



RESOLUCIÓN N° 335/18

SANTA ROSA, 06 de noviembre de 2018.-

VISTO:

Las actuaciones obrantes en el expediente N° 672/18, registro de esta Facultad; y

CONSIDERANDO:

Que, mediante Resolución N° 399/18 del Consejo Superior, se aprobó el nuevo Plan de Estudios de la carrera de Contador Público;

Que el mismo entrará en vigencia en el año 2020 y es necesario aprobar los Programas de Estudio por los cuáles se regirán el dictado de las actividades curriculares de este Plan;

Que a fs. 246/260 consta el Programa de la actividad curricular **GEOGRAFÍA ECONÓMICA ARGENTINA**, de la Carrera de Contador Público, presentado por la Licenciada María del Carmen LABEY, para consideración del Consejo Directivo;

Que previo a su tratamiento el mismo fue analizado por el Director de la Carrera, Contador Miguel A. Gette, en relación al cumplimiento de la normativa, que respecto de su confección se estableció oportunamente en el Régimen Académico de la Facultad (Resolución N° 268/18 del Consejo Directivo), recomendando su aprobación;

Que según lo establece el inciso II, del artículo 104 del Estatuto de la UNLPam, es atribución del Consejo Directivo "*aprobar los Programas de enseñanza proyectados por los profesores*";

Que, ingresado el tema al Cuerpo, en Sesión del Consejo Directivo, se remite a la Comisión de Asuntos Académicos, Legales y Presupuestarios para su análisis:

Que analizadas las actuaciones en Comisión se sugiere su aprobación y puesto el Despacho a consideración el mismo se aprueba por unanimidad;

Por ello:

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y JURIDICAS

RESUELVE:

Artículo 1°.- Aprobar el Programa de Estudio de la actividad curricular **GEOGRAFÍA ECONOMICA ARGENTINA** de la carrera de Contador Público que, como Anexo I, forma parte de la presente Resolución. –



Artículo 2°.- El Programa de Estudio de la actividad curricular **GEOGRAFÍA ECONÓMICA ARGENTINA** entrará en vigencia a partir del dictado de Ciclo Lectivo 2020 y tendrá una validez de cinco (5) años. El Programa será exigible para examen final a partir de la Primera Mesa de Examen posterior al dictado de la materia por el mismo. -

Artículo 3°.- Regístrese. Publíquese. Comuníquese. Pase a conocimiento de la Profesora a cargo de la Cátedra, de Secretaría Académica, Dirección de Asuntos Docentes, Departamento Alumnos y Centro de Estudiantes de la Facultad y a través de cartelera al personal docente y estudiantes. Cumplido, archívese. -



Mg. FRANCISCO G. MARULL
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
Y JURÍDICAS - UNLPam



ANEXO I

CARRERA: Contador Público

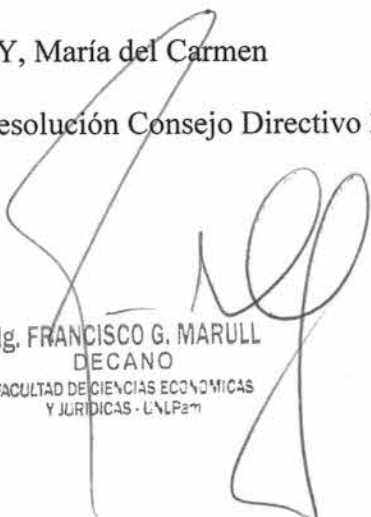
PLAN DE ESTUDIO: Resolución Consejo Superior 399/18

CÓDIGO DE ASIGNATURA: 26

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Geografía Económica Argentina

DOCENTE A CARGO DE LA ASIGNATURA: LABEY, María del Carmen

RESOLUCIÓN QUE APRUEBA EL PROGRAMA: Resolución Consejo Directivo 335/18



Mg. FRANCISCO G. MARULL
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
Y JURÍDICAS - UNLPam



UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA DENTRO DEL CURRÍCULUM:

2do. Año. 2do cuatrimestre

Correlativas: Para rendir: Final de 1.2 – Introducción a la Economía

RÉGIMEN: Cuatrimestral

MODALIDAD: Presencial

CARGA HORARIA: 60 horas teóricas – 4 hs. semanales

OBJETIVOS:

- Relacionar los impactos de las distintas políticas económicas sobre el territorio, las actividades y los actores sociales;
- Analizar el proceso histórico de transformación territorial en el espacio argentino;
- Identificar cambios y continuidades en las diferentes valoraciones, usos, apropiaciones y manejos de los recursos naturales.
- Comprender la organización y dinamismo de los territorios en los que se desarrollan las actividades económicas;
- Analizar la realidad territorial para comprender la interacción de las dimensiones ambientales, políticas, económicas, sociales y culturales.
- Identificar las fortalezas y debilidades de Argentina y de La Pampa para lograr una posición competitiva en el contexto internacional;
- Analizar el perfil productivo nacional y provincial en relación con la participación sectorial;
- Interpretar los desequilibrios territoriales a diferentes escalas de análisis con especial referencia a la nacional;
- Analizar el rol del Estado en la organización económico territorial y su vinculación con otros actores sociales.
- Interpretar las intencionalidades e intereses de los actores sociales que participan en los diferentes sectores económicos y actividades productivas.
- Indagar e hipotetizar acerca de las principales problemáticas económicas en la Argentina desde una perspectiva multidimensional.
- Analizar las relaciones entre los procesos de fragmentación e integración territorial y las políticas económicas implementadas en las últimas décadas.

CONTENIDOS MÍNIMOS:

- *Problemas económicos centrales:* El proceso de ocupación y estructuración del territorio nacional. La Argentina en el contexto Latinoamericano y mundial. La relación entre los procesos de Globalización y la economía argentina.
- *Recursos, tecnología, instituciones, población y sistemas económicos:* la heterogeneidad del territorio; las etapas y los procesos de configuración territorial; los



patrones de localización; tipos de poblamiento, empleo y exclusión social; los parámetros de situación socio económica. La relación entre economía y ambiente; las problemáticas ambientales y su relación con las políticas económicas y el rol del Estado.

- *Los sectores económicos:* las actividades económicas y su articulación vertical y horizontal; las “economías regionales” y los desequilibrios intra e interregionales. Las relaciones entre las actividades “primarias”, “secundarias” y “terciarias”. El Estado y la industria. Asimetrías y distorsiones en el comercio nacional e internacional.
- *Política económica y aspectos sectoriales:* las políticas económicas y sus impactos en los sectores específicos. La actividad agropecuaria y su relación con los mercados internacionales. La Industria y los procesos de internacionalización de capitales. La minería, capitales, ambiente, conflictos sociales.



Mg. FRANCISCO G. MARULL
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
Y JURÍDICAS - UNLPam



PROGRAMA ANALÍTICO:

Unidad 1. Geografía. Economía. Territorio

Objetivo/s:

- Analizar el enfoque de la Geografía Económica desde los conceptos estructurantes de la ciencia geográfica.
- Relacionar los conceptos claves de la Geografía con los ciclos correspondientes a los diferentes periodos de la economía argentina.
- Analizar los procesos de liberalización comercial y financiera en Argentina en el marco de la implementación del modelo neoliberal.
- Interpretar la situación socioeconómica y los impactos territoriales en nuestro país, a partir de la implementación del Plan de Convertibilidad, en la década de los '90 y su posterior crisis.

Contenidos:

La relación entre Geografía y Economía. Geografía Económica. Conceptos estructurantes desde la geografía: territorio, región, espacio y lugar.

Evolución histórica del territorio nacional. Valoración socio económica según etapas. El uso de la cartografía.

La economía argentina en el marco del denominado neoliberalismo. El impacto del modelo de Convertibilidad sobre el territorio. La evolución postconvertibilidad. Las consecuencias y la situación actual.

