



## **RESOLUCIÓN N° 068/24**

**SANTA ROSA, 19 de marzo de 2024**

### **VISTO:**

El Expediente N° 090/24, caratulado “s/Programa Economía Política - TAYGP”, registro de la Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas; y

### **CONSIDERANDO:**

Que por el mismo, el docente Dr. Adrián Osvaldo RAVIER presenta una propuesta de Programa de Estudios para la asignatura “ECONOMÍA POLÍTICA” de la carrera de Tecnicatura en Administración y Gestión Pública;

Que, por ser una asignatura del área económica, el Programa de Estudios presentado fue analizado conjuntamente por el Coordinador Curricular de la Tecnicatura Cr. Hugo Roberto RODRÍGUEZ y la Directora de la Carrera de Contador Público Mg. Beatriz Isabel LUCERO;

Que ambos informan que sugirieron modificaciones a la propuesta de Programa, las cuales fueron adoptadas y corregidas en el Proyecto;

Que, por ello, ambos comunican que el mismo se encuentra en condiciones de ser presentado al Consejo Directivo para su aprobación;

Que según lo establece el inciso II del artículo 104º del Estatuto de la UNLPam, es atribución del Consejo Directivo “aprobar los Programas de enseñanza proyectados por los profesores”;

Que ingresado el Proyecto al Cuerpo, el mismo es girado a la Comisión de Asuntos Académicos, Legales y Presupuestarios para su mayor análisis;

Que analizadas las actuaciones en el seno de la Comisión, y fundamentalmente teniendo en cuenta el informe positivo del Coordinador Curricular y la Directora de Carrera, se emite de forma unánime Despacho favorable;

Que puesto el Despacho a consideración del Consejo Directivo, en Sesión del día de la fecha, el mismo se aprueba por unanimidad;

### **Por ello:**

### **EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y JURIDICAS**

### **R E S U E L V E :**

**Artículo 1º.** Aprobar el Programa de Estudios de la actividad curricular “ECONOMÍA POLÍTICA” de la carrera “Tecnicatura en Administración y Gestión Pública”, que como Anexo forma parte de la presente Resolución.

**Artículo 2º.** Establecer que el Programa de Estudios aprobado por la presente Resolución, entrará en vigencia a partir del dictado del Ciclo Lectivo 2024, y tendrá una validez de 5 (cinco) años. El Programa será exigible para el examen final a partir de la primera mesa posterior al dictado de la asignatura en el mencionado Ciclo.

**Artículo 3º.** Regístrese, comuníquese. Pase a conocimiento del Dr. RAVIER, del Coordinador Curricular de la Tecnicatura en Administración y Gestión Pública, de la Directora de Carrera de Contador Público, de Secretaría Académica, de las Direcciones de



CONSEJO DIRECTIVO  
FACULTAD DE CIENCIAS  
ECONÓMICAS Y JURÍDICAS

**Universidad Nacional de La Pampa**

*2024: 50º Aniversario de la creación de la  
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales  
y de la Facultad de Ciencias Veterinarias  
30º Aniversario de la consagración  
constitucional de la autonomía universitaria*

---

Asuntos Docentes y Asuntos Estudiantiles y del Centro de Estudiantes de la Facultad.  
Publíquese en el Sistema de Actos Resolutivos de la Universidad Nacional de La Pampa y  
en la página web de la Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas. Cumplido, archívese.



**ANEXO**  
**RESOLUCIÓN N° 068/24**

**CARRERA:** Tecnicatura en Administración y Gestión Pública

**PLAN DE ESTUDIOS:** Resolución del Consejo Superior N° 050/23

**CÓDIGO DE LA ASIGNATURA:** 2.3

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** “Economía Política”

**APELLIDO Y NOMBRES DEL DOCENTE A CARGO DE LA ASIGNATURA:** RAVIER, Adrián Osvaldo

**N° DE RESOLUCIÓN QUE APRUEBA EL PROGRAMA:** N° 068/24 del Consejo Directivo

**UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA DENTRO DEL CURRÍCULUM:** 1° año, 2° cuatrimestre

**RÉGIMEN:** Cuatrimestral

**MODALIDAD:** A distancia

**CARGA HORARIA:** 90 horas teóricas

**OBJETIVOS**

- Aspirar a que el/la estudiante asimile conceptos económicos, sus relaciones y terminología básica requeridos para la comprensión de los factores económicos en el estudio de las sociedades en los procesos históricos.
- Iniciar al/a la estudiante en la comprensión de los elementos básicos de la Economía como Ciencia, sus principales conceptos, sus problemas esenciales, sus herramientas fundamentales y su funcionamiento global, como así también lograr que conozca las escuelas del pensamiento económico.

**CONTENIDOS MINIMOS**

- La Economía como Ciencia Social. Los problemas económicos centrales. Características de los diferentes sistemas económicos, su funcionamiento e interrelaciones. Similitudes y diferencias entre la visión del economista y del no economista. Desarrollo histórico del pensamiento económico.
- Conceptos básicos de Microeconomía. Factores de la producción. Costos. Sistema de precios. Funciones de oferta y demanda. Mercados. Competencia perfecta y monopolio. Rol del Estado.
- Conceptos básicos de Macroeconomía. Sectores institucionales: familias, empresas, gobierno y resto del mundo. El flujo circular del ingreso. Las cuentas nacionales en la economía cerrada y abierta, y el equilibrio entre oferta y demanda agregada. Mercado financiero. Intervención del Estado en la Economía.
- Política económica: aspectos sectoriales. Presupuesto público. Gastos públicos. Recursos públicos. Sistemas Económicos y Financieros. Análisis de la economía argentina.



