



## **RESOLUCIÓN N° 381/25**

**SANTA ROSA, 4 de diciembre de 2025**

### **VISTO:**

El Expediente N° 694/25, caratulado: “s/Programas de estudios Licenciatura en Seguridad Pública y Ciudadana”, registro de la Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas; y

### **CONSIDERANDO:**

Que, en el Expediente de referencia, consta la propuesta de un nuevo Programa de Estudios de la asignatura “HISTORIA CONTEMPORÁNEA” de la carrera Licenciatura en Seguridad Pública y Ciudadana, presentada por el Profesor Adjunto a cargo, Dr. Hernán Antonio BACHA;

Que la misma fue analizada por la Coordinadora y el Co-Coordinador Curricular de la carrera, Abog. María Antonella MARCHISIO y Abog. Oscar Alfredo CAZENAVE respectivamente, quienes informan que: “a) El programa cumple con los objetivos y contenidos mínimos establecidos para el Plan de Estudios vigente de la carrera de “Licenciado/a en Seguridad Pública y Ciudadana”, marco en cual se dicta la materia correspondiente al primer año. b) El mismo se estructura en función de ocho (8) unidades, incluyendo ordenadamente los temas a desarrollar en cada una de ellas, de acuerdo a los contenidos mínimos dispuestos en la Resolución 78/2015, con la mención de los objetivos y resultados que se esperan alcanzar en cada una. c) El programa analítico posee una adecuada fundamentación que encuadra la propuesta en los contenidos mínimos indicados y en el espíritu de la carrera (...). d) En cuanto a la bibliografía, se observa que el programa cuenta con una nutrida y muy exhaustiva selección bibliográfica, advirtiendo que se encuentran integrados autores clásicos con otros contemporáneos, y/o ediciones más recientes en el tiempo (...). e) Respecto a la descripción metodológica y evaluativa, se presenta un detalle minucioso sobre la modalidad de dictado y de evaluación, fijando las instancias previstas para ello, ajustado a lo establecido en el Régimen Académico vigente y las particularidades del dictado de la carrera. f) No se presenta programa de examen, lo que resulta razonable teniendo en cuenta la modalidad de dictado de la materia y los mecanismos de evaluación previstos”;

Que, en tal sentido, remiten la propuesta al Consejo Directivo para su aprobación y puesta en vigencia;

Que, según lo establece el inciso II del artículo 104° del Estatuto de la UNLPam, es atribución del Consejo Directivo “aprobar los Programas de enseñanza proyectados por los profesores”;

Que el asunto ingresa al Cuerpo en el marco de su 1° Sesión Extraordinaria, se trata sobre tablas y se aprueba por unanimidad;

### **Por ello:**

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE  
CIENCIAS ECONÓMICAS Y JURÍDICAS  
R E S U E L V E :**



**Artículo 1°.** Aprobar el Programa de Estudios de la actividad curricular “**HISTORIA CONTEMPORÁNEA**” de la carrera Licenciatura en Seguridad Pública y Ciudadana, que como Anexo forma parte de la presente Resolución.

**Artículo 2°.** Establecer que el Programa de Estudios aprobado por la presente Resolución, entrará en vigencia a partir del dictado de la asignatura en el Ciclo Lectivo 2025. El Programa será exigible para el examen final a partir de la primera mesa posterior al dictado de la asignatura en el mencionado Ciclo.

**Artículo 3°.** Regístrese, comuníquese. Pase a conocimiento del Dr. BACHA, de la Coordinación y Co-Coordinación Curricular de la Licenciatura en Seguridad Pública y Ciudadana, de Secretaría Académica, de las Direcciones de Asuntos Docentes y Asuntos Estudiantiles y del Centro de Estudiantes de la Facultad. Publíquese en el Sistema de Actos Resolutivos de la Universidad Nacional de La Pampa y en el sitio web de la Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas. Cumplido, archívese.



