de lengua. Análisis y producción de los siguientes tipos textuales: narración y descripción (personas, lugares y objetos), resumen, reseñas (de películas, libros, obras de arte, programas televisivos, producciones discográficas), informe. Características discursivas de estos géneros. Organización de la información en términos de unidades discursivas (párrafo y texto en general) para cada género. Profundización de aspectos morfológicos, sintácticos y semánticos.

07-Fonética y Fonología Inglesa II

Profundización sobre RP. Fonemas y alófonos: identificación, clasificación, comparación y producción. Factores que afectan a los sonidos en diferentes contextos fonéticos: formas débiles y fuertes, elisión, asimilación, compresión, liaison. Nociones de ritmo, acentuación y entonación: acento tónico y foco de información; lo dado y lo nuevo en el discurso; contraste y énfasis; patrones básicos de entonación. Principales diferencias fonético-fonológicas entre el inglés y el español.

08-Gramática Inglesa II

Introducción al estudio de la lengua. Aspectos morfológicos, sintácticos y semánticos de los distintos elementos en las proposiciones simples, compuestas y complejas. Complementación de la frase verbal y adjetiva. Negación. Coordinación. Subordinación. Modificación.

12-Lengua Inglesa III

Desarrollo de las habilidades lingüísticas escritas y orales a nivel avanzado. Lectura intensiva de textos relacionados con áreas de interés general para el desarrollo de la escritura, lectura, comprensión auditiva y habla. Lectura extensiva de textos literarios (cuento corto, poesía, extractos de obras) adecuadas al nivel de lengua. Inglés coloquial y formal. Análisis y producción de los siguientes tipos textuales: discurso expositivo, argumentativo y contra argumentativo, conversación, exposición y debate. Características discursivas de estos géneros. Organización de la información en términos de unidades discursivas (párrafo y texto en general).

13-Fonética y Fonología Inglesa III

Conceptos de Fonética y Fonología. Profundización de los conceptos de acento en la palabra, el enunciado y el texto; relación entre acento tónico y foco. Tonalidad, tonicidad y tono. Reconocimiento y producción de patrones básicos de entonación: identificación, clasificación, comparación, sistematización; significados discursivos y actitudinales de la entonación. Características paralingüísticas y su implicancia en el significado. Principales diferencias fonético-fonológicas entre el inglés y el español.

14-Gramática Inglesa III

Texto y textura. Tema, rema, foco y procesamiento de la información. Cohesión. Referencia, elipsis, substitución, conjunción y cohesión léxica. Modo. Análisis general de las macroestructuras de los modos narrativo, descriptivo, expositivo y argumentativo. Tipos de texto. Género. Reflexión sobre el lenguaje.

16-Discurso y Pragmática

Discurso y texto. Textos orales y escritos. Procesos de producción e interpretación de textos. Funciones y propósitos comunicativos del lenguaje. Características del contexto y su rol en la interpretación del lenguaje. Intertexto y voces del texto. Modalización. Introducción a la Gramática Sistemática Funcional para el análisis del discurso. Intencionalidad. Análisis crítico del discurso. Pragmática. Roles subjetivos e identitarios de los participantes. Actos de habla. Análisis conversacional. Principios conversacionales. Relevancia comunicativa.

17-Lingüística Contrastiva

Estudio contrastivo de las estructuras del español y el inglés en los planos fonológico, morfo-sintáctico, léxico-semántico y pragmático-discursivo. Contraste de las normas de ortografía y puntuación del español y el inglés.

18-Lengua Inglesa IV

Desarrollo de las habilidades lingüísticas escritas y orales a nivel avanzado superior. Lectura intensiva de textos relacionados con áreas de interés general y lenguaje académico para el desarrollo de la escritura, lectura, comprensión auditiva y habla. Lectura extensiva de textos literarios (cuento corto, novela, extractos de obras) adecuadas al nivel de lengua. Análisis y producción de los siguientes tipos textuales: exposición (utilizando estrategias de clasificación, definición, etc.), artículo de investigación, resumen, reseña, tesina, conferencia, ponencia. Características discursivas de estos géneros. Aplicación del conocimiento metalingüístico en la comprensión y producción de los mismos. Aplicación de los contenidos teóricos a la exploración de diversas problemáticas de la lengua.