## **PROGRAMA ANALÍTICO**

### **UNIDAD TEMÁTICA 1: LA HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO**

**1.1.** Justicia Económica: Los primeros filósofos-economistas griegos. Desde Aristóteles hasta Santo Tomás de Aquino. La escolástica tardía. El intercambio como un juego de suma cero. ¿Es justo el comercio? ¿Es justo cobrar interés por el préstamo de dinero?

**1.2.** Política Económica: El nacimiento de los Estados-Nación y el mercantilismo. El mercantilismo al servicio del Estado. La rebelión liberal contra el mercantilismo en la Francia del siglo XVII. Richard Cantillon y un posible padre de la economía. La Fisiocracia en la Francia de mediados del siglo XVIII. Turgot, el Laissez Faire y el comercio libre.

**1.3.** Teoría Económica: Adam Smith, David Hume y Adam Ferguson. El pensamiento escocés y la tradición del orden espontáneo. David Ricardo. Thomas Robert Malthus. Jean Baptiste Say. Frederic Bastiat. John Stuart Mill. Karl Marx. Teoría objetiva del valor versus teoría subjetiva del valor.

**1.4.** La Revolución Marginal: Carl Menger y la Escuela Austríaca. Stanley Jevons en Inglaterra. León Walrás y la Escuela de Lausana. Las tijeras de Alfred Marshall y la escuela neoclásica. El nacimiento y desarrollo paralelo de la economía matemática versus la economía política. La confrontación de los paradigmas.

**1.5.** La gran depresión. John Maynard Keynes y el nacimiento de la Macroeconomía. La revolución keynesiana. La contrarrevolución monetarista. El resurgimiento de la Escuela Austríaca. La nueva economía institucional. El Public Choice o Escuela de la Elección Pública. El debate macroeconómico actual entre diferentes Escuelas de Pensamiento.

### **UNIDAD TEMÁTICA 2: PENSAR COMO ECONOMISTA**

**2.1.** Los diez principios de la economía. Cómo toman decisiones los individuos. Cómo interactúan los individuos. Cómo funciona la economía en su conjunto.

**2.2.** El economista como científico. El papel de los supuestos. Los modelos económicos. La microeconomía y la macroeconomía. El economista y su papel en la formulación de la política económica. El problema económico y el uso del conocimiento en la sociedad. Análisis positivo y normativo. Los economistas en los centros de poder. Por qué discrepan los economistas. Diferencias entre los juicios científicos. Diferencias entre los valores. Percepción frente a la realidad.

**2.3.** Interdependencias y ganancias derivadas del comercio. La especialización y el comercio. Ventajas absolutas. El costo de oportunidad y el principio de ventajas comparativas. El legado de Adam Smith y David Ricardo.

### **UNIDAD TEMÁTICA 3: LA OFERTA Y LA DEMANDA I: CÓMO FUNCIONAN LOS MERCADOS**

**3.1.** Las fuerzas de mercado de la oferta y la demanda. Los mercados y la competencia. Los mercados competitivos. La competencia: perfecta y de otros tipos.

**3.2.** La demanda. La curva de demanda: la relación entre el precio y la cantidad demandada. La demanda del mercado frente a la demanda individual. Desplazamiento de la curva de demanda.

**3.3.** La oferta. La curva de oferta: la relación entre el precio y la cantidad ofrecida. La oferta del mercado frente a la oferta individual. Desplazamiento de la curva de oferta.

**3.4.** La oferta y la demanda juntas. El equilibrio. Tres pasos para analizar los cambios del equilibrio.



- 3.5.** La elasticidad y su aplicación. La elasticidad de la demanda. La elasticidad-precio de la demanda y sus determinantes. El cálculo de la elasticidad-precio de la demanda. El método del punto medio. La variedad de curvas de demanda. El ingreso total y la elasticidad-precio de la demanda. Elasticidad e ingreso total a lo largo de una curva de demanda lineal. Otras elasticidades de la demanda.
- 3.6.** La elasticidad de la oferta. La elasticidad-precio de la oferta y sus determinantes. Cálculo de la elasticidad-precio de la oferta. La variedad de curvas de oferta.
- 3.7.** Los controles de precios. Cómo afectan los precios máximos a los resultados del mercado. Cómo afectan los precios mínimos a los resultados del mercado.
- 3.8.** Los impuestos. Cómo afectan los impuestos sobre los compradores a los resultados del mercado. Cómo afectan los impuestos sobre los vendedores a los resultados del mercado. La elasticidad y la incidencia de los impuestos. Casos extremos.