**ANEXO**  
**RESOLUCIÓN N° 381/25**

**CARRERA:** Licenciatura en Seguridad Pública y Ciudadana

**PLAN DE ESTUDIOS:** Resolución del Consejo Superior N° 078/15

**CÓDIGO DE ASIGNATURA:** 1

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** “Historia Contemporánea”

**APELLIDO Y NOMBRES DEL DOCENTE A CARGO DE LA ASIGNATURA:** BACHA, Hernán Antonio

**N° DE RESOLUCIÓN QUE APRUEBA EL PROGRAMA:** 381/25 del Consejo Directivo

**UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA DENTRO DEL CURRÍCULUM:** 1° año, 1° cuatrimestre. Sin asignaturas correlativas previas.

**RÉGIMEN:** Anual

**MODALIDAD:** Presencial

**CARGA HORARIA:** 90 (noventa) horas totales, distribuidas en 3 (tres) horas semanales.

**OBJETIVOS**

Que los y las estudiantes puedan:

- Identificar los procesos históricos, políticos y sociales ocurridos en el mundo occidental desde una escala analítica latinoamericana y nacional.
- Reconocer la ruptura del vínculo colonial y la conformación de los Estados Nacionales.
- Analizar el surgimiento de las instituciones de control y seguridad y las transformaciones en los modelos policiales contemporáneos.
- Comprender las características del Estado de Derecho, el impacto de los quiebres al orden democrático y su vinculación con la institución policial.
- Aportar herramientas conceptuales y metodológicas en materia de gestión de seguridad ciudadana en el contexto histórico provincial.
- Realizar una lectura crítica de la bibliografía y los diferentes recursos que brinda la cátedra sobre procesos políticos, institucionales y sociales.
- Construir relaciones, articulaciones y comparaciones entre los procesos históricos contemporáneos incluidos en el Programa de Estudios.

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

- Procesos de constitución social: general, latinoamericana y argentina.
- El quiebre del mundo colonial iberoamericano y los orígenes conflictivos de nuevos Estados independientes en América Latina.



- Procesos políticos y movimientos sociales en los siglos XIX, XX y XXI y su relación con el surgimiento de la institución policial. Evolución y análisis comparado de los diversos modelos policiales.
- Los momentos políticos y económicos argentinos y su impacto en la sociedad y el Estado Constitucional de Derecho. Los quiebres al orden constitucional y su vinculación con la configuración de la institución policial.

### **FUNDAMENTACIÓN**

Se espera que, a través de este Programa de Estudios, los y las estudiantes logren desarrollar herramientas teóricas, conceptuales y metodológicas de la disciplina histórica para el análisis crítico de los procesos históricos contemporáneos y puedan apropiarse de estos conocimientos para desarrollarlos en su práctica profesional.

En virtud de la extensión y complejidad de los contenidos que abarca la asignatura, se han seleccionado una serie de procesos políticos, institucionales y sociales de los siglos XIX, XX y XXI de América Latina y Argentina vinculados con el perfil del/de la egresado/a y con los fundamentos de creación de la carrera. De esta forma, se desarrollarán los contenidos desde una espacialidad específica y una dimensión histórica con atención a los procesos, las instituciones y los actores. Asimismo, los ejes temáticos de las Unidades del Programa de Estudios priorizan contenidos transversales vinculados con la protección de los derechos humanos y el enfoque de género.

### **PROGRAMA ANALÍTICO**

#### **UNIDAD 1: ORDEN COLONIAL: CRISIS Y TRANSFORMACIONES POLÍTICAS E INSTITUCIONALES**

- 1) Continuidades y rupturas tras el derrumbe del orden colonial.
- 2) La emancipación política y las nuevas relaciones económicas internacionales.

#### **UNIDAD 2: CONSTITUCIÓN DE LOS ESTADOS NACIONALES Y PROYECTOS CONSTITUCIONALES**

- 1) La formación de las estructuras de Estado-Nación.
- 2) La cuestión social. Reformismo, cambios normativos, codificación y derechos. Nociones de control social y sistema penal.

#### **UNIDAD 3: HISTORICIDAD DE LA INSTITUCIÓN POLICIAL: MODELOS, TRANSFORMACIONES Y EVOLUCIÓN**

- 1) Surgimiento de la institución policial.
- 2) Evolución y análisis comparado de los diversos modelos policiales.

