



SANTA ROSA, 03 de marzo de 2020.-

VISTO:

El Expediente N° 29/2020, caratulado "Inicia Vicedecana s/Programas asignaturas carrera Contador Público"; y

CONSIDERANDO:

Que mediante Resolución N° 19/2020 del Consejo Superior de la Universidad Nacional de La Pampa se modificó el plan de estudios de la carrera de Contador Público, adaptándolo a los contenidos curriculares básicos, la carga horaria mínima, los criterios de intensidad de la formación práctica y los estándares para la acreditación de la carrera, establecidos por la Resolución del Ministerio de Educación N° 3400/17;

Que dicho plan de estudios se implementará en el curso lectivo 2020;

Que, por otra parte, se ha recibido el informe de evaluación emitido por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) respecto de la carrera de Contador Público en el marco de su acreditación;

Que en el mencionado informe la comisión de pares evaluadores requiere "*Con respecto al plan de estudios: a- Incorporar ... en los programas analíticos todos los Contenidos Curriculares Básicos establecidos en la Resolución Ministerial. b- Incorporar bibliografía ... que permita cubrir todos los contenidos de la Resolución Ministerial incluidos en estas actividades. ... c- Asegurar un adecuado desarrollo de las actividades de formación práctica en las asignaturas de las Áreas de Contabilidad e Impuestos y Jurídica de acuerdo a lo establecido en la Resolución Ministerial.*";

Que dicho requerimiento involucra a la asignatura INTRODUCCIÓN AL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y A LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN, cuyo programa de estudios fue aprobado mediante Resolución N° 344/18 del Consejo Directivo;

Que, en consecuencia, corresponde dejar sin efecto esta resolución y aprobar un nuevo texto del programa de estudio para atender al requerimiento expuesto;

Que, entrado el tema al Cuerpo, el mismo gira el tema, para su análisis a la Comisión de Asuntos Académicos, Legales y Presupuestarios, la que emite Despacho favorable al respecto;

Que puesto el mismo a consideración del Consejo Directivo se aprueba por unanimidad;

Por ello:

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE



CIENCIAS ECONÓMICAS Y JURÍDICAS
RESUELVE:

Artículo 1°.- Aprobar el programa de estudio de la actividad curricular **INTRODUCCIÓN AL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y A LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**, de la carrera de Contador Público que como anexo I forma parte de la presente resolución.-

Artículo 2°.- Establecer que el programa de estudio aprobado por la presente entrará en vigencia a partir del dictado del ciclo lectivo 2020, tendrá una validez de cinco (5) años y será exigible, para el examen final, a partir de la primera mesa posterior al dictado de la asignatura en el mencionado ciclo.-

Artículo 3°.- Dejar sin efecto la Resolución N° 344/18 del Consejo Directivo de la Facultad.-

Artículo 4°.- Regístrese. Publíquese. Comuníquese. Pase a conocimiento del/la profesor/a a cargo de la cátedra, de la Secretaría Académica, Dirección de Asuntos Docentes, Dirección de Asuntos Estudiantiles y Centro de Estudiantes de la Facultad. Dese publicidad al personal docente y estudiantes a través de la cartelera. Cumplido, archívese.

RESOLUCIÓN N° 054/20.-

Mg. FRANCISCO G. MARULL
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
Y JURÍDICAS - UNLPam



ANEXO I
RESOLUCIÓN N° 054/20

CARRERA: Contador Público

PLAN DE ESTUDIO: Resolución N° 19/2020 del Consejo Superior de la Universidad Nacional de La Pampa

CÓDIGO DE ASIGNATURA: 4.4

NOMBRE DE LA ASIGNATURA:
INTRODUCCIÓN AL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y A LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

DOCENTE A CARGO DE LA ASIGNATURA:
RAVIER, Adrián O.

N° DE RESOLUCIÓN QUE APRUEBA EL PROGRAMA: 054/20 del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas



UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA DENTRO DEL CURRÍCULUM:

4to. Año – 1er. Cuatrimestre

Correlativas para cursar: Cursada de 3.1 – Estadística

Correlativas para rendir: Todos los finales de las materias de 1ro y 2do Año

El trabajo de investigación que se exige para aprobar la materia se construye sobre la base de los conocimientos que se adquieren en la carrera. Es por ello que contribuye a la elaboración del mismo que el alumno esté lo más avanzado posible en el plan de estudio.