#### **UNIDAD TEMÁTICA 4: LA OFERTA Y LA DEMANDA II: LOS MERCADOS Y EL BIENESTAR**

- 4.1.** La función empresarial. Creatividad e incertidumbre. Beneficio empresarial. Error y pérdida empresarial. Perspicacia empresarial. Conocimiento subjetivo, práctico, no científico. Conocimiento subjetivo y disperso. Conocimiento tácito, no articulable. Creación y transmisión de información. Coordinación y ajuste. Arbitraje y especulación. Competencia. División del conocimiento y cooperación social.
- 4.2.** Los consumidores, los productores y la eficiencia de los mercados. El excedente del consumidor. El excedente del productor. La eficiencia del mercado. El planificador social benevolente. La evaluación del equilibrio del mercado. La eficiencia del mercado y los fallos del mercado.
- 4.3.** Cómo afecta un impuesto a los participantes de un mercado. El bienestar sin un impuesto. El bienestar con un impuesto. Los cambios del bienestar. La pérdida irreparable de eficiencia provocada por la tributación. Los determinantes de la pérdida irreparable de eficiencia. Las distorsiones provocadas por los impuestos y las elasticidades. La curva de Laffer.
- 4.4.** Los determinantes del comercio. El equilibrio sin comercio. El precio mundial y la ventaja comparativa. ¿Quiénes ganan y quiénes pierden con el comercio? Las ganancias y las pérdidas de un país exportador. Las ganancias y las pérdidas de un país importador. Los efectos de un arancel. Los efectos de un contingente sobre las importaciones. Lecciones para la política comercial. Otros beneficios del comercio internacional. Los argumentos a favor de la restricción del comercio. El argumento de los puestos de trabajo. El argumento de la seguridad nacional. El argumento de la industria naciente. El argumento de la competencia desleal.

#### **UNIDAD TEMÁTICA 5: LA ECONOMÍA DEL SECTOR PÚBLICO**

- 5.1.** La externalidad y la ineficiencia del mercado. La economía del bienestar: recapitulación. Externalidades negativas. Externalidades positivas. Soluciones privadas para resolver las externalidades. Los tipos de soluciones privadas. El teorema de Coase. Por qué no siempre dan resultado las soluciones privadas. Medidas para resolver el problema de las externalidades. La regulación. Los impuestos pigovianos y las subvenciones. Los permisos transferibles de contaminación. Objeciones al análisis económico de la contaminación.
- 5.2.** Los bienes públicos y los recursos comunes. Los diferentes tipos de bienes. El problema del parásito. Algunos bienes públicos importantes. ¿Son los faros bienes públicos? La difícil labor del análisis coste-beneficio. Los recursos comunes. La tragedia de los bienes



comunales. Algunos recursos comunes importantes. ¿Por qué no se han extinguido las vacas? La importancia de los derechos de propiedad.

**5.3.** La elaboración del sistema tributario. La administración federal, de los estados provinciales y de los municipios. Federalismo y descentralización. Los impuestos y la eficiencia. Las pérdidas irrecuperables de eficiencia. ¿Debe gravarse la renta o el consumo? La carga administrativa. Tipos impositivos marginales y medios. El experimento natural de Islandia. Los impuestos de cuantía fija. Los impuestos y la equidad. El principio de los beneficios. El principio de la capacidad de pago. ¿Cómo se distribuye la carga de los impuestos? La equidad horizontal y el impuesto sobre el matrimonio. La incidencia y la equidad de los impuestos. ¿Quién paga el impuesto sobre la renta de las sociedades? La disyuntiva entre la equidad y la eficiencia.

## **UNIDAD TEMÁTICA 6: LA CONDUCTA DE LA EMPRESA Y LA ORGANIZACIÓN DE LA INDUSTRIA**

**6.1.** Los costos de producción. El ingreso total. El costo total y el beneficio. Los costos concebidos como costos de oportunidad. Beneficio económico y beneficio contable. La producción y los costos. La función de producción. De la función de producción a la curva de costo total. Las distintas medidas del costo. Los costos fijos y variables. El costo medio y marginal. Las curvas de costo y su forma. Las curvas de costo representativas. El costo a corto y largo plazo. Economía y deseconomías de escala.

**6.2.** Las empresas de los mercados competitivos (en el sentido de competencia perfecta). La maximización de los beneficios y la curva de oferta de la empresa competitiva. La curva de costo marginal y la decisión de oferta de la empresa. La decisión a corto plazo de cerrar. La decisión a largo plazo de salir o entrar en un mercado. La medición gráfica de los beneficios de la empresa competitiva. La curva de oferta de un mercado competitivo. El corto plazo: la oferta del mercado cuando el número de empresas es fijo. El largo plazo: la oferta del mercado cuando hay entrada y salida. ¿Por qué no cierran las empresas competitivas, aunque su beneficio sea nulo? Un desplazamiento de la demanda a corto y a largo plazo. ¿Por qué la curva de oferta a largo plazo podría tener pendiente positiva?

**6.3.** El monopolio. Por qué surgen los monopolios. Los recursos monopolísticos. Los monopolios creados por los gobiernos. Los monopolios naturales. Cómo toman los monopolios sus decisiones de producción y de precios. Monopolio frente a competencia. El ingreso de un monopolio. La maximización de los beneficios. Los beneficios de un monopolio. El costo del monopolio desde el punto de vista del bienestar. La actitud de los poderes públicos hacia los monopolios. Aumento de la competencia por medio de leyes antimonopolio. La regulación. La propiedad privada. No hacer nada. El análisis de la discriminación de precios. ¿Son frecuentes los monopolios?

**6.4.** El oligopolio. Entre el monopolio y la competencia perfecta. Los mercados en los que sólo hay unos cuantos vendedores. Ejemplo de duopolio. La competencia, los monopolios y los cárteles. El equilibrio en el caso de un oligopolio. Cómo afecta el resultado del mercado el tamaño de un oligopolio. Caso práctico: la OPEP y el mercado mundial de petróleo. La teoría de los juegos y el análisis económico de la cooperación. El dilema del prisionero y el bienestar de la sociedad. Por qué cooperan algunas veces las personas. Caso práctico: el torneo del dilema del prisionero. La actitud de los poderes públicos hacia los oligopolios. La restricción del comercio y la legislación antimonopolio. Controversias sobre la política antimonopolio. Caso práctico: El caso de Microsoft.