#### **UNIDAD 4: LOS TERRITORIOS NACIONALES EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN ESTATAL**

- 1) Organización legal y características sociodemográficas.
- 2) Esquema de poderes de Estado y organización de las fuerzas de seguridad.

#### **UNIDAD 5: CONCEPTUALIZACIONES SOBRE ESTADO DE DERECHO Y QUIEBRES CONSTITUCIONALES**

- 1) La construcción del enemigo interno.
- 2) Definiciones y marco normativo: Estado de Derecho, medidas de excepción y quiebres al orden constitucional.



### **UNIDAD 6: REVOLUCIONES Y DICTADURAS**

- 1) Las revoluciones y los movimientos político-sociales.
- 2) Golpes de Estado y dictaduras militares.
- 3) Represión estatal, genocidio y violación a los derechos humanos.

### **UNIDAD 7: RECUPERACIÓN DEMOCRÁTICA Y PROCESOS RESTAURATIVOS**

- 1) La transición a la democracia: definiciones, características y periodizaciones. Procesos de justicia transicional.
- 2) Políticas de memoria, verdad y justicia.
- 3) Leyes de reparación de derechos a víctimas.

### **UNIDAD 8: LA PAMPA: ORGANIZACIÓN POLÍTICA E INSTITUCIONAL**

- 1) De territorio nacional a provincia: instituciones, normativa, prácticas políticas y actores.

### **BIBLIOGRAFÍA**

#### **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DE LA UNIDAD 1**

- SÁBATO, Hilda (2021). *Nuevas Repúblicas en juego*, en SÁBATO, Hilda, *Repúblicas del Nuevo Mundo. El experimento político latinoamericano del Siglo XIX*, pp. 35-62. Buenos Aires: Taurus.
- TERNAVASIO, Marcela (2009). *Historia de la Argentina, 1806-1852*, Capítulo 3, pp. 67-95. Buenos Aires: Editorial Siglo XXI.
- ZANATTA, Loris (2012). *Historia de América Latina. De la Colonia al Siglo XXI*, pp. 53-71. Buenos Aires: Editorial Siglo XXI.

#### **FUENTES Y RECURSOS DE LA UNIDAD 1**

- DI MEGLIO, Gabriel. Entrevista *Revolución de Mayo*. La Izquierda Diario. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=EKfevzqKaNo>
- WASSERMAN, Fabio. Podcast *Charlando de Historia*. Instituto Ravignani (UBA/CONICET). Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=fpz-oQbiUKY>

#### **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DE LA UNIDAD 2**

- ARBALLO, Gustavo Raúl (2022). *Brevísimo curso de derecho para no abogados. La constitución explicada para entender nuestra vida en común*, pp. 29-46. Buenos Aires: Editorial Siglo XXI.
- BRAGONI, Beatriz y MÍGUEZ, Eduardo (2010). *Introducción de la periferia al centro: la formación de un sistema político nacional (1852-1880)*, en BRAGONI, Beatriz y MÍGUEZ, Eduardo (Coords.), *Un nuevo orden político. Provincias y Estado Nacional, 1852-1880*, pp. 9-28. Buenos Aires: Editorial Biblos.
- SURIANO, Juan (2000). *Introducción: una aproximación a la definición de la cuestión social en Argentina*, en SURIANO, Juan (Comp.), *La cuestión Social en Argentina (1870-1943)*, pp. 1-29. Buenos Aires: Editorial La Colmena.

#### **FUENTES Y RECURSOS DE LA UNIDAD 2**

- GARGARELLA, Roberto. *¿Qué es la constitución?* Canal Justicia. Ideas sobre el derecho en Latinoamérica. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=-x3CzQbQgYU&list=PLIkWR3RAEp3Z5YmFDG1-nUKwuGgSOH3a&index=2>