19-Fonética y Fonología Inglesa IV

El discurso oral extendido: características fonológicas de distintos géneros discursivos. Orientación oblicua y directa. Roles sociales de los participantes y su incidencia en diferentes modos discursivos. Profundización de los significados discursivos y actitudinales de la entonación. Variedades y estilos de habla y aproximación a los principales acentos de inglés nativo para la recepción. Reflexión sobre distintos enfoques para enseñanza de la Fonología. Principales diferencias fonético-fonológicas entre el inglés y el español.

20-Adquisición de Segunda Lengua

Lenguaje y cerebro. El rol del input, de la memoria, y del procesamiento. Desarrollo del lenguaje y la comprensión lectora en L1. Desarrollo del lenguaje y la producción escrita en L1. Adquisición de la fonología, sintaxis, léxico y morfología. Características de los procesos de

Corresponde Resolución N° 027/2013

adquisición. Teorías de adquisición: innatismo, cognitivismo, constructivismo. La adquisición de una L2 y su relación con la lingüística. Las teorías cognitivas y el aprendizaje de una L2. La noción de *inter lenguaje*. El rol de las estrategias. Adquisición de una segunda lengua y cognición. Diseño de un modelo de investigación experimental cuantitativo para el estudio de la adquisición de una segunda lengua.

21- Lingüística

La teoría del lenguaje y los sistemas lingüísticos. Los diferentes niveles de la lengua como sistema. Semántica: el significado y su relación con el sistema de la lengua, los conceptos y el mundo. Fonología: la relación entre las propiedades físicas de los sonidos y los principios que gobiernan su representación abstracta en una lengua. Morfología: los principios que gobiernan la estructura morfológica en una lengua y su relación con el sistema fonológico y el sintáctico. Sintaxis: los principios que gobiernan la combinación, categorización y función de las palabras en unidades más complejas desde la frase al texto.

22-Historia de la Lengua

La descripción del inglés desde una perspectiva diacrónica. La teoría del cambio lingüístico. Los procesos históricos y culturales en relación con la evolución del inglés.

23- Seminario Abierto de Lingüística

Últimas tendencias en los estudios lingüísticos. Actualización en teoría.

24-Sociolingüística

Lengua y sociedad: actitudes lingüísticas, multilingüismo, estándar, el inglés en el mundo. Lengua y variación: variedades sociales y regionales, registro, variedades respecto al género y la edad. Contacto de lenguas: comunicación intercultural, pidgins y criollos. Sociolingüística interaccional.

25-Psicolingüística

La relación entre la lingüística y la psicolingüística: niveles de procesamiento en la lectura y la escritura como habilidades adquiridas. La arquitectura de la mente. Métodos de investigación en psicolingüística cognitiva. Arquitectura funcional del sistema de procesamiento lingüístico. Los sistemas de entrada y los sistemas centrales. Serialidad, modularidad, interacción, distribución paralela. Lenguaje oral vs. lenguaje escrito. Las unidades de percepción del habla. El procesamiento de palabras y oraciones. Problemas de la comprensión. Aspectos psicolingüísticos en la adquisición de competencias receptivas (lectura) y de producción (escritura).

• Formación en la Práctica Profesional

26-Seminario: Metodología de la Investigación y de la Enseñanza Superior y Universitaria.

Metodología experimental para el estudio de la adquisición del lenguaje. Estudios diacrónicos y longitudinales. Investigación en adquisición fonológica, léxica y sintáctica. Procesamiento de

Corresponde Resolución N° 027/2013

oraciones. Planeamiento, diseño y codificación de datos. Sistema CHILDES: técnicas de transcripción y glosado. Uso de software para análisis estadístico (SPSS). Control experimental. Replicación. Práctica en una actividad curricular de la carrera Profesorado en Inglés.