**6.5.** La competencia monopolística. La competencia con productos diferenciados. La empresa monopolísticamente competitiva a corto plazo. El equilibrio a largo plazo. Competencia monopolística frente a competencia perfecta. La competencia monopolística



y el bienestar de la sociedad. ¿Es el exceso de capacidad un problema social? El debate sobre la publicidad. Caso práctico: La publicidad y el precio de las gafas. La publicidad como señal de calidad. Las marcas.

## **UNIDAD TEMÁTICA 7: EL ANÁLISIS ECONÓMICO DE LOS MERCADOS DE TRABAJO**

**7.1.** Los mercados de factores de producción. La demanda de trabajo. La empresa competitiva y maximizadora de los beneficios. La función de la producción y el producto marginal del trabajo. El valor del producto marginal y la demanda de trabajo. ¿Qué hace que se desplace la curva de demanda de trabajo? La oferta de trabajo. La disyuntiva entre el trabajo y el ocio. ¿Qué hace que se desplace la curva de oferta de trabajo? El equilibrio en el mercado de trabajo. Los desplazamientos de la oferta de trabajo. Los desplazamientos en la demanda de trabajo. Caso práctico: La productividad y los salarios. El monopsonio. Los demás factores de producción: la tierra y el capital. El equilibrio en los mercados de tierra y de capital. Relaciones entre los factores de producción. Análisis económico de la peste negra.

**7.2.** Los ingresos y la discriminación. Algunos determinantes de los salarios de equilibrio. Las diferencias compensatorias. El capital humano. La capacidad, el esfuerzo y la suerte. Análisis económico de la discriminación en el mercado de trabajo. La discriminación practicada por los clientes y por los gobiernos. Caso práctico: la discriminación en los deportes.

**7.3.** La desigualdad de la renta y la pobreza. La medición de la desigualdad. La desigualdad de la renta en Estados Unidos. Caso práctico: La desigualdad de la renta en el mundo. La tasa de pobreza. Problemas de medición de la pobreza. La movilidad económica. La filosofía política de la redistribución de la renta. El utilitarismo. El liberalismo. El libertarismo. Medidas para reducir la pobreza. La legislación sobre el salario mínimo. La asistencia social. El impuesto negativo sobre la renta. Las transferencias en especie. Los programas de lucha contra la pobreza y los incentivos al trabajo.

## **UNIDAD TEMÁTICA 8: TEMAS AVANZADOS DE LA MICROECONOMÍA**

**8.1.** La teoría de la elección del consumidor. La restricción presupuestaria: ¿Qué puede permitirse el consumidor? Las preferencias: ¿qué quiere el consumidor? La optimización: ¿Qué elige el consumidor? Tres aplicaciones: ¿Tienen pendiente negativa todas las curvas de demanda? ¿Cómo afectan los salarios a la oferta de trabajo? ¿Cómo afectan los tipos de interés al ahorro de los hogares? ¿Piensan los individuos realmente de esta forma?

**8.2.** Las fronteras de la microeconomía. La información asimétrica. Acciones ocultas: principales, agentes y riesgo moral. Características ocultas: la selección adversa y el problema de los “cachorros”. Señales para transmitir información privada. La economía política. La paradoja de la votación de Condorcet. El teorema de la imposibilidad de Arrow. El votante mediano es el rey. Los políticos también son personas. La economía de la conducta. La gente no siempre es racional. A la gente le preocupa la justicia. La gente es incoherente a lo largo del tiempo.

## **UNIDAD TEMÁTICA 9: LOS DATOS MACROECONÓMICOS**

**9.1.** La medición de la renta de un país. La renta y el gasto de la economía. La medición del producto interior bruto. Los componentes del PIB: el consumo, la inversión, las compras del Estado, las exportaciones netas. El PIB real y nominal. El PIB y el bienestar económico.



**9.2.** La medición del coste de la vida. El índice de precios al consumo. Cómo se calcula el índice de precios de consumo. Corrección de las variables económicas para tener en cuenta los efectos de la inflación. Tipos de interés reales y nominales.

### **UNIDAD TEMÁTICA 10: LA PRODUCCIÓN Y EL CRECIMIENTO**

**10.1.** El crecimiento económico en el mundo. La productividad: su papel y sus determinantes. Caso práctico: ¿Limitan los recursos naturales el crecimiento? El crecimiento económico y la política económica. La importancia del ahorro y de la inversión. Los rendimientos decrecientes y el efecto de recuperación. La inversión procedente del extranjero. La educación. Los derechos de propiedad y la estabilidad política. El libre comercio. La investigación y el desarrollo. El crecimiento de la población.

**10.2.** El ahorro, la inversión y el sistema financiero. Las instituciones financieras. El ahorro, la inversión y la contabilidad nacional. El mercado de divisas. La paridad del poder adquisitivo como un caso especial. El equilibrio en la economía abierta. La salida neta de capitales: la relación entre los dos mercados. Equilibrio simultáneo en dos mercados. Cómo afectan a una economía abierta la política económica y los acontecimientos. Los déficits presupuestarios públicos. La política comercial. La inestabilidad política y la huida de capitales.

**10.3.** El desempleo y su tasa natural. La identificación del desempleo. La búsqueda de empleo. La legislación sobre el salario mínimo. Los sindicatos y la negociación colectiva. La teoría de los salarios de eficiencia.