- *La conformación del Estado Nacional (1852-1880). Ver La Historia*, Episodio 4. Televisión Pública. Disponible en: [https://www.youtube.com/watch?v=kI8\\_x6Jiql8](https://www.youtube.com/watch?v=kI8_x6Jiql8)
- LANTERI, Ana Laura. *La conformación del Estado Argentino*. Podcast *Modo Ciencia*, Temporada 2, Episodio 10. Disponible en: [https://open.spotify.com/episode/1rsxQ9riVZR5DRKZczkmtj?si=S7ghNdpATKkdJrVpUi\\_s5Kw&nd=1&dlsi=e681129747a14f22](https://open.spotify.com/episode/1rsxQ9riVZR5DRKZczkmtj?si=S7ghNdpATKkdJrVpUi_s5Kw&nd=1&dlsi=e681129747a14f22)
- SÁBATO, Hilda. *Elecciones argentinas. La segunda mitad del siglo XIX. Historiar* Podcast. Disponible en: [https://open.spotify.com/episode/5FBmEbhOD6wsPOeoYzL6oD?si=w\\_0XNhwjQE6lIDH Bz\\_i1hQ&nd=1&dlsi=7abed1eb82f2476a](https://open.spotify.com/episode/5FBmEbhOD6wsPOeoYzL6oD?si=w_0XNhwjQE6lIDH Bz_i1hQ&nd=1&dlsi=7abed1eb82f2476a)

### BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DE LA UNIDAD 3

- BARRENECHE, Osvaldo (2017). *El surgimiento de la familia policial bonaerense durante la primera mitad del siglo XX*, en CAIMARI, Lila y SOZZO, Máximo (Eds.), *Historia de la Cuestión Criminal en América Latina*, pp.109-132. Rosario: Prohistoria.
- CAIMARI, Lila (2012). *Castigar civilizadamente*, en CAIMARI, Lila, *Apenas un delincuente: Crimen, castigo y cultura en la Argentina, 1880-1955*, 2ª edición, pp. 31-73. Buenos Aires: Editorial Siglo XXI.
- GALEANO, Diego (2011). *Caídos en cumplimiento del deber. Notas sobre la construcción del heroísmo policial*, en GALEANO, Diego y KAMINSKY, Gregorio (Coords.), *Mirada (de) uniforme. Historia y crítica de la razón policial*, pp.185-219. Buenos Aires: Teseo.

### FUENTES Y RECURSOS DE LA UNIDAD 3

- CAIMARI, Lila. *Poblaciones penales: delitos y perfiles*. Museo Penitenciario Argentino “Antonio Ballvé”. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=r-bJOAtQMgc>
- NUÑEZ, Jorge. *El penitenciarismo argentino*. Museo Penitenciario Argentino “Antonio Ballvé”. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=YuprpUP7lec>

### BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DE LA UNIDAD 4

- FERNÁNDEZ MARRÓN, Melisa (2018). *Los trabajos y los días: la rutina policial en La Pampa Argentina (1884-1930)*, en MORONI, Marisa A.; CASULLO, Fernando y CARRIZO, Gabriel (Eds.), *Justicia, seguridad y castigo. Concepciones y prácticas en la Patagonia: 1884-1955*, pp. 147-168. Rosario: Prohistoria Ediciones.
- MORONI, Marisa A. (2007). *Fortalecer el Estado y unificar el territorio. Organización y gobierno del territorio nacional de La Pampa, Argentina a fines del siglo XIX*, en *Boletín Americanista*, Año LVII, N° 57, pp. 199-218. Barcelona: Universitat de Barcelona. Disponible en: <https://raco.cat/index.php/BoletinAmericanista/article/view/120214>
- RUFFINI, Martha (2007). *La pervivencia de la República posible en los territorios nacionales. Poder y ciudadanía en Río Negro*, Capítulo 3, pp. 89-137. Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes.

### BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DE LA UNIDAD 5

- DE PRIVITELLIO, Luciano (2001). *La Política bajo el signo de la crisis*, en CATTARUZZA, Alejandro, *Nueva Historia Argentina, Crisis económica, avance del Estado e incertidumbre política (1930-1943)*, Tomo VII, Capítulo 3, pp. 3-19. Buenos Aires: Editorial Sudamericana.



- FRANCO, Marina (2012). *Rompecabezas para armar: la seguridad interior como política de Estado en la historia argentina reciente (1958-1976)*, Revista *Contemporánea: historia y problemas del siglo XX*, Volumen 3, N° 3, pp. 77-95. Uruguay: Editorial Universidad de la República.
- PONTORIERO, Esteban (2022). *Estado de excepción y contrainsurgencia: Claves para pensar la represión política en la Argentina (1955-1976)*. *Investigar en el Archivo*, N° 2, *La doctrina contrainsurgente en Argentina*, pp. 67-91. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Archivo Nacional de la Memoria.