RÉGIMEN: Cuatrimestral

MODALIDAD: Presencial

Además, los y las estudiantes podrán optar por cursar en la opción de Educación a Distancia si el Consejo Directivo de la Facultad lo autoriza para el año calendario correspondiente

CARGA HORARIA: 75 horas – 5 horas Semanales
37.5 horas teóricas
37.5 horas prácticas

OBJETIVOS:

Que el/la estudiante

- Comprenda las particularidades de la producción de conocimientos en la ciencia;
- Conozca las categorías epistemológicas básicas;
- Conozca e instrumente correctamente los conceptos teóricos, las estrategias teórico - metodológicas y los dispositivos que rigen la producción de conocimiento científico y la edición de resultados;
- Sea capaz de elaborar un proyecto de investigación, aplicando estrategias teórico - metodológicas pertinentes y respetando los criterios científicos y las pautas formales vigentes.

CONTENIDOS MÍNIMOS:

1. Introducción al estudio de las Ciencias Sociales: áreas, contenido y metodología. Concepto de ciencia. Conocimiento científico. Teoría y método científico. La ciencia como forma de conocimiento y como actividad productora de ideas (investigación científica). Tipos de conocimiento. Clasificación de las ciencias, sus particularidades. las formas de organización e integración del conocimiento científico. Los condicionamientos en la construcción y producción del conocimiento científico. El progreso en las ciencias y sus implicancias éticas.



2. El método científico. El problema del método (aspectos formales y de aplicación). Método y validación de hipótesis. Metodologías cualitativa y cuantitativa. Inducción, deducción, abducción. Comprensión y hermenéutica. La vigilancia epistemológica. Aplicaciones del método: las técnicas.
3. El proceso de investigación: fases y áreas involucradas. La elaboración del diseño y del proyecto de investigación. Componentes básicos del proyecto: problema, contexto teórico, hipótesis, objetivos, fuentes de información, estrategias teórico - metodológicas, resultados y aportes. Tareas: definición del problema, hipótesis y objetivos, construcción del marco teórico en función del problema planteado. Elección de fuentes de información y técnicas para recolectar datos, analizar e interpretar y evaluar su pertinencia. La producción de evidencia empírica. Edición del resultado del proceso de investigación. Criterios y dispositivos formales para la presentación de resultados del proceso de investigación. Organización y estructura del trabajo. Pautas de redacción: estilo, claridad conceptual, precisión léxica, coherencia y consistencias internas.

PROGRAMA ANALÍTICO:

Unidad temática 1

EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO COMO PRÁCTICA SOCIAL

- 1.1 El problema del conocimiento científico. Conceptualizaciones e historicidad del concepto de ciencia. Tipos de conocimiento: saber vulgar y conocimiento crítico.
- 1.2 Clasificación y particularidades de la ciencia moderna. Ciencias formales y ciencias fácticas. Verdad y método. Formas de organización e integración del conocimiento científico.
- 1.3 Las ciencias sociales: algunos problemas en torno a la construcción de sus saberes. El debate en torno al método: monismo naturalista vs. dualismo hermenéutico. El progreso de las ciencias y sus implicancias éticas.
- 1.4 La investigación en ciencias económicas. El estatuto epistemológico de la Contaduría y la Administración de empresas.

Unidad temática 2

EL INDUCTIVISMO

- 2.1. El inductivismo: La ciencia como conocimiento derivado de los hechos de la experiencia. El inductivismo ingenuo. Lógica y razonamiento deductivo. La predicción y la explicación en el inductivismo.
- 2.2. El problema de la inducción. ¿Se puede justificar el principio de inducción? La retirada a la probabilidad. Posibles respuestas al problema de la inducción.
- 2.3. La observación depende de la teoría. Una concepción popular de la observación. Experiencias visuales que no están determinadas por las imágenes formadas en la retina. Los



enunciados observacionales presuponen la teoría. La teoría guía la observación y la experimentación. El inductivismo no está refutado de un modo concluyente.

Unidad temática 3

EL FALSACIONISMO

3.1.- Karl Popper. Introducción al falsacionismo. Una cuestión lógica que apoya al falsacionista. La falsabilidad como criterio de teorías. Grado de falsabilidad, claridad y precisión. Falsacionismo y progreso.