### **UNIDAD TEMÁTICA 11: EL DINERO Y LOS PRECIOS A LARGO PLAZO**

**11.1.** El sistema monetario. Las funciones del dinero. Los tipos de dinero. El dinero en las economías modernas. El banco central. Los bancos y la oferta monetaria. El sencillo caso del sistema bancario de reservas 100 por ciento. La creación de dinero con un sistema bancario de reservas fraccionarias. El multiplicador del dinero. Los instrumentos de control monetario del banco central. Problemas que plantea el control de la oferta monetaria. Caso práctico: los pánicos bancarios y la oferta monetaria.

**11.2.** La teoría clásica de la inflación. El nivel de precios y el valor del dinero. La oferta y la demanda del dinero y el equilibrio monetario. Efectos de una inyección monetaria. Breve análisis del proceso de ajuste. La dicotomía clásica y la neutralidad monetaria. La velocidad y la ecuación cuantitativa. Caso práctico: El dinero y los precios durante cuatro hiperinflaciones. El impuesto de la inflación. El efecto de Fisher. Los costos de la inflación. ¿Disminuye el poder adquisitivo? La falacia de la inflación. Los costos en suela de zapatos. Los costos de menú. La variabilidad de los precios relativos y la mala asignación de los recursos. Distorsiones fiscales provocadas por la inflación. Confusión e incomodidad. Un costo especial de una inflación imprevista: redistribuciones arbitrarias de la riqueza.

### **UNIDAD TEMÁTICA 12: ANÁLISIS MACROECONÓMICO DE LAS ECONOMÍAS ABIERTAS**

**12.1.** Los movimientos internacionales de bienes y de capitales. El movimiento de bienes: las exportaciones, las importaciones y las exportaciones netas. El movimiento de capitales. La inversión exterior neta. La igualdad de las exportaciones netas y la salida neta de capitales. El ahorro, la inversión y su relación con los movimientos internacionales. Caso práctico: ¿Son los déficits comerciales de Estados Unidos un problema nacional?

**12.2.** Los precios de las transacciones internacionales: los tipos de cambio reales y nominales. Una primera teoría de la determinación del tipo de cambio: la paridad de poder adquisitivo. La lógica básica de la paridad del poder adquisitivo. Consecuencias de la





paridad del poder adquisitivo. Caso práctico: El tipo de cambio nominal durante una hiperinflación. Limitaciones de la paridad del poder adquisitivo. El caso del índice McDonald's.

**12.3.** Una teoría macroeconómica de la economía abierta. La oferta y la demanda de fondos prestables y de divisas. El mercado de fondos prestables. El mercado de divisas. El equilibrio en la economía abierta. La salida neta de capitales: la relación entre los dos mercados. Equilibrio simultáneo en dos mercados. Cómo afectan a una economía abierta la política económica y los acontecimientos. Los déficits presupuestarios públicos. La política comercial. La inestabilidad política y la huida de capitales.

### **UNIDAD TEMÁTICA 13: FLUCTUACIONES ECONÓMICAS A CORTO PLAZO Y POLÍTICA ECONÓMICA**

**13.1.** La demanda y la oferta agregadas. Tres hechos clave sobre las fluctuaciones económicas. Explicación de las fluctuaciones económicas a corto plazo. En qué se diferencia el corto plazo del largo plazo. El modelo básico de las fluctuaciones económicas. Dos causas de las fluctuaciones económicas. Caso práctico: La Gran Depresión de 1930. La Gran Recesión de 2008.

**13.2.** La influencia de la política monetaria y fiscal en la demanda agregada. La teoría de la preferencia por la liquidez. Las variaciones de la oferta monetaria. El papel de los objetivos relativos al tipo de interés en la política del banco central. Cómo influye la política fiscal en la demanda agregada. Las variaciones de las compras del Estado. El efecto multiplicador. La utilización de la política económica para estabilizar la economía. Los argumentos a favor y en contra de la adopción de una política activa de estabilización. Los estabilizadores automáticos.

**13.3.** La disyuntiva a corto plazo entre la inflación y el desempleo. La curva de Phillips. El papel de las expectativas. La curva de Phillips a corto y largo plazo. El experimento natural para contrastar la hipótesis de la tasa natural. Los desplazamientos de la curva de Phillips. El papel de las perturbaciones de la oferta. El costo de reducir la inflación. Las expectativas racionales y la posibilidad de conseguir una desinflación sin costos.

**13.4.** Cinco debates sobre la política macroeconómica. ¿Deben tratar las autoridades monetarias y fiscales de estabilizar la economía? ¿Debe basarse la política monetaria en una regla o en la discreción? ¿Debe aspirar el banco central a conseguir una inflación nula? ¿Debe equilibrarse el presupuesto del Estado? ¿Debe reformarse la legislación tributaria para fomentar el ahorro?

## **BIBLIOGRAFÍA**

### **UNIDAD TEMÁTICA 1**

#### **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

Esta primera clase el/la estudiante puede seguirla sólo con el apunte. Si tiene dudas, puede consultar cualquiera de los manuales detallados abajo.

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Manuales de Historia del Pensamiento Económico:

- BLAUG, Mark; Teoría económica en retrospectiva, FCE, México, 1987.
- EKELUND Jr., R. y HÉBERT, R. F.; Historia de la teoría económica y su método, Madrid, Mc Graw-Hill, 1992.
- PERDICES DE BLAS, Luis (ed.); *Historia del Pensamiento Económico*, Síntesis, Madrid, 2003.