#### FUENTES Y RECURSOS DE LA UNIDAD 5

- *A 60 años del bombardeo de Plaza de Mayo*. Canal Encuentro. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=OHoW3DNTwco>
- FRANCO, Marina. *El estado de excepción en la Historia Argentina reciente. Territorios del pasado. Podcast del Núcleo de Historia Reciente (IDAES-UNSAM)*, Episodio 5. Disponible en: <https://open.spotify.com/episode/2VITgkz65xhlEmRJTU2Uyo?si=g91yGq71TPUt1GKQPusvw&nd=1&dlsi=066f411069b74eae>
- *La Doctrina de Seguridad Nacional. Historia de un país. Argentina Siglo XX*. Canal Encuentro. Disponible en: [https://www.youtube.com/watch?v=JQui4DTOW\\_A&t=15s](https://www.youtube.com/watch?v=JQui4DTOW_A&t=15s)
- PONTORIERO, Esteban. *¿Qué fue el terrorismo de Estado? Territorios del pasado. Podcast del Núcleo de Historia Reciente (IDAES-UNSAM)*, Capítulo 1. Disponible en: <https://open.spotify.com/episode/3VBIqZEUE3AYNo09VInG8E>

#### BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DE LA UNIDAD 6

- ADAMOVSKY, Ezequiel (2020). *Historia de la Argentina. Biografía de un país*, pp. 209-259. Buenos Aires: Crítica.
- ÁGUILA, Gabriela (2013). *La represión en la historia reciente argentina: fases, dispositivos y dinámicas regionales*, en ÁGUILA, Gabriela y ALONSO, Luciano (Coords.), *Procesos represivos y actitudes sociales. Entre la España franquista y las dictaduras del Cono Sur*, pp. 97-121. Buenos Aires: Prometeo.
- CALVEIRO, Pilar (2013). *El poder desaparecedor*, en CALVEIRO, Pilar, *Política y/o Violencia. Una aproximación a la guerrilla de los años setenta*, pp. 42-59. Buenos Aires: Editorial Siglo XXI.

#### FUENTES Y RECURSOS DE LA UNIDAD 6

- Decreto N° 2771/75 con el fin de centralizar y reforzar la acción represiva de las fuerzas de seguridad en la “lucha contra la subversión”.
- Documentos básicos y bases políticas de las Fuerzas Armadas para el Proceso de Reorganización Nacional (1980). Buenos Aires: Centro Nacional de Documentación e Información Educativa. Disponible en: <http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL000162.pdf>
- BOSCHI, Silvana (2023). *Decretos de aniquilamiento y las primeras fosas con desaparecidos en la historia de la última dictadura militar*, Entrevista a Gabriela ÁGUILA. Infobae. Disponible en: <https://www.infobae.com/leamos/2023/03/24/decretos-de-aniquilamiento-y-las-primeras-fosas-con-desaparecidos-en-historia-de-la-ultima-dictadura-militar/>
- FRANCO, Marina y EKERMAN, Maximiliano. *A 45 años del golpe de marzo de 1976: Memoria, Justicia y Derechos Humanos*. Podcast del Núcleo de Historia Reciente



(IDAES-UNSAM), Episodio especial. Disponible en:  
<https://www.youtube.com/watch?v=UgQDaN7zIto>

#### BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DE LA UNIDAD 7

- CRENZEL, Emilio (2013). *El prólogo del nunca más y la teoría de los dos demonios. Reflexiones sobre una representación de la violencia política en la Argentina*, Contenciosa, Año I, Nº 1, pp. 1-20.
- GARGARELLA, Roberto; RAMÓN MICHEL, Agustina y GARCÍA ALONSO, Lautaro (2025). *Introducción*, en *Cuando hicimos historia*, pp. 27-35. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.
- JELÍN, Elizabeth (2005). *Los derechos humanos entre el Estado y la sociedad*, en SURIANO, Juan (Dir.), *Dictadura y Democracia (1976-2001)*, pp. 507-557. Buenos Aires: Editorial Sudamericana.
- MAZZEI, Daniel (2011). *Reflexiones sobre la transición democrática argentina*, *PolHis*, Boletín Bibliográfico Electrónico del Programa Buenos Aires de Historia Política, Nº 7, pp. 8-15.
- SIKKINK, Kathryn y BOOTH WALLING, Carrie (2008). *La cascada de justicia y el impacto de los juicios de derechos humanos en América Latina*, Cuadernos del CLAEH, Nº 96-97, Año 31, pp. 15-40. Centro Latinoamericano de Economía Humana: Montevideo.