3.2.- El falsacionismo sofisticado, las nuevas predicciones y el desarrollo de la ciencia. Grados de falsabilidad relativos en vez de absolutos. El aumento de la falsabilidad y las modificaciones *ad hoc*. La confirmación en la concepción falsacionista de la ciencia. Audacia, novedad y conocimiento básico. Comparación de las concepciones inductivista y falsacionista de la confirmación.

3.3.- Las limitaciones del falsacionismo. La dependencia de la observación de la teoría y la falibilidad de las falsaciones. La inadecuada defensa de Popper. La complejidad de las situaciones reales de prueba. Sobre la base de los argumentos históricos, el falsacionismo es insuficiente. La revolución copernicana.

Unidad temática 4

LAS TEORÍAS COMO ESTRUCTURAS

4.1.- Los programas de investigación. Hay que considerar las teorías como totalidades estructurales. Los programas de investigación de Lakatos. La metodología dentro de un programa de investigación. La comparación de los programas de investigación.

4.2.- Los paradigmas de Kuhn. Los paradigmas y la ciencia normal. Paradigma dominante y alternativo. Crisis y revolución. La función de la ciencia normal y las revoluciones.

Unidad temática 5

RACIONALISMO, RELATIVISMO, OBJETIVISMO

5.1.- Racionalismo. Relativismo. Racionalismo contra relativismo. Lakatos, el racionalista. Kuhn, el relativista. Hacia un cambio en los términos del debate.

5.2.- Objetivismo. La ciencia como práctica social. El objetivismo defendido por Popper, Lakatos y Marx.

5.3.- Una concepción objetivista del cambio de teoría en la física. Las limitaciones del objetivismo de Lakatos. Oportunidades objetivas. Una concepción objetivista del cambio de teoría en la física.

Unidad temática 6

LA TEORÍA ANARQUISTA DEL CONOCIMIENTO

6.1.- Feyerabend. Todo vale. Inconmensurabilidad. La ciencia no es necesariamente superior a otros campos. La libertad del individuo.



6.2- Instrumentalismo. La teoría de la verdad como correspondencia. Problemas de la verdad propia del sentido común. La aproximación a la verdad de Popper.

PARTE II: INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Unidad temática 7

LA INVESTIGACIÓN

7.1- El significado de la investigación. Surgimiento de las ideas de investigación. Pasos a seguir para plantear un problema de investigación. Guía del investigador para saber qué aspectos son más relevantes para el planteamiento del problema de investigación.

7.2- La elección del tema. Trabajo monográfico o panorámico. Trabajo histórico o teórico. Trabajo clásico o contemporáneo. Tiempo necesario para desarrollar la investigación. La importancia del conocimiento de idiomas.

Unidad temática 8

EL MARCO TEÓRICO

8.1- El marco teórico. La elaboración del marco teórico. El estado del arte. La búsqueda de información. La selección de fuentes primarias para elaborar el marco teórico. El registro de la información. La sistematización de la información.

8.2- Estudios exploratorios, descriptivos y explicativos. Diseño del proyecto de investigación. Los estudios exploratorios. Los estudios descriptivos. Los estudios explicativos. La elección del tipo de investigación. El diseño experimental. El experimento y su procedimiento. El diseño cuasi experimental. Los diseños no experimentales. El diseño longitudinal. El estudio de casos. Los estudios etnográficos.

8.3- La teoría y los modelos. El proceso de construcción de nuestras variables. La teoría y su utilidad. La diferencia entre teorías y modelos. Los conceptos. Principales problemas que enfrentamos en el proceso de conceptualización. Diferencia entre unidad de análisis y variables. La operacionalización de las variables. Los puentes entre el campo de las ideas y el mundo de la realidad empírica. La matriz de datos. La clasificación de las variables. La medición de las variables. Los principios que rigen la construcción de sistemas de medición.

Unidad temática 9

BÚSQUEDA DEL MATERIAL

9.1- La accesibilidad de las fuentes. Las fuentes de un trabajo científico. Fuentes de primera y segunda mano. La investigación bibliográfica. Cómo usar una biblioteca. Las referencias bibliográficas. Resumen de las reglas de la cita bibliográfica.