8.2. Distribución horizontal y vertical

Actividades curriculares. Distribución por años, cuatrimestres y cargas horarias (consignadas en horas reloj)

CICLO PROPEDEÚTICO			
Actividad curricular	Régimen	Horas	
		Semanales	Totales
Preliminares de Lengua Inglesa	Anual	20 hs	600 hs
PRIMER AÑO			
Primer cuatrimestre			
Lengua Inglesa I	Anual	6 hs	90 hs
Fonética y Fonología Inglesa I	Anual	6 hs	90 hs
Gramática Inglesa I	Anual	4 hs	60 hs
Lengua Española	Cuatrimstral	4 hs	60 hs
Filosofía	Cuatrimstral	6 hs	90 hs
Segundo cuatrimestre			
Lengua Inglesa I	Anual	6 hs	90 hs
Fonética y Fonología Inglesa I	Anual	6 hs	90 hs
Gramática Inglesa I	Anual	4 hs	60 hs

SEGUNDO AÑO			
	Régimen	Horas	
		Semanales	Totales
Primer cuatrimestre			
Lengua Inglesa II	Anual	6 hs	90 hs
Fonética y Fonología Inglesa II	Anual	5 hs	75 hs
Gramática Inglesa II	Anual	4 hs	60 hs
I Nivel de Idioma – Francés o Italiano-	Cuatrimstral	4 hs	60 hs
Segundo cuatrimestre			
Lengua Inglesa II	Anual	6 hs	90 hs
Fonética y Fonología Inglesa II	Anual	5 hs	75 hs
Gramática Inglesa II	Anual	4 hs	60 hs
Introducción a los Estudios Socio-culturales	Cuatrimstral	4 hs	60 hs
II Nivel de Idioma – Francés o Italiano	Cuatrimstral	4 hs	60 hs

TERCER AÑO			
	Régimen	Horas	
		Semanales	Totales
Primer cuatrimestre			

Corresponde Resolución N° 027/2013

Lengua Inglesa III	Anual	6 hs	90 hs
Fonética y Fonología Inglesa III	Anual	4 hs	60 hs
Gramática Inglesa III	Anual	4 hs	60 hs
Cultura de los Países de Habla Inglesa	Anual	3 hs	45 hs
Discurso y Pragmática	Anual	3 hs	45 hs
Segundo cuatrimestre			
Lengua Inglesa III	Anual	6 hs	90 hs
Fonética y Fonología Inglesa III	Anual	4 hs	60 hs
Gramática Inglesa III	Anual	4 hs	60 hs
Cultura de los Países de Habla Inglesa	Anual	3 hs	45 hs
Discurso y Pragmática	Anual	3 hs	45 hs
Lingüística Contrastiva	Cuatrimestral	4 hs	60 hs

CUARTO AÑO	Régimen	Horas	
		Semanales	Totales
Primer cuatrimestre			
Lengua Inglesa IV	Anual	5 hs	75 hs
Fonética y Fonología Inglesa IV	Anual	3 hs	45 hs
Adquisición de Segunda Lengua	Anual	3 hs	45 hs
Historia de la Lengua	Cuatrimestral	4 hs	60 hs
Segundo cuatrimestre			
Lengua Inglesa IV	Anual	5 hs	75 hs
Fonética y Fonología Inglesa IV	Anual	3 hs	45 hs
Adquisición de Segunda Lengua	Anual	3 hs	45 hs
Lingüística	Cuatrimestral	4 hs	60 hs
Seminario Abierto de Lingüística	Cuatrimestral	4 hs	60 hs

QUINTO AÑO	Régimen	Horas	
		Semanales	Totales
Primer cuatrimestre			
Sociolingüística	Cuatrimestral	4 hs	60 hs
Psicolingüística	Cuatrimestral	4 hs	60 hs
Seminario: Metodología de la Investigación y la Enseñanza Superior y Universitaria	Cuatrimestral	4 hs	60 hs
Segundo cuatrimestre			
Trabajo Final Integrador	---	---	240 hs
Carga horaria total			3.210 hs

Formación General: 360 hs
 Formación Específica: 2.790 hs
 Formación en la Práctica Profesional: 60 hs
 Trabajo Final Integrador: 240 hs