Argentina en el contexto mundial y latinoamericano. Los impactos de la globalización.

Bibliografía:

- Azpiazu, D.; Manzanelli, P.; Schorr, M. (2011). “Concentración y extranjerización en la economía argentina en la posconvertibilidad (2002-2008)”. En *Cuadernos del CENDES*, vol. 28, núm. 76, enero-abril, 2011, pp. 97-119. Caracas: Universidad Central de Venezuela.
- Benedetti, A. (2009). “Los usos de la categoría región en el pensamiento geográfico argentino”. En *Revista Scripta Nova*, Vol. XIII, Núm. 286. Universidad de Barcelona.
- Benedetti, A. (2011). “Territorio: concepto integrador de la geografía contemporáneo”. En Souto, Patricia (coord.) *Territorio, lugar, paisaje. Prácticas y conceptos básicos en geografía*. Buenos Aires: Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires.
- Bonnet, A. (2012). “La crisis del Estado neoliberal en la Argentina”, pp. 279-302. En Thwaites Rey, Mabel (Editora). *El estado en América Latina: continuidades y rupturas*. Santiago de Chile: Editorial Arcis. CLACSO.
- Damill, M.; Frenkel, R.; Juvenal, L. (2003). “Las cuentas públicas y la crisis de la convertibilidad en la Argentina”. En *Desarrollo Económico*, Vol. 43, No. 170 (Jul. – Sep.), pp. 203-230. Buenos Aires: Instituto de Desarrollo Económico Y Social (IDES).



- Ferrer, A. (1995). “Los ciclos económicos en la Argentina: del modelo primario exportador al sistema de hegemonía financiera”. Conferencia pronunciada en la Academia Nacional de Ciencias Económicas. Buenos Aires.
- Ferrer, A. (2004). “Acerca de la globalización, el desarrollo y la densidad nacional” (Capítulo XXIII) y “La economía argentina a principios del siglo XXI” (Capítulo XXIV). En *La economía argentina. Desde sus orígenes hasta principios del siglo XXI*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Manzanal, M. (2000). “Neoliberalismo y territorio en la Argentina de fin de siglo”. En *Economía, Sociedad y Territorio*, Vol. II, Núm. 7, pp. 433-458. Buenos Aires: CONICET. Universidad de Buenos Aires.
- Nogué, J. (1989). Espacio, lugar, región: hacia una nueva perspectiva geográfica regional. *Estudi General de Girona*, Universitat Autònoma de Bacerlona. Recuperado de: <http://age.ieg.csic.es/hispengeo/documentos/noguesespacio.pdf>
- Rapoport, M. (2009). “Argentina: economía y política internacional. Los procesos históricos”. En *Diplomacia, Estrategia & Política (DEP)*, N° 10, Itamaraty, Brasilia, octubre-diciembre 2009, pp. 27-51.

Unidad 2. Geografía Social. Población. Indicadores sociodemográficos.

Objetivos:

- Analizar las diferenciaciones en la distribución, estructura y dinámica de la población que resultan de las relaciones entre las variables demográficas, económicas, políticas, culturales e históricas.
- Interpretar los procesos que relacionan las dinámicas socio espaciales y la demográfica según la escala de análisis.
- Comprender los impactos territoriales en relación con los procesos demográficos.

Contenidos:

El proceso histórico de poblamiento. Los patrones históricos de localización. La distribución actual. El análisis espacial de la distribución.

La relación entre estudios demográficos y políticas públicas. Tipos de poblamiento y situación socioeconómica.

Análisis de indicadores sociodemográficos actuales: condiciones de vida, distribución, empleo, educación, vivienda, exclusión social. Rol del Estado.

Bibliografía:

- Almansi, F. (2011) La vulnerabilidad ambiental y la normativa urbana. *Revista Voces en el Fénix* N° 5. Junio de 2011. Recuperado de: <http://www.vocesenelfenix.com/category/ediciones/n%C2%BA-5>
- Barri, H. (2016