9.2- El plan de trabajo. El índice como hipótesis de trabajo. Las fichas y anotaciones. Tipos de ficha y su utilidad. Fichas para citas. Ficha de recuerdo. Fichas de las fuentes primarias. Fichas de lectura. La humildad científica.

Unidad temática 10

ANÁLISIS CUANTITATIVO Y CUALITATIVO



10.1- El proceso de construcción de nuestras unidades de análisis. Los tipos de unidades de análisis que es posible estudiar. La muestra y el universo. Tipos de muestra. Miembros o colectivos.

10.2- La recolección de los datos. La observación. Las técnicas experimentales. Las entrevistas no estructuradas. Los grupos de discusión. Los cuestionarios y las entrevistas estructuradas.

10.3- De los hechos a la reflexión sobre los mismos en el análisis cuantitativo. El análisis cuantitativo de los datos. Las técnicas más adecuadas para el análisis de los datos. Tipos de análisis apropiados para las variables nominales. Tipos de análisis apropiados para las variables ordinales. Tipos de análisis apropiados para las variables por intervalos. Análisis multivariado. Los softwares más adecuados para el análisis de los datos de la investigación. Pasos necesarios antes de comenzar con el análisis de los datos. La entrada de los datos. La preparación de los datos para realizar los análisis estadísticos. La creación de un diccionario de variables.

10.4- El paso de los hechos a la reflexión sobre los mismos en el análisis cualitativo. El análisis cualitativo de los datos. El proceso de descubrimiento. El proceso de codificación. La relativización de los datos. El software que se utiliza para el procesamiento de datos cualitativos.

Unidad temática 11

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

11.1- La exposición de los hallazgos. El proyecto de investigación. Elementos a incluir en el proyecto de investigación. La presentación de los hallazgos del proceso de investigación. Comenzar a escribir. Comenzar a escribir la versión final del informe. La información que debe recibir el lector. La escritura. La utilidad de las citas. Las notas. La presentación de tablas y gráficos. Revisar lo escrito. La redacción final.

11.2- A quién se habla. Cómo se habla. Las citas. Cuándo y cómo se cita. Diez reglas. Citas, paráfrasis y plagio. Las notas a pie de página. Para qué sirven las notas. El sistema cita-nota. El sistema autor-fecha. Advertencias, trampas y costumbres. El orgullo científico.

11.3- La redacción definitiva. Los criterios gráficos. Márgenes y espacios. Subrayados y mayúsculas. Parágrafos. Comillas y otros signos. Signos diacríticos y transliteraciones. Puntuación, acentos y abreviaturas. La bibliografía final. Los apéndices. El índice. Conclusiones.

BIBLIOGRAFÍA:

Unidad temática 1

Bibliografía obligatoria

- BUNGE, Mario (1960). La ciencia, su método y su filosofía. Buenos Aires: Siglo XX, pp. 6-45.

- MURILLO, S. (2012). Prácticas científicas y procesos sociales. Buenos Aires: Biblos, pp. 17-57.



- PARDO, R. (2010). "La problemática del método en ciencias naturales y sociales", en Diaz, Esther (edit). Metodología de las Ciencias Sociales. Buenos Aires: Unibiblos, pp. 67-95.

Bibliografía complementaria

- HEMPEL, C.G. (1965). La explicación científica. Estudios sobre filosofía de la ciencia.
- IBÁÑEZ, E.A. (2012). "El estatus epistemológico de la Contabilidad". Revista Contabilidad y Decisiones N° 2, Universidad de Córdoba, pp. 11-25. Disponible en:
<http://revistas.bibdigital.uccor.edu.ar/index.php/Prueba4/article/viewFile/338/226>

Unidad temática 2

Bibliografía obligatoria

- CHALMERS, Alan F. (1984). "Capítulo 1: El inductivismo: la ciencia como conocimiento derivado de los hechos de la experiencia"; "Capítulo 2: El problema de la inducción"; "Capítulo 3: La observación depende de la teoría", en *¿Qué es esa cosa llamada ciencia? Una valoración de la naturaleza y el estatuto de la ciencia y sus métodos*, Siglo veintiuno editores, segunda edición en español revisada y ampliada.
- BIONDI, Mario (1999). "La evolución del pensamiento contable y el paradigma vigente", *Contabilidad y Auditoría*, Año 5, Número 9, junio 1999.