Carga horaria total: 3.210 hs

Régimen de correlatividades

Actividades curriculares	Aprobadas para cursar	Cursadas para cursar
Preliminares de Lengua Inglesa	Sin correlatividades	Sin correlatividades
Lengua Inglesa I	Preliminares de Lengua Inglesa	Sin correlatividades
Fonética y Fonología Inglesa I	Preliminares de Lengua Inglesa	Sin correlatividades
Gramática Inglesa I	Preliminares de Lengua Inglesa	Sin correlatividades
Lengua Española	Preliminares de Lengua Inglesa	Sin correlatividades
Filosofía	Preliminares de Lengua Inglesa	Sin correlatividades
Lengua Inglesa II	Sin correlatividades	Lengua Inglesa I Gramática Inglesa I Fonética y Fonología Inglesa I
Fonética y Fonología Inglesa II	Sin correlatividades	Lengua Inglesa I Fonética y Fonología Inglesa I
Gramática Inglesa II	Sin correlatividades	Lengua Inglesa I Gramática Inglesa I
Introducción a los Estudios Socio-culturales	Sin correlatividades	Lengua Inglesa I
I Nivel de Idioma -Francés o Italiano-	Sin correlatividades	Sin correlatividades
II Nivel de Idioma -Francés o Italiano-	Sin correlatividades	I Nivel de Idioma -Francés o Italiano-
Lengua Inglesa III	Lengua Inglesa I Gramática Inglesa I Fonética y Fonología Inglesa I	Lengua Inglesa II Gramática Inglesa II Fonética y Fonología Inglesa II
Fonética y Fonología Inglesa III	Lengua Inglesa I Fonética y Fonología Inglesa I	Lengua Inglesa II Fonética y Fonología Inglesa II
Gramática Inglesa III	Lengua Inglesa I Gramática Inglesa I	Lengua Inglesa II Gramática Inglesa II
Cultura de los Países de Habla	Lengua Inglesa I	Introducción a los Estudios

Corresponde Resolución N° **027/2013**

Inglesa		Socio-culturales Lengua Inglesa II
Discurso y Pragmática	Lengua Inglesa I Gramática Inglesa I	Lengua Inglesa II Gramática Inglesa II
Lingüística Contrastiva	Lengua Española I Nivel de Idioma–Francés o Italiano- Lengua Inglesa I	II Nivel de Idioma –Francés o Italiano- Lengua Inglesa II
Lengua Inglesa IV	Lengua Inglesa II Gramática Inglesa II Fonética y Fonología Inglesa II	Lengua Inglesa III Gramática Inglesa III Fonética y Fonología Inglesa III Discurso y Pragmática
Fonética y Fonología Inglesa IV	Lengua Inglesa II Fonética y Fonología Inglesa II	Lengua Inglesa III Fonética y Fonología Inglesa III
Adquisición de Segunda Lengua	Lengua Inglesa II Gramática Inglesa II Fonética y Fonología Inglesa II	Lengua Inglesa III Gramática Inglesa III Fonética y Fonología Inglesa III
Lingüística	Lengua Inglesa II Gramática Inglesa II Fonética y Fonología Inglesa II	Lengua Inglesa III Gramática Inglesa III Fonética y Fonología Inglesa III
Historia de la Lengua	Lengua Inglesa II	Lengua Inglesa III Cultura de los Países de Habla Inglesa
Seminario Abierto de Lingüística	Lengua Inglesa II	Lengua Inglesa III Cultura de los países de habla inglesa
Sociolingüística	Lengua Inglesa III Discurso y Pragmática	Lingüística Historia de la Lengua Lengua Inglesa IV
Psicolingüística	Lengua Inglesa III Discurso y Pragmática	Adquisición de segunda lengua Lengua Inglesa IV Lingüística
Seminario: Metodología de la Investigación y de la Enseñanza	Lengua Inglesa IV	Sin correlatividades

Superior y Universitaria		
--------------------------	--	--

a) Trabajo Final Integrador

Los estudiantes diseñarán un proyecto de investigación y realizarán trabajo de campo y de análisis e interpretación del mismo. Como culminación de esta última etapa, deberán presentar un informe que tendrá el carácter de Trabajo Final para el grado de Licenciatura. Para la realización de este proceso de investigación y elaboración del informe escrito se requiere de 240 hs. aproximadamente.

La acreditación académica de dicho Trabajo Final se realizará ante un Tribunal examinador de acuerdo con la reglamentación pertinente.

La aprobación del Trabajo Final requiere la aprobación previa de la totalidad de las actividades curriculares del Plan de Estudio.