- RAVIER, Adrián; *LECTURAS de Historia del Pensamiento Económico*, Unión Editorial, Madrid, 2011. Reeditado por Unión Editorial Argentina en Buenos Aires, 2012.
- ROLL, Eric; *Historia de las doctrinas económicas*, FCE, México, 1978.
- ROTHBARD, Murray N.; *La Historia del Pensamiento Económico*, Vol. I: El pensamiento económico hasta Adam Smith, Unión Editorial, Madrid, 1995.
- ROTHBARD, Murray N.; *La Historia del Pensamiento Económico*, Vol. II: La economía clásica, Unión Editorial, Madrid, 1995.
- SCHUMPETER, Joseph A.; *La Historia del Análisis Económico*, Ariel SA, Barcelona, 1995.

## UNIDAD TEMÁTICA 2

### BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- MANKIW, Gregory; *Principios de Economía*, Capítulo 1, 2 y 3, sexta edición en español, McGraw-Hill/Interamericana; España, 2012.
- HAYEK, F. A.; El uso del conocimiento en la sociedad, *Estudios Públicos*, No. 12, Centro de Estudios Públicos (CEP), Chile, 1983.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- BERNANKE, B. y FRANK, R. H.; *Principios de Economía*; Tercera edición; México, 2007.
- BOETTKE, P., LEESON, P. and COYNE, C.; Sacerdotes supremos o filósofos humildes: la batalla por el alma de la economía, *Revista de Economía y Derecho*, Vol. 3, N° 10 (otoño 2006).
- BLAUG, Mark; *La metodología de la economía*, Alianza Editorial, Madrid, 1985
- FISCHER, S., DORNBUSCH, R., SCHMALENSEE, R., *Economía*, México, McGraw-Hill, 1990.
- FONTAINE, E. y SCHENONE, O.; *Nuestra Economía de Cada Día*, Editorial Alfaomega; México, 2000.
- FRIEDMAN, Milton; La metodología de la economía positiva, en *Essays in Positive Economics*, The University of Chicago Press, 1953.
- HAYEK, F. A.; La teoría de los fenómenos complejos, *Estudios Públicos*, No. 2, Centro de Estudios Públicos (CEP), Chile, 1981.
- KANT, Immanuel; *Crítica de la razón pura*, Sopena, Buenos Aires, 1945
- LAKATOS, Imre; *La metodología de los programas de investigación científica*, Alianza Editorial, Madrid, 1968.
- MACHLUP, Fritz; El complejo de inferioridad en las ciencias sociales, *Revista Académicas Libertas*, No. 7, ESEADE, Buenos Aires, octubre de 1987.
- MACHLUP, Fritz; El problema de la verificación en economía, *Revista Académicas Libertas*, No. 40, ESEADE, Buenos Aires, mayo de 2004.
- MISES, Ludwig von; *Teoría e Historia. Una interpretación de la evolución social y económica*, Unión Editorial, Madrid, 1958.
- POPPER, Karl; *Conocimiento objetivo*, Tecnos, Madrid, 1974.
- POPPER, Karl; *Conjeturas y refutaciones*; Paidós, Barcelona, 1983.
- ROBBINS, Lionel; *An essay on the nature and significance of economic science*, Macmillan and Co. Limited, London, 1932.
- WEBER, Max; *The Methodology of the Social Sciences*; The Free Press of Glencoe, Illinois, 1949.
- ZANOTTI, Gabriel J.; *El método de la economía política*, Ediciones Cooperativas, Buenos Aires, 2004.



- ZANOTTI, Gabriel J.; Caminos Abiertos I, *Revista Académica Libertas*, no. 25, ESEADE, Buenos Aires, pp. 45-236.
- ZANOTTI, Gabriel J.; Caminos Abiertos II, *Revista Académica Libertas*, no. 26, ESEADE, Buenos Aires, pp. 185-233.

### **UNIDAD TEMÁTICA 3**

#### **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

- MANKIW, Gregory; *Principios de Economía*, Capítulo 4, 5 y 6, sexta edición en español, McGraw-Hill/Interamericana; España, 2012.

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- BECKER, Gary; La naturaleza de la competencia, *Revista Académica Libertas* No. 33, ESEADE, Buenos Aires, octubre de 2000.
- HAYEK, F. A.; La competencia como proceso de descubrimiento, *Estudios Públicos*, No. 50, Centro de Estudios Públicos (CEP), Chile, 1993.
- KIRZNER, Israel; El significado del proceso de mercado, *Revista Académica Libertas* No. 27, ESEADE, Buenos Aires, octubre de 1997.
- READ, Leonard; Yo, el lápiz, *The Freeman, Ideas on Liberty*, Vol. 45, Issue 5, May 1996, The Foundation for Economic Education, New York.

### **UNIDAD TEMÁTICA 4**

#### **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

- MANKIW, Gregory; *Principios de Economía*, Capítulo 7, 8 y 9, sexta edición en español, McGraw-Hill/Interamericana; España, 2012.
- HUERTA DE SOTO, Jesús; *Socialismo, cálculo económico y función empresarial*, Cap. 2: La función empresarial, Unión Editorial, Madrid, 1992.

### **UNIDAD TEMÁTICA 5**

#### **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

- MANKIW, Gregory; *Principios de Economía*, Capítulo 10, 11 y 12, sexta edición en español, McGraw-Hill/Interamericana; España, 2012.