Bibliografía complementaria

- AYER, Alfred J. (1965). *El positivismo lógico*, México, Fondo de Cultura Económica.
- FERRETER MORA, José (2000). *Diccionario de Filosofía abreviado*, Sudamericana, Buenos Aires.
- HANSON, Norwood R. (1977). *Patrones de descubrimiento. Observación y explicación*, Madrid, Alianza.
- HUME, David (1977). *Tratado de la naturaleza humana*, Madrid, Editoria Nacional.
- MARÍAS, Julián (1962). *Introducción a la Filosofía / Idea de la Metafísica / Biografía de la Filosofía*, Segunda Edición, Revista de Occidente, Madrid.
- RUSSELL, Bertrand (1975). *Los problemas de la filosofía*, Barcelona, Labor.
- ZANOTTI, Gabriel J. (2003). *Filosofía para filósofos*, Unión Editorial, Madrid.

Unidad temática 3

Bibliografía obligatoria

- CHALMERS, Alan F. (1984). "Capítulo 4: Introducción del falsacionismo"; "Capítulo 5: El falsacionismo sofisticado, las nuevas predicciones y el desarrollo de la ciencia"; "Capítulo 6: Las limitaciones del falsacionismo", en *¿Qué es esa cosa llamada ciencia? Una valoración de la naturaleza y el estatuto de la ciencia y sus métodos*, Siglo veintiuno editores, segunda edición en español revisada y ampliada.
- ZANOTTI, Gabriel J. (1993). *Popper: búsqueda con esperanza*, editorial de Belgrano.



Bibliografía complementaria

- POPPER, Karl R. (1967). *La lógica de la investigación científica*, Madrid, Tecnos.
- POPPER, Karl R. (1967). *El desarrollo del conocimiento científico: conjeturas y refutaciones*, Buenos Aires, Paidós.
- POPPER, Karl R. (1974). *Conocimiento objetivo*, Madrid, Tecnos.
- POPPER, Karl R. (1981). *La sociedad abierta y sus enemigos*, Barcelona, Paidós Ibérica.

Unidad temática 4

Bibliografía obligatoria

- CHALMERS, Alan F. (1984). "Capítulo 7: Las teorías como estructuras: 1. Los programas de investigación"; "Capítulo 8: Las teorías como estructuras: 2. Los paradigmas de Kuhn", en *¿Qué es esa cosa llamada ciencia? Una valoración de la naturaleza y el estatuto de la ciencia y sus métodos*, Siglo veintiuno editores, segunda edición en español revisada y ampliada.
- ZANOTTI, Gabriel J. (2008). "Thomas Kuhn: El paso de la racionalidad algorítmica a la racionalidad hermenéutica", UCEMA..

Bibliografía complementaria

- KUHN, Thomas S. (1978). *La revolución copernicana*, Barcelona, Ariel.
- KUHN, Thomas S. (1979). *Segundas reflexiones acerca de los paradigmas*, Madrid, Editora Nacional.
- KUHN, Thomas S. (1975). "Lógica del descubrimiento o psicología de la investigación", en Lakatos y Musgrave, comps., *La crítica y el desarrollo del conocimiento*, Barcelona, Grijalbo.
- KUHN, Thomas S. (1980). "Reflexiones sobre mis críticos", en Lakatos y Musgrave, comps. *La crítica y el desarrollo del conocimiento*.
- KUHN, Thomas S. (1971). *La estructura de las revoluciones científicas*, México, Fondo de Cultura Económica.
- LAKATOS, Imre. (1978). *Pruebas y refutaciones*, Madrid, Alianza.
- LAKATOS, Imre. (1974). *Historia de la ciencia y sus reconstrucciones racionales*, trad. de Diego Ribes, Madrid, Tecnos.
- LAKATOS, Imre. (1980). "Falsación y la metodología de los programas de investigación científica" en Lakatos y Musgrave, comps., *La crítica y el desarrollo del conocimiento*.
- RAVIER, Adrián O. (2014). "Las leyes económicas en la historia del pensamiento económico", *Laissez Faire*, No. 40-41, Universidad Francisco Marroquín, Guatemala, marzo-septiembre de 2014.
- RAVIER, Adrián O. (2011). "El Método de la Economía Política", *Revista Criterio Libre*, No. 14, Universidad Libre de Colombia, Bogotá, pp. 43-64.