**8.4 Articulación con otros Planes de Estudio
Sistema de equivalencias**

Licenciatura en Inglés con orientación en Estudios Literarios – Plan 2011	Licenciatura en Inglés con orientación en Lingüística Aplicada – Plan 2011
Preliminares de Lengua Inglesa	Preliminares de Lengua Inglesa
Lengua Inglesa I	Lengua Inglesa I
Fonética y Fonología Inglesa I	Fonética y Fonología Inglesa I
Gramática Inglesa I	Gramática Inglesa I
Lengua Española	Lengua Española
Filosofía	Filosofía
Lengua Inglesa II	Lengua Inglesa II
Fonética y Fonología Inglesa II	Fonética y Fonología Inglesa II
Gramática Inglesa II	Gramática Inglesa II
Introducción a los Estudios Literarios	----
Introducción a los Estudios Socio-Culturales	Introducción a los Estudios Socio-Culturales
I Nivel de Idioma –Francés o Italiano-	I Nivel de Idioma –Francés o Italiano-
II Nivel de Idioma –Francés o Italiano-	II Nivel de Idioma –Francés o Italiano-
Lengua Inglesa III	Lengua Inglesa III
Fonética y Fonología Inglesa III	Fonética y Fonología Inglesa III
Gramática Inglesa III	Gramática Inglesa III
Cultura de los Países de Habla Inglesa	Cultura de los Países de Habla Inglesa
Discurso y Pragmática	Discurso y Pragmática
Teoría y Análisis Literario	---
--	Lingüística Contrastiva
Lengua Inglesa IV	Lengua Inglesa IV
Fonética y Fonología Inglesa IV	Fonética y Fonología Inglesa IV

Corresponde Resolución Nº **027/2013**

Literatura Latinoamericana	--
--	Adquisición de Segunda Lengua
Literatura de Habla Inglesa I	--
Literatura de Habla Inglesa II	--
Literatura Multiétnica I	--
Literatura Multiétnica II	
	Lingüística
--	Historia de la Lengua
Literatura Medieval y del Renacimiento	--
	Seminario Abierto de Lingüística
Seminario Abierto de Literatura	--
Seminario: Metodología de la Investigación y de la Enseñanza Superior y Universitaria	Seminario: Metodología de la Investigación y de la Enseñanza Superior y Universitaria
---	Sociolingüística
	Psicolingüística
Trabajo Final Integrador	Trabajo Final Integrador

Licenciatura en Lengua y Literatura Inglesa -Plan 2002	Licenciatura en Inglés con orientación en Lingüística Aplicada – Plan 2011
Preliminares de Lengua Inglesa	Preliminares de Lengua Inglesa
Lengua Inglesa I	Lengua Inglesa I
Fonética y Fonología Inglesa I	Fonética y Fonología Inglesa I
Preliminares de Gramática Inglesa	Gramática Inglesa I
Lengua Española	Lengua Española
Problemática Filosófica	Filosofía
Lengua Inglesa II	Lengua Inglesa II
Fonética y Fonología Inglesa II	Fonética y Fonología Inglesa II
Gramática Inglesa I	Gramática Inglesa II
Introducción a la Literatura	----
---	Introducción a los Estudios Socio-Culturales
Francés I Nivel	I Nivel de Idioma —Francés -
Francés II Nivel	II Nivel de Idioma –Francés-
Lengua Inglesa III	Lengua Inglesa III
Fonética y Fonología Inglesa III	Fonética y Fonología Inglesa III
Gramática Inglesa II	Gramática Inglesa III
Cultura de los Países de Habla Inglesa	Cultura de los Países de Habla Inglesa
	Discurso y Pragmática
Teoría y Análisis Literario	---
---	Lingüística Contrastiva
Lengua Inglesa IV	Lengua Inglesa IV

Corresponde Resolución N° 027/2013

Fonética y Fonología Inglesa IV	Fonética y Fonología Inglesa IV
---	Adquisición de Segunda Lengua
Literatura Inglesa del Siglo XIX	--
Literatura Norteamericana del Siglo XIX	--
Literatura de Habla Inglesa del Siglo XX	--
Literatura Norteamericana del Siglo XX	--
Lingüística	Lingüística
--	Historia de la Lengua
--	Seminario Abierto de Lingüística
Literatura del Renacimiento y de los Siglos XVII y XVIII	---
--	Sociolingüística
--	Psicolingüística
Seminario 1: Metodología de la Investigación	Seminario: Metodología de la Investigación y de la Enseñanza Superior y Universitaria
Seminario de Tesis Orientado	---
Tesis de Licenciatura	Trabajo Final Integrador