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- ALBERDI, Juan B.; *Sistema Económico y Rentístico de la Confederación Argentina, Según su Constitución de 1853*, Buenos Aires, 1854.
- ALBERDI, Juan B.; *Bases y Puntos de Partida para la Organización Política de la República Argentina*; Valparaíso, 1852.
- AVILA, Jorge; Fraccionamiento del poder impositivo, Documento de Trabajo, UCEMA, Buenos Aires, 2009.
- BASTIAT, Frédéric; *Obras Escogidas*, Cap. 2, Lo que se ve y lo que no se ve, Unión Editorial, Madrid.
- BUCHANAN, James M.; De las preferencias privadas a una filosofía del sector público, *Estudios Públicos*, No. 1, Centro de Estudios Públicos (CEP), Chile, 1980.
- COASE, Ronald; El mercado de bienes y el mercado de ideas, *Estudios Públicos*, No. 45, Centro de Estudios Públicos (CEP), Chile, 1992.
- COASE, Ronald; El problema del costo social, *Estudios Públicos*, No. 45, Centro de Estudios Públicos (CEP), Chile, 1992.
- KRAUSE, M.; Descentralización. Las limitaciones del paradigma predominante, CIEDLA, Fundación Konrad Adenauer, Buenos Aires, agosto de 2000.



- NORTH, Douglas; La nueva economía institucional, *Revista Académica Libertas*, No. 12, ESEADE, Buenos Aires, mayo de 1990.
- RAVIER, Adrián O.; James M. Buchanan y el análisis económico de la política, *Laissez Faire*, No. 30-31, Universidad Francisco Marroquín, 2009.
- SABINO, Sabino; La expansión del Estado Moderno y los obstáculos de las reformas, *Laissez Faire*, 18-19, Universidad Francisco Marroquín, marzo/septiembre de 2003.

#### **UNIDAD TEMÁTICA 6**

##### **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

- MANKIW, Gregory; *Principios de Economía*, Capítulo 13, 14, 15, 16 y 17, sexta edición en español, McGraw-Hill/Interamericana; España, 2012.

#### **UNIDAD TEMÁTICA 7**

##### **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

- MANKIW, Gregory; *Principios de Economía*, Capítulo 18, 19 y 20, sexta edición en español, McGraw-Hill/Interamericana; España, 2012.

#### **UNIDAD TEMÁTICA 8**

##### **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

- MANKIW, Gregory; *Principios de Economía*, Capítulo 21 y 22, sexta edición en español, McGraw-Hill/Interamericana; España, 2012.

#### **UNIDAD TEMÁTICA 9**

##### **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

- MANKIW, Gregory; *Principios de Economía*, Capítulo 23 y 24, sexta edición en español, McGraw-Hill/Interamericana; España, 2012.

#### **UNIDAD TEMÁTICA 10**

##### **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

- MANKIW, Gregory; *Principios de Economía*, Capítulo 25, 26, 27 y 28, sexta edición en español, McGraw-Hill/Interamericana; España, 2012.
- RAVIER, Adrián O.; La Curva de Phillips de pendiente positiva y la crisis de 2008, *Procesos de Mercado, Revista Europea de Economía Política*, Volumen VII, No. 1, primavera de 2010, Universidad Rey Juan Carlos, Madrid.

##### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- RAVIER, Adrián O.; *En busca del pleno empleo. Estudios de la macroeconomía del capital y la economía comparada*, Unión Editorial, Madrid, 2010.

#### **UNIDAD TEMÁTICA 11**

##### **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

- MANKIW, Gregory; *Principios de Economía*, Capítulo 29 y 30, sexta edición en español, McGraw-Hill/Interamericana; España, 2012.



## **UNIDAD TEMÁTICA 12**

### **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

- MANKIW, Gregory; *Principios de Economía*, Capítulo 31 y 32, sexta edición en español, McGraw-Hill/Interamericana; España, 2012.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- AVILA, Jorge: Libre comercio pactado con una superpotencia, *Documento de Trabajo*, UCEMA, Buenos Aires, noviembre de 2008.
- KRUGMAN, Paul R.; *Economía Internacional. Teoría y Política*, Mc Graw Hill, cuarta edición, 1999.
- RAVIER, Adrián O.; Hacia un estudio multidisciplinar del proceso de globalización, *Procesos de Mercado, Revista Europea de Economía Política*, Volumen VI, No. 1, primavera de 2009, Universidad Rey Juan Carlos, Madrid.

## **UNIDAD TEMÁTICA 13**

### **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

- MANKIW, Gregory; *Principios de Economía*, Capítulo 33, 34, 35 y 36, sexta edición en español, McGraw-Hill/Interamericana; España, 2012.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- CACHANOSKY, Juan Carlos; La crisis del treinta, *Revista Académica Libertas*, No. 10, ESEADE, Buenos Aires, mayo de 1989.
- KEYNES, John Maynard, *Ensayos de Persuasión I*, Cap. I: Las consecuencias económicas de la paz, España, Folio, 1997.
- ROBBINS, Lionel; *The great depression*, Books for Library Press, Freeport, New York. First published 1934, Reprinted 1971.

## **METODOLOGÍA CON LA CUAL DESARROLLARÁ EL PROGRAMA**

La modalidad de la carrera será a distancia, conforme lo dispuesto por el Capítulo X del Anexo I del Régimen Académico de la Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas. En ese sentido, se requerirá obligatoriamente a los/las estudiantes una capacitación previa para el buen uso de las tecnologías involucradas.