Unidad temática 5

Bibliografía obligatoria

- CHALMERS, Alan F. (1984). "Capítulo 9: Racionalismo contra relativismo"; "Capítulo 10: Objetivismo"; "Capítulo 11: Una concepción objetivista del cambio de teoría en la física", en



¿Qué es esa cosa llamada ciencia? Una valoración de la naturaleza y el estatuto de la ciencia y sus métodos, Siglo veintiuno editores, segunda edición en español revisada y ampliada.

Bibliografía complementaria

- MARK, Karl (1980). *Contribución a la crítica de la economía política*, México, Siglo XXI.

Unidad temática 6

Bibliografía obligatoria

- CHALMERS, Alan F. (1984). "Capítulo 12: La teoría anarquista del conocimiento de Feyerabend"; "Capítulo 13: Realismo, instrumentalismo y verdad"; "Capítulo 14: Realismo no representativo", en *¿Qué es esa cosa llamada ciencia? Una valoración de la naturaleza y el estatuto de la ciencia y sus métodos*, Siglo veintiuno editores, segunda edición en español revisada y ampliada.

- ZANOTTI, Gabriel J. (2002). "Feyerabend en serio", *Studium*, 10, pp. 184-198.

Bibliografía complementaria

- FEYERABEND, Paul K. (1970). *Filosofía de la ciencia: una disciplina con un gran pasado, Historical and philosophical perspectives of science, Minnesota studies in philosophy of science*, vol. 5, Roger R. Stuewer, compilador, Minneapolis, University of Minnesota Press.

- FEYERABEND, Paul K. (1975). "Consuelos para el especialista", en *La crítica y el desarrollo del conocimiento*, Barcelona, Grijalbo.

- FEYERABEND, Paul K. (1981). *Tratado contra el método*, Tecnos.

- FEYERABEND, Paul K. (1982). *La ciencia en una sociedad libre*, Madrid, Siglo XXI.

Unidad temática 7

Bibliografía obligatoria

- ECO, Umberto. (1977). "Capítulo 1: ¿Qué es una tesis doctoral y para qué sirve?"; "Capítulo 2: La elección del tema"; en *¿Cómo se hace una tesis? Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura*, Gedisa editorial, Barcelona, España.

- FASCIO, Adriana, PASCUAL, Liliana y SUÁREZ, Francisco M. (2002). "Capítulo 1: ¿Qué significa investigar?", en *Introducción a la metodología de la investigación aplicado a la administración*, Ediciones Cooperativas, Buenos Aires.

- ELIZALDE, Valeria. (2012). "Consideraciones básicas para la elaboración del plan. Dificultades y errores frecuentes que aparecen en planes de tesis de postgrado", Material de práctica (3ª clase).

Bibliografía complementaria



- FERREIRA DESLANDES, Suely (2005). "Capítulo 2: La construcción del proyecto de investigación", en De Souza Minato, María Cecilia, *Investigación social. Teoría, método y creatividad*, Buenos Aires, pp. 25-29.
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto, FERNÁNDEZ COLLADO, Carlos y BAPTISTA LUCIO, Pilar. (1995). *Metodología de la investigación*, Mc Graw Hill, 5ta edición.
- SABINO, Carlos. (1996). *Cómo hacer una tesis*, Ed. Panapos.

Unidad temática 8

Bibliografía obligatoria

- FASCIO, Adriana, PASCUAL, Liliana y SUÁREZ, Francisco M. (2002). "Capítulo 2: ¿Cómo elaborar el marco teórico?"; "Capítulo 3: ¿Qué diseño de investigación es más adecuado para el proyecto que pienso llevar a cabo?"; "Capítulo 4: ¿Cuál es el proceso de construcción de nuestras variables?", en *Introducción a la metodología de la investigación aplicado a la administración*, Ediciones Cooperativas, Buenos Aires.

Bibliografía complementaria

- CRUZ NETO, Otávio. "El trabajo de campo como descubrimiento y creación", en De Souza Minato, María Cecilia, *Investigación social. Teoría, método y creatividad*, Buenos Aires, pp. 41-52.
- DAROS, William R. "¿Qué es un marco teórico?", *Enfoques*, Vol. 14, No. 1, UAP, Buenos Aires, pp. 73-112.