Licenciatura en Lengua y Literatura Inglesa -Plan 1997	Licenciatura en Inglés con orientación en Lingüística Aplicada – Plan 2011-
Preliminares de Lengua Inglesa	Preliminares de Lengua Inglesa
Lengua Inglesa I	Lengua Inglesa I
Preliminares de Fonética Inglesa	Fonética y Fonología Inglesa I
Preliminares de Gramática Inglesa	Gramática Inglesa I
Lengua Castellana	Lengua Española
Introducción a la Filosofía	Filosofía
Lengua Inglesa II	Lengua Inglesa II
Fonética Inglesa I	Fonética y Fonología Inglesa II
Gramática Inglesa I	Gramática Inglesa II
--	Introducción a los Estudios Socio-Culturales
Introducción a la Literatura en Lengua Inglesa	---
---	I Nivel de Idioma–Francés o Italiano-
---	II Nivel de Idioma–Francés o Italiano-
Lengua Inglesa III	Lengua Inglesa III
Fonética Inglesa II	Fonética y Fonología Inglesa III
Gramática Inglesa II	Gramática Inglesa III
Cultura de los Países de Habla Inglesa	Cultura de los Países de Habla Inglesa
--	Discurso y Pragmática
---	Lingüística Contrastiva
Lengua Inglesa IV	Lengua Inglesa IV
Fonética Inglesa III	Fonética y Fonología Inglesa IV
---	Adquisición de Segunda Lengua

Corresponde Resolución N° 027/2013

Literatura del Siglo XIX	--
Literatura Norteamericana	--
Literatura Contemporánea	--
Literatura del Renacimiento y de los Siglos XVII y XVIII	--
Teoría Literaria	--
Lingüística	Lingüística
---	Historia de la Lengua
---	Seminario Abierto de Lingüística
---	Sociolingüística
---	Psicolingüística
--	Seminario: Metodología de la Investigación y de la Enseñanza Superior y Universitaria
Tesis de Licenciatura	Trabajo Final Integrador

Profesorado en Inglés -Plan 2009	Licenciatura en Inglés con orientación en Lingüística Aplicada – Plan 2011
Preliminares de Lengua Inglesa	Preliminares de Lengua Inglesa
Lengua Inglesa I	Lengua Inglesa I
Fonética y Fonología Inglesa I	Fonética y Fonología Inglesa I
Gramática Inglesa I	Gramática Inglesa I
Lengua Española	Lengua Española
Filosofía	Filosofía
Psicología	--
Pedagogía	--
Lengua Inglesa II	Lengua Inglesa II
Fonética y Fonología Inglesa II	Fonética y Fonología Inglesa II
Gramática Inglesa II	Gramática Inglesa II
Introducción a los Estudios Socio-Culturales	Introducción a los Estudios Socio-Culturales
Introducción a los Estudios Literarios	--
--	I Nivel de Idioma–Francés o Italiano-
--	II Nivel de Idioma–Francés o Italiano-
Didáctica	--
Práctica Educativa I: Practica curricular	--
Lengua Inglesa III	Lengua Inglesa III
Fonética y Fonología Inglesa III	Fonética y Fonología Inglesa III
Gramática Inglesa III	Gramática Inglesa III
Cultura de los Países de Habla Inglesa	Cultura de los Países de Habla Inglesa
Discurso y Pragmática	Discurso y Pragmática
Práctica Educativa II: Didáctica Especial de la Lengua Inglesa y Residencia Docente en Escuelas Primarias	---