#### FUENTES Y RECURSOS DE A UNIDAD 7

- *1983, el año de la transición hacia la recuperación democrática*. Televisión Pública Noticias. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=U9u97hHIVRc>
- ASTARITA, Martín (2020). *El juicio a las juntas no tiene precedentes a nivel mundial*, Entrevista a Catalina SMULOVITZ. El País Digital. Di Tella en los medios. Disponible en: [https://www.utdt.edu/ver\\_noticia\\_prensa.php?id\\_noticia\\_prensa=18200&id\\_item\\_menu=6](https://www.utdt.edu/ver_noticia_prensa.php?id_noticia_prensa=18200&id_item_menu=6)
- FRANCO, Marina. *1983: la transición a la democracia en Argentina*. Historiar Podcast. Disponible en: <https://open.spotify.com/episode/3iFWyFSyPyp3rtTJefAdfQ?si=XsuQdcYySamOnW7J6tTbGg&nd=1&dlsi=d4ab2aa9e6f7495a>
- PIGNA, Felipe. *El historiador. La historia política del Nunca Más, por Emilio Crenzel*. Disponible en: <https://elhistoriador.com.ar/la-historia-politica-del-nunca-mas-por-emilio-crenzal/>

#### BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DE LA UNIDAD 8

- ASQUINI, Norberto y PUMILLA, Juan Carlos (2008). *El Informe 14. La represión ilegal en La Pampa, 1975-1983*, pp. 21-40. Santa Rosa: EdUNLPam/CPE.
- FERNÁNDEZ MARRÓN, Melisa (2023). *Policías en los Territorios Nacionales de la Pampa y Patagonia*, en CAIMARI, Lila y GALEANO, Diego (Eds.), *Policía y Sociedad en Argentina (siglos XIX y XX)*, pp.73-86. Prohistoria: Rosario.
- FERNÁNDEZ MARRÓN, Melisa (2021). *Entre la improvisación y la carrera laboral. Las reformas policiales en el Territorio Nacional de La Pampa (Argentina, 1920-1933)*. *HiSTORELo*, Revista de Historia Regional y Local, Volumen 13, Nº 27, pp. 109-145.
- ZINK, Mirta; MORONI, Marisa A.; ASQUINI, Norberto y FOLCO, María Esther (2011). *Historia política, orden institucional y construcción de ciudadanía en La Pampa*, en LLUCH, Andrea y DI LISCIA, María Silvia (Eds.), *Historia de La Pampa II. Sociedad, Política y Economía de la crisis del treinta al inicio de un nuevo siglo*, pp. 87-129. Santa Rosa: EdUNLPam.



### FUENTES Y RECURSOS DE LA UNIDAD 8

- *Historias de La Pampa: indígenas, criollos e inmigrantes*. CPA UNLPam. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=pWbWJ9iCIN4>
- Testimonios de víctimas del Terrorismo de Estado en La Pampa, extraídos de *Historias para no olvidar. La voz de las víctimas de la Subzona 14*, Secretaría de Derechos Humanos de la provincia de La Pampa, pp. 119-139, y el testimonio de Raquel BARABASCHI, disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=ZROpnN497Bk>
- *La dictadura militar en La Pampa*. Secretaria de Derechos Humanos de la provincia de La Pampa. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=gQurRot9W6g&list=PLIk-WR3RAEp3Z5YmFDG1-nUKwuGgS0H3a&index=5&t=6s>
- Registro fílmico, Santa Rosa 09/03/1954. Cuenta de Instagram *Santa Rosa Antigua*. Disponible en: <https://www.instagram.com/reel/C54b3pYpwJU/>

### **METODOLOGÍA CON LA CUAL SE DESARROLLARÁ EL PROGRAMA**

Desde el Campus Virtual de la asignatura se fomentarán las habilidades relacionadas con los recursos digitales para la resolución de actividades y el acceso a contenidos de las Unidades temáticas que se abordarán en las clases, tanto las teóricas como las prácticas, y que permitan sostener la cursada y prepararse para las instancias de evaluación.