Unidad temática 9

Bibliografía obligatoria

- ECO, Umberto. (1977). "Capítulo 3: La búsqueda del material"; "Capítulo 4: El plan de trabajo y las fichas", en *¿Cómo se hace una tesis? Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura*, Gedisa editorial, Barcelona, España.
- ANDER-EGG, Ezequiel. (1993). "Capítulo 8: Organización del trabajo de investigación"; "Capítulo 9: El método de muestreo", *Técnicas de investigación social*, Editorial Lumen, 24da edición, Buenos Aires.

Unidad temática 10

Bibliografía obligatoria

- FASCIO, Adriana, PASCUAL, Liliana y SUÁREZ, Francisco M. (2002). "Capítulo 5: ¿De quiénes predicar? ¿Cuál es el proceso de construcción de nuestras unidades de análisis?"; "Capítulo 6: ¿Cómo se recolectan los datos?"; "Capítulo 7: ¿Cómo pasar de los hechos a la reflexión sobre los mismos en el análisis cuantitativo?"; "Capítulo 8: ¿Cómo pasar de los hechos a la reflexión sobre los mismos en el análisis cualitativo?", en *Introducción a la metodología de la investigación aplicado a la administración*, Ediciones Cooperativas, Buenos Aires.

Bibliografía complementaria



- COOK, Thomas D. y REICHARDT, Charles S. (1983). *Métodos Cualitativos y Cuantitativos en Investigación Evaluativa*. Madrid: Ediciones Morata.
- SCRIBANO, Adrián O. (2008). *El proceso de investigación social cualitativo*. Buenos Aires: Prometeo, pp. 28-30.
- TAYLOR, S. J. y BOGDAN, Robert (1986). *Introducción a los Métodos Cualitativos de Investigación*, Buenos Aires: Paidós.

Unidad temática 11

Bibliografía obligatoria

- FASCIO, Adriana, PASCUAL, Liliana y SUÁREZ, Francisco M. (2002). "Capítulo 9: ¿Cómo exponer los hallazgos?", en *Introducción a la metodología de la investigación aplicado a la administración*, Ediciones Cooperativas, Buenos Aires.
- ECO, Umberto. (1977). "Capítulo 5: La redacción"; "Capítulo 6: La redacción definitiva; Capítulo 7: Conclusiones, en *¿Cómo se hace una tesis? Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura*, Gedisa editorial, Barcelona, España.
- TORRES, Silvia, GONZÁLEZ BONORINO, Adina y VAVILOVA, Irina. (2015). *La cita y referencia bibliográfica: Guía basada en las normas APA*, Biblioteca Central UCES, 3ra edición revisada y ampliada, Ciudad de Buenos Aires.

METODOLOGÍA CON LA CUAL DESARROLLARÁ EL PROGRAMA:

Este curso es teórico-práctico. La parte teórica de la materia comprende los contenidos de conocimiento científico. Estos contenidos se cubren con clases magistrales donde se alienta el intercambio intelectual. La parte práctica de la materia comprende los contenidos de elaboración de un proyecto de investigación. Esta parte de la materia requiere dividir al grupo de alumnos en comisiones. El número reducido de alumno permite trabajar con herramientas socráticas, tipo taller, con la participación activa de los alumnos.

El curso tiene su versión en opción a distancia. En dicha opción las clases presentan las siguientes características metodológicas para el cumplimiento del programa:

- a) Se encuentran disponibles en el curso de esta asignatura y bajo esta modalidad que a tal efecto se habilita para cada año en el Campus Virtual de la Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas,
- b) El curso es creado, diseñado e implementado por la Cátedra, bajo la supervisión general del profesor titular de la misma
- c) El curso es abarcativo de los mismos contenidos que se desarrollan en la modalidad presencial y se lleva a cabo en el mismo cuatrimestre de dictado.
- d) Se requiere a los estudiantes la asistencia a una instancia de capacitación previa, brindada por el Área de Educación a Distancia referida a aspectos pedagógicos y metodológicos particulares de tal modalidad y a las características principales de uso de la Plataforma Educativa a utilizar
- e) Constará de un encuentro presencial inicial obligatorio con los estudiantes en el que el profesor de la asignatura hará una introducción general del curso y brindará



orientación sobre la bibliografía, la modalidad de trabajo y las características de la evaluación.