Corresponde Resolución N° **027/2013**

----	Lingüística Contrastiva
Lengua Inglesa IV	Lengua Inglesa IV
Fonética y Fonología Inglesa IV	Fonética y Fonología Inglesa IV
Adquisición de Segunda Lengua	Adquisición de Segunda Lengua
Práctica Educativa III: Residencia Docente en Escuelas Secundarias	--
Literatura de Habla Inglesa I	--
Literatura de Habla Inglesa II	--
--	Lingüística
--	Historia de la Lengua
--	Seminario Abierto de Lingüística
Política y Legislación Escolar	---
----	Sociolingüística
--	Psicolingüística
Seminario Optativo I	--
Seminario Optativo II	--
--	Seminario: Metodología de la Investigación y de la Enseñanza Superior y Universitaria

Profesorado en Inglés -Plan 2002	Licenciatura en Inglés con orientación en Lingüística Aplicada – Plan 2011-
Preliminares de Lengua Inglesa	Preliminares de Lengua Inglesa
Lengua Inglesa I	Lengua Inglesa I
Fonética y Fonología Inglesa I	Fonética y Fonología Inglesa I
Preliminares de Gramática Inglesa	Gramática Inglesa I
Lengua Española	Lengua Española
Problemática Filosófica	Filosofía
Psicología	---
Problemática Pedagógica	---
Lengua Inglesa II	Lengua Inglesa II
Fonética y Fonología Inglesa II	Fonética y Fonología Inglesa II
Gramática Inglesa I	Gramática Inglesa II
Introducción a la Literatura	---
Lingüística	Lingüística
---	Introducción a los Estudios Socio-Culturales
Didáctica	----
--	I Nivel de Idioma–Francés o Italiano-
--	II Nivel de Idioma–Francés o Italiano-
Currículum/ Práctica Educativa I. Investigación Educativa. Proceso de enseñanza-aprendizaje	----
Lengua Inglesa III	Lengua Inglesa III

Corresponde Resolución N° 027/2013

Fonética y Fonología Inglesa III	Fonética y Fonología Inglesa III
Gramática Inglesa II	Gramática Inglesa III
Cultura de los Países de Habla Inglesa	Cultura de los Países de Habla Inglesa
Discurso y Pragmática	Discurso y Pragmática
Práctica Educativa II: Didáctica Especial para la enseñanza del Idioma Inglés.	---
--	Lingüística contrastiva
Lengua Inglesa IV	Lengua Inglesa IV
Fonética y Fonología Inglesa IV	Fonética y Fonología Inglesa IV
Adquisición del Lenguaje	Adquisición de Segunda Lengua
Práctica Educativa III: Residencia Docente	---
Literatura Inglesa del Siglo XIX	--
Literatura Norteamericana del Siglo XIX	--
Literatura Norteamericana del Siglo XX	--
Literatura de Habla Inglesa del Siglo XX	--
Política y Legislación Escolar	--
---	Historia de la Lengua
	Seminario Abierto de Lingüística
	Sociolingüística
	Psicolingüística
	Seminario: Metodología de la Investigación y de la Enseñanza Superior y Universitaria

Profesorado en Inglés -Plan 1998	Licenciatura en Inglés con orientación en Lingüística Aplicada – Plan 2011-
Preliminares de Lengua Inglesa	Preliminares de Lengua Inglesa
Lengua Inglesa I	Lengua Inglesa I
Fonética y Fonología Inglesa I	Fonética y Fonología Inglesa I
Preliminares de Gramática Inglesa	Gramática Inglesa I
Lengua Española	Lengua Española
Problemática Filosófica	Filosofía
Psicología	---
Problemática Pedagógica	---
Lengua Inglesa II	Lengua Inglesa II
Fonética y Fonología Inglesa II	Fonética y Fonología Inglesa II
Gramática Inglesa I	Gramática Inglesa II
Introducción a la Literatura	---
---	Introducción a los Estudios Socio-culturales
Didáctica	----
--	I Nivel de Idioma–Francés o Italiano-
--	II Nivel de Idioma–Francés o Italiano-