La propuesta narrativa de las clases teóricas y prácticas posibilitará la introducción, análisis e interpretación de los procesos históricos incluidos en la bibliografía indicada como obligatoria, destinada a la formulación de preguntas referidas a las temáticas desarrolladas y en las clases enmarcadas en los contenidos mínimos. En las clases prácticas, se reforzarán y completarán las lecturas para acompañar a los y las estudiantes en la adquisición de herramientas que les permitan realizar análisis reflexivos y críticos sobre las temáticas analizadas de modo autónomo.

A lo largo del cursado anual, se incorporarán actividades especiales que complementen las temáticas estudiadas en las clases teóricas y prácticas, como el dictado de charlas, talleres y videoconferencias a cargo de especialistas y docentes invitados/as de distintas Unidades Académicas, con el objeto de reforzar y/o complementar las temáticas no incluidas en el Programa de Estudios y que son de interés histórico-jurídico.

### **DESCRIPCIÓN ANALÍTICA DE LAS ACTIVIDADES TEÓRICAS Y/O PRÁCTICAS**

Se llevarán a cabo clases teóricas preferentemente expositivas, donde se analizarán los procesos históricos referidos a la evolución de las instituciones y normativas, y a las transformaciones que impactan en el largo plazo en Argentina y Latinoamérica. Este encuadre teórico se abordará a partir de la bibliografía incluida en las distintas Unidades del Programa de Estudios de la materia y estará disponible en el Campus Virtual. A pesar de ese carácter expositivo, se prevé la realización de instancias de intercambio que faciliten la comprensión y contraste de los saberes apprehendidos.

En las clases prácticas, organizadas en comisiones de trabajo conforme el esquema de distribución determinado por la Coordinación de carrera, se reforzará la construcción del conocimiento mediante la lectura y análisis de los textos obligatorios y de las fuentes documentales de cada Unidad. En estas clases se prevé la interpretación crítica a partir de actividades orientadas y el debate del material a disposición del estudiantado.

Independientemente del tipo de clase propuesta, se requiere la participación y debate de las temáticas seleccionadas en el material provisto por la cátedra.



La bibliografía se organiza en Unidades Temáticas, en las que se diferencian los textos obligatorios que se trabajan en las clases y las actividades previstas en la planificación. La bibliografía optativa consta de lecturas complementarias que enriquecen los temas de las clases teórico-prácticas. Los materiales de lectura han sido digitalizados y puestos a disposición de los y las estudiantes mediante su almacenamiento digital.

### **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

La modalidad de los exámenes parciales se determinará y se comunicará con anticipación. Todas las instancias se ajustarán a las disposiciones vigentes del Régimen Académico de la Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas.

Los y las estudiantes deberán rendir 3 (tres) evaluaciones parciales, las cuales contarán con su respectiva instancia de recuperación. La calificación numérica será de 1 (uno) a 10 (diez) puntos y la calificación mínima para la aprobación será de 4 (cuatro) puntos para lograr la regularidad y de 7 (siete) puntos para promocionar la materia.

Asimismo, quienes promocionen la asignatura, deberán rendir una evaluación integradora, cuya nota de aprobación será de 4 (cuatro) puntos y contará con su correspondiente recuperatorio.

La asistencia requerida será del 75% (setenta y cinco por ciento) de las clases teóricas y prácticas dictadas, en las que se incluyen las impartidas en entorno virtual. Además, se requerirá el cumplimiento de las actividades previstas en el Campus Virtual.

Por su parte, el examen final implica la preparación de un examen oral y presencial, que se desarrollará conforme el Calendario Académico de la Facultad y se ajustará a lo dispuesto por la normativa pertinente.

## Hoja de firmas