Los/las estudiantes deberán matricularse en el Campus de la Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas, donde encontrarán un espacio especialmente diseñado para cursar esta asignatura. En el Campus, el/la estudiante encontrará este Programa de la materia, así como también un espacio destinado a descargar el material de lectura para cubrir las distintas unidades mencionadas arriba. Cada Unidad será acompañada por un escrito equivalente a una clase, la que derivará al/a la estudiante a leer los respectivos capítulos de libros que se requieran. El objetivo es conducirlo/a por los distintos temas centrales de la materia por lo que se exige la lectura de estos escritos, y también de la bibliografía allí indicada.

Se especificarán en cada caso los tiempos de lectura para cada Unidad, y se abrirá un foro de debate que sólo debe ser tomado como disparador para una discusión conceptual sobre algunos temas de la Unidad, pero que el/la estudiante podrá ampliar con otras preguntas o dudas que surjan de la lectura del material bibliográfico.

Deberá estudiar el material asignado, pero será bienvenido que comparta en el aula otro material, o consulte a los/las docentes a cargo de la asignatura sobre cuestiones que surjan en otros autores/as, o también en su aplicación práctica a cuestiones de nuestra realidad local, regional, nacional o global.



## **DESCRIPCIÓN ANALÍTICA DE LAS ACTIVIDADES TEÓRICAS Y/O PRÁCTICAS**

El abordaje de las Unidades que conforman la materia, se llevará a cabo de forma progresiva, ya que se considera esencial comprender cada una de ellas para poder avanzar en la comprensión de las siguientes.

Se hará uso de recursos audiovisuales y material de lectura, que incluirá libros, capítulos de libros y artículos doctrinales, tanto de los/las docentes como de expertos/as en la materia. Todo el material necesario para los y las estudiantes estará disponible en la plataforma Moodle, a medida que avancen las Unidades temáticas según la planificación del cuatrimestre, la cual estará disponible desde el inicio del curso.

Se entiende que el dominio de los contenidos teóricos es fundamental para su aplicación práctica, por lo que se promueve un enfoque que integre ambas dimensiones en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Por lo tanto, se propondrán diversas actividades que se centrarán en la adquisición de habilidades prácticas, como aplicaciones de la teoría económica al pasado (historia económica), al presente ( coyuntura económica) y al futuro (predicciones económicas).

### **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

La asignatura se aprueba con dos exámenes parciales o sus recuperatorios, los que habilitan al/a la estudiante a tomar un examen integrador obligatorio.

El primer parcial incluye los temas microeconómicos y de economía del sector público, lo que comprende desde la Unidad 1 hasta la 8. El segundo parcial incluye los temas macroeconómicos y de política económica, lo que comprende desde la Unidad 9 hasta la 13.

Estos parciales serán de elección múltiple y los/las estudiantes los podrán resolver desde el Campus Virtual, a libro abierto, lo que significa que pueden disponer y consultar el material de lectura. El sistema contiene un banco de preguntas y aleatoriamente diseñará un examen para cada estudiante compuesto por 20 preguntas, donde deberá elegir entre 4 opciones. En todos los casos, las preguntas versarán sobre el material definido en el programa y disponible en el campus. En todos los casos, una sola respuesta es la correcta. Cada pregunta tiene un valor de 5 puntos, lo que significa que las 20 preguntas suman 100 puntos.

La escala de notas es la siguiente:

- 1-14 equivale a 1 (uno)
- 15-24 equivale a 2 (dos)
- 25-39 equivale a 3 (tres)
- 40-44 equivale a 4 (cuatro)
- 45-54 equivale a 5 (cinco)
- 55-64 equivale a 6 (seis)
- 65-74 equivale a 7 (siete)
- 75-84 equivale a 8 (ocho)
- 85-94 equivale a 9 (nueve)
- 95-100 equivale a 10 (diez)

Quienes obtengan entre 1 (uno) y 3 (tres) en un parcial quedarán reprobados, pero podrán recuperarlo en una instancia posterior.

Quienes obtengan entre 4 (cuatro) y 6 (seis) en un parcial quedarán regularizados, pero podrán tomar el recuperatorio para intentar promocionar. En todos los casos, la calificación del recuperatorio sustituye la del parcial que recupera.

Quienes obtengan entre 7 (siete) y 10 (diez) en un parcial quedarán promocionados.



Para promocionar la asignatura, el/la estudiante deberá aprobar un examen integrador presencial escrito al que sólo podrán acceder quienes hayan aprobado ambos parciales o sus recuperatorios con nota igual o mayor a 7 (siete).

Para regularizar la asignatura, el/la estudiante deberá obtener en ambos parciales una calificación igual o mayor a 4 (cuatro), y no estar alcanzado por el régimen de promoción mencionado en el párrafo anterior.

Quedará reprobado, el/la estudiante que no haya alcanzado una calificación de 4 (cuatro) o mayor en alguno de los dos parciales y sus recuperatorios.

Para quienes buscan promocionar, el examen integrador presencial consiste en una evaluación escrita con 10 (diez) preguntas a desarrollar, donde el/la estudiante no podrá consultar el material bibliográfico. El examen estará aprobado si tiene correctas el 65% de las preguntas. La nota final de la materia tomará en cuenta las calificaciones de los parciales, sus recuperatorios y del examen integrador.

Quienes queden regularizados, serán evaluados/as en un examen final en las instancias de mesa de examen. Aquí también el examen tendrá las características del examen integrador señalado en el párrafo anterior.

Los y las estudiantes que quedan ausentes y reprobados pueden presentarse en condición de libre. En este caso, la modalidad será presencial, primero con un examen escrito, y sólo en el caso de aprobar con un 65% de las respuestas correctas, serán evaluados/as en forma oral acerca de los contenidos y la bibliografía del programa.