Corresponde Resolución N° 027/2013

Elementos de investigación social y educativa	----
Práctica Educativa I. Investigación Educativa. Proceso de enseñanza-aprendizaje	--
Lengua Inglesa III	Lengua Inglesa III
Fonética y Fonología Inglesa III	Fonética y Fonología Inglesa III
Gramática Inglesa II	Gramática Inglesa III
Cultura de los Países de Habla Inglesa	Cultura de los Países de Habla Inglesa
Discurso y Pragmática	Discurso y Pragmática
Práctica Educativa II: Didáctica Especial para la enseñanza del Idioma Inglés.	---
--	Lingüística contrastiva
Currículum	--
Lengua Inglesa IV	Lengua Inglesa IV
Fonética y Fonología Inglesa IV	Fonética y Fonología Inglesa IV
Adquisición del Lenguaje	Adquisición de Segunda Lengua
Práctica Educativa III: Residencia Docente	---
Literatura Inglesa del Siglo XIX	--
Literatura Norteamericana del Siglo XIX	--
Literatura de Habla Inglesa del Siglo XX	--
Literatura Norteamericana del Siglo XX	--
Política y Legislación Escolar	--
Lingüística	Lingüística
---	Historia de la Lengua
--	Seminario Abierto de Lingüística
---	Sociolingüística
--	Psicolingüística
--	Seminario: Metodología de la Investigación y de la Enseñanza Superior y Universitaria

Profesorado en Inglés para la Enseñanza Media	Licenciatura en Inglés con orientación en Lingüística Aplicada – Plan 2011-
Profesorado en Inglés para la Enseñanza Superior –Planes 1994-	
Preliminares de Lengua Inglesa	Preliminares de Lengua Inglesa
Lengua Inglesa I	Lengua Inglesa I
Preliminares de Fonética Inglesa	Fonética y Fonología Inglesa I
Preliminares de Gramática Inglesa	Gramática Inglesa I
Lengua Castellana	Lengua Española
Introducción a la Filosofía	Filosofía
Psicología	---

Corresponde Resolución N° **027/2013**

Problemática Pedagógica	---
Lengua Inglesa II	Lengua Inglesa II
Fonética Inglesa I	Fonética y Fonología Inglesa II
Gramática Inglesa I	Gramática Inglesa II
Introducción a la Literatura en Lengua Inglesa	---
---	Introducción a los Estudios Socio-culturales
Didáctica	----
--	I Nivel de Idioma –Francés o Italiano-
--	II Nivel de Idioma–Francés o Italiano-
Lengua Inglesa III	Lengua Inglesa III
Fonética Inglesa II	Fonética y Fonología Inglesa III
Gramática Inglesa II	Gramática Inglesa III
Cultura de los Países de Habla Inglesa	Cultura de los Países de Habla Inglesa
----	Discurso y Pragmática
Metodología Especial para la Enseñanza de Habla Inglesa	---
--	Lingüística Contrastiva
Lengua Inglesa IV	Lengua Inglesa IV
Fonética Inglesa III	Fonética y Fonología Inglesa IV
---	Adquisición de Segunda Lengua
Residencia Pedagógica	---
Literatura del Siglo XIX	--
Literatura Norteamericana – 1º parte	--
Literatura Contemporánea	--
Literatura Norteamericana - 2º parte	--
Organización, Administración y Legislación Escolar	--
Lingüística	Lingüística
---	Historia de la Lengua
--	Seminario Abierto de Lingüística
---	Sociolingüística
--	Psicolingüística
--	Seminario: Metodología de la Investigación y de la Enseñanza Superior y Universitaria.

8.5 Congruencia interna de la carrera

Alcances	Actividades curriculares
a- Planificar, conducir y evaluar procesos de enseñanza, de aprendizaje e investigación en el área de la lengua y la lingüística aplicada, en Inglés, en el nivel Superior y Universitario.	1 a 26
b- Elaborar, dirigir, ejecutar y evaluar proyectos institucionales en el	1 a 26

área de la lengua y de la lingüística aplicada, en Inglés.	
c- Realizar investigaciones educativas en lo referente a la lengua y lingüística aplicada, en Inglés, en el nivel Superior y Universitario.	26 -TFI

9. RECURSOS NECESARIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIO

9.1 Recursos humanos

Docentes y No docentes con los que cuenta la Facultad de Ciencias Humanas.

9.2 y 9.3 Infraestructura y equipamiento

Se utilizarán las instalaciones y equipamiento de la Facultad de Ciencias Humanas.

9.4 Cálculo presupuestario

Se deberá designar un cargo de Profesor hasta Titular y un cargo de Docente Auxiliar hasta Jefe de Trabajos Prácticos, a cargo de los Niveles de Idioma Italiano.