- f) El curso se estructura en base a:
1. una Sección General o de Presentación reservada para cuestiones globales que contiene mensaje bienvenido, presentación de estudiantes y docentes, avisos y novedades generales como asimismo la normativa aplicable al curso
 2. Secciones sucesivas y cronológicas que identifican clases, en las cuales se desarrollan los contenidos, mediante la utilización de diversos formatos, el material bibliográfico y las actividades previstas para cada uno de los temas. Además, se habilitan instancias de participación, debate y consultas para facilitar el intercambio entre los estudiantes como asimismo con los docentes.
- g) Las y los estudiantes deben cumplir con las actividades diagramadas en base a la guía permanente de un docente de la cátedra que cumple la función de tutor.

DESCRIPCIÓN ANALÍTICA DE LAS ACTIVIDADES TEÓRICAS Y/O PRÁCTICAS

El desarrollo de contenidos teóricos se complementa con la elaboración de un trabajo de investigación el que puede versar sobre un tema de elección del alumno que tenga relación con los contenidos mínimos de las materias que hacen el plan de estudio de su carrera.

El trabajo puede ser descriptivo e incluir o no trabajo de campo y herramientas cualitativas y cuantitativas. El docente a cargo de la comisión práctica acompañará al estudiante en el proceso de desarrollar el proyecto de investigación, contribuyendo a definir la hipótesis, justificar su relevancia, acotar su alcance y guiarlo en la búsqueda del material bibliográfico, entre otros aspectos señalados en el programa.

En la opción a distancia, los estudiantes que opten por ella, realizarán el abordaje de los contenidos teóricos a través del aula virtual de la asignatura en el Campus Virtual de la Facultad y desarrollarán en forma asincrónica diversas actividades vinculadas también al proceso de desarrollo del proyecto de investigación.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

El seguimiento de los estudiantes es permanente a lo largo de toda la cursada y se materializa especialmente en la integración teórico-práctica y la supervisión de las diversas actividades que los estudiantes deben realizar, con la correspondiente fundamentación teórica.

En dicho marco, los estudiantes alcanzarán la aprobación de la asignatura de dos maneras:

1) Por promoción directa:

La evaluación, con vistas a promocionar la asignatura, requiere:

- a. La asistencia al menos al 75% de las clases efectivamente dictadas
- b. La aprobación de dos evaluaciones parciales teórico-prácticas (o sus recuperatorios en su caso) con nota no inferior a 7 (siete puntos)



- c. La aprobación de un proyecto de investigación sobre una temática relacionada a la carrera.
- d. A modo de integración final, los estudiantes deberán presentar en forma escrita el trabajo de investigación según el proyecto aprobado (en c). Dicha instancia de integración requiere, para su aprobación, una nota no inferior a 4 (cuatro puntos) y cuenta con instancia de recuperación en caso de ser necesaria.
- e. Aprobados los parciales, el proyecto y la integración final con las calificaciones mínimas mencionadas, el estudiante promociona en forma directa la asignatura.

Los estudiantes que realizan el curso en la opción de educación a distancia cumplimentarán en forma presencial y simultánea con el resto de los estudiantes, todas las instancias de evaluación.

La nota final de aprobación resultará de ponderar la actuación general del estudiante y las calificaciones obtenidas en las distintas instancias de evaluación propuestas para el cursado, conforme la escala de calificación del examen final.

2- Por examen final

En caso de aprobar los parciales citados en 1 (o sus recuperatorios) con nota igual o superior a 4 puntos y tener aprobado el proyecto de investigación, el estudiante regulariza la asignatura y se encuentra habilitado a rendir examen final. Éste consistirá en una defensa oral del trabajo de investigación, puede incluir adicionalmente la evaluación de contenidos teóricos de la asignatura y se llevará a cabo en las oportunidades establecidas por la Facultad según el respectivo Calendario Académico. En tales situaciones, los estudiantes que realizan el curso en la opción de educación a distancia cumplimentarán los exámenes citados en forma presencial.

Mg. FRANCISCO G. MARULL
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
Y JURÍDICAS - UNLPam