



FACULTAD DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES

Universidad Nacional de La Pampa

2025: 40 años ininterrumpidos de
ingreso irrestricto en la UNLPam.
10 años Ley 27204 de Responsabilidad
principal e indelegable del Estado
Nacional sobre la Educación Superior

Resolución Decanato FCEyN N° 619 / 2025

Santa Rosa, 26/11/2025

VISTO:

El Expediente. N° 613/2025, iniciado por Secretaría Académica, Programas carrera Tecnicatura en Informática de Gestión - año 2025, y

CONSIDERANDO:

Que la docente Esp. Ana Claudia PAEZ, a cargo de la asignatura “Inglés” que se dicta para la carrera Tecnicatura en Informática de Gestión (Plan 2023), eleva programa de la citada asignatura para su aprobación a partir del ciclo lectivo 2025 en adelante.

Que el mismo cuenta con el aval de la Mag. Paola Larisa LARDONE y de la Mesa de Carrera de la Tecnicatura en Informática de Gestión.

POR ELLO:

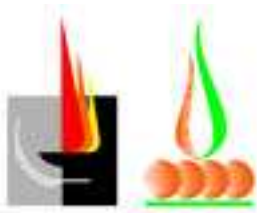
LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

AD REFERENDUM DEL CONSEJO DIRECTIVO

R E S U E L V E :

ARTÍCULO 1º: Aprobar el Programa de la asignatura “Inglés” correspondiente a la carrera Tecnicatura en Informática de Gestión (Plan 2023), a partir del ciclo lectivo 2025, que como Anexos I, II, III, IV, V, VI y VII forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º: Regístrese, comuníquese. Pase a conocimiento de Secretaría Académica, Departamento de Asuntos Estudiantiles, Departamento de Matemática y Computación, de la Prof. Lorena CAVERO, de la docente Esp. Ana Claudia PAEZ, y del CENUP. Cumplido, archívese.



FACULTAD DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES

Universidad Nacional de La Pampa

2025: 40 años ininterrumpidos de ingreso irrestricto en la UNLPam.
10 años Ley 27204 de Responsabilidad principal e indelegable del Estado Nacional sobre la Educación Superior

Maite BETELU -Secretaría Académica- FCEyN -UNLPam

Nora Claudia FERREYRA - Decana – FCEyN- UNLPam

ANEXO I

DEPARTAMENTO: Matemática y Computación

ASIGNATURA: Inglés

CARRERA PLAN/ES: Tecnicatura en Informática de Gestión (plan 2023)

CURSO: Primer año

RÉGIMEN: Cuatrimestral (2do. Cuatrimestre)

CARGA HORARIA SEMANAL: 5 horas reloj distribuidas en clases teóricas, prácticas

CARGA HORARIA TOTAL: 75 horas

CICLO LECTIVO: A partir del Ciclo Lectivo 2025

EQUIPO DOCENTE DE LA CÁTEDRA:

- Profesor Adjunto a cargo, Dedicación simple, Interina: Ana Claudia PAEZ
- Jefa de Trabajos Prácticos, Dedicación simple, Interina: Paula Mercedes TEJEDA
- Ayudante de Primera, Dedicación simple, Interina: Nadina RODRIGUEZ CORNAGLIA

FUNDAMENTACIÓN:

El desarrollo de estrategias para la lectura en una lengua extranjera no solo amplía el horizonte intelectual del estudiantado, sino que también favorece una comprensión más profunda y crítica del mundo. Esta competencia se vuelve especialmente significativa cuando se aplica a textos vinculados al campo profesional elegido, ya que permite establecer conexiones entre los saberes adquiridos a través de la lectura y los conocimientos previos propios de la disciplina. De este modo, la lectura especializada en una lengua extranjera no solo fortalece la formación académica, sino que también enriquece el desempeño profesional al ofrecer nuevas perspectivas y herramientas para la reflexión sobre la práctica.

La asignatura Inglés forma parte de la carrera Tecnicatura en Informática de Gestión, se enmarca dentro de la teoría Inglés con Propósitos Específicos y tiene por objetivo enseñar estrategias de comprensión lectora que relacionen saberes que un Técnico en Informática de Gestión debe construir para comprender los géneros discursivos que generalmente emplea. Además, atenderá las necesidades significativas del estudiantado de aprender esta lengua extranjera para poder transferir sus conocimientos de manera apropiada y siguiendo pautas de corrección lingüística.

OBJETIVOS:

- Favorecer el desarrollo de habilidades para reconocer el contexto comunicativo y los elementos paralingüísticos presentes en los textos.
- Promover la interpretación y el análisis, tanto general como detallado, de textos vinculados con su área de formación, mediante el uso de estrategias específicas de comprensión lectora.
- Guiar progresivamente al estudiantado en la lectura de textos en inglés con estructuras simples en lo gramatical, conceptual, lógico y discursivo, hasta alcanzar un nivel intermedio de comprensión.



FACULTAD DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES

Universidad Nacional de La Pampa

2025: 40 años ininterrumpidos de ingreso irrestricto en la UNLPam.
10 años Ley 27204 de Responsabilidad principal e indelegable del Estado Nacional sobre la Educación Superior

- Fortalecer una competencia receptiva en la lengua inglesa que les permita acceder al sentido de textos de relativa sencillez.
- Desarrollar la capacidad de comprensión lectora en español a partir del trabajo con textos técnicos o académicos.
- Facilitar el conocimiento y el uso adecuado del diccionario bilingüe como herramienta de apoyo a la lectura.

ANEXO II

ASIGNATURA: Inglés

CICLO LECTIVO: A partir del Ciclo Lectivo 2025

PROGRAMA ANALÍTICO

Unidad 1: Instructivos

Lectura comprensiva de instructivos. Estructura y propósitos. Elementos paratextuales. Palabras transparentes, de contenido, estructurales, falsos cognados.

Afijos, formación de palabras.

Frases sustantivas: artículos, adjetivos, pronombres, pre y post modificación y núcleo. Verboides.

Vocabulario propio de tecnología de gestión

Unidad 2: Manuales.

Lectura comprensiva de manuales. Estructura y propósitos. Elementos paratextuales. Organización interna.

Tiempos verbales: Forma afirmativa, negativa, interrogativa. Funciones en la oración. Voz activa y voz pasiva.

Vocabulario propio relacionado con tecnología de gestión

ANEXO III

ASIGNATURA: Inglés

CICLO LECTIVO: A partir del Ciclo Lectivo 2025

BIBLIOGRAFÍA:

- Bawarshi, A. and Reiff, M. J. (2010). *Genre: An introduction to history, theory, research and pedagogy* (chapter 4). Indiana: Parlor Press & The WAC Clearinghouse.
- Bhatia, V. (2004). *Worlds of written discourse: A genre – based view*. London: Continuum. (chapter 2)
- Boccia, C., Hassan, S., Moreschi, M., Salmaso, G., Fariás A. & Romero Day, M. (2019). *Teaching and learning EFL through Genres*. Mendoza: Teseo Press.
- Flowerdew, J. (2015). John Swales's approach to pedagogy in Genre Analysis: A perspective from 25 years on. *Journal of English for Academic Purposes*, 1-11.
- Grabe, W. (2009). *Reading in a second language: Moving from theory to practice*. New York: Cambridge University Press.
- Grabe, W. & Stoller, F. (2011). *Teaching and Researching reading*. (2nd ed.) London and New York: Routledge. Johns
- Hirvela, A. (2016). *Connecting reading & writing in second language writing instruction*. Ann Arbor: University of Michigan Press.
- Hyland, K. (2006). *English for academic purposes: An advanced resource book*. Oxon: Routledge. (Unit A6: Genre analysis and academic texts).
- Littlewood, (2014). Methodology for teaching ESP. In V. Bhatia and S. Bremmer (Eds.), *The Routledge handbook of language and professional communication* (pp. 287- 303). Oxon: Routledge.
- Longhini A. y Placci G. (2002) *A Process-oriented Reading Manual for ESP Students in the Humanities: A Constructivist Systemic Approach*. Universidad Nacional de Río Cuarto.
- Martin and Mathiessen C.&C. Painter (1997). *Working with Functional Grammar*. London: Arnold.
- Millington Ward, John. (1978) *New Intermediate English Grammar*. Hong Kong, Longman.
- Paltridge, B. (2013). Genre and English for Specific Purposes. In B, Paltridge. & S.
- Parodi, G. (2009), University genres in disciplinary domains: Social sciences and humanities and basic sciences and engineering. *D.E.L.T.A*, 401-426
- Perino I., Ponticelli A. (1994) *Introducción a la Lectura en Inglés*, Tomos 1 y 2, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad de San Luis.
- Silberstein, S. (1994) *Techniques and Resources in Teaching Reading*. USA, OUP. Starfield. (Eds.), *The handbook of English for Specific Purposes* (pp. 347-366). U.K.: John Wiley and Sons, Inc.
- Swales, J. (1990) *Genre Analysis: English in Academic and Research Settings*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Quirk, R., S. Greenbaum, G. N. Leech y J. Svartik (1985) *A Comprehensive Grammar of the English Language*. London, Longman.



FACULTAD DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES

Universidad Nacional de La Pampa

2025: 40 años ininterrumpidos de ingreso irrestricto en la UNLPam.
10 años Ley 27204 de Responsabilidad principal e indelegable del Estado Nacional sobre la Educación Superior

Widdowson, H. G. (1990) *Aspects of Language Teaching*. Hong Kong, OUP. Zimmerman, F. (1997) *English for Science*. USA, Prentice Hall



FACULTAD DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES

Universidad Nacional de La Pampa

2025: 40 años ininterrumpidos de ingreso irrestricto en la UNLPam.
10 años Ley 27204 de Responsabilidad principal e indelegable del Estado Nacional sobre la Educación Superior

ANEXO IV

ASIGNATURA: Inglés

CICLO LECTIVO: A partir del Ciclo Lectivo 2025

PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

Se prevé la realización de 2 (dos) trabajos prácticos que deberán ser aprobados, ambos trabajos prácticos serán recuperables en caso de ausencia o desaprobación.

El primer trabajo práctico se prevé al finalizar la presentación y ejercitación correspondiente a la primera unidad temática, así como el segundo trabajo práctico está previsto al finalizar la presentación y ejercitación correspondiente a la segunda unidad



FACULTAD DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES

Universidad Nacional de La Pampa

2025: 40 años ininterrumpidos de ingreso irrestricto en la UNLPam.
10 años Ley 27204 de Responsabilidad principal e indelegable del Estado Nacional sobre la Educación Superior

ANEXO V

ASIGNATURA: Inglés

CICLO LECTIVO: A partir del Ciclo Lectivo 2025

ACTIVIDADES ESPECIALES QUE SE PREVÉN:

No se prevén actividades especiales.



FACULTAD DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES

Universidad Nacional de La Pampa

2025: 40 años ininterrumpidos de ingreso irrestricto en la UNLPam.
10 años Ley 27204 de Responsabilidad principal e indelegable del Estado Nacional sobre la Educación Superior

ANEXO VI

ASIGNATURA: Inglés

CICLO LECTIVO: A partir del Ciclo Lectivo 2025

PROGRAMA DE EXAMEN:

Coincide con el Programa Analítico

ANEXO VII

ASIGNATURA: Inglés

CICLO LECTIVO: A partir del Ciclo Lectivo 2025

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:

Para regularizar la cursada, los y las estudiantes deben:

- 1- Aprobar 2 (dos) de los trabajos prácticos antes de las instancias de evaluación parcial. En caso de ausencia o reprobación los mismos podrán ser recuperados.
- 2- Aprobar 2 (dos) parciales, o sus correspondientes instancias de recuperación.

Examen libre

Para quienes no han cursado la asignatura, la instancia de acreditación constará de una evaluación de todos los contenidos del programa.

Hoja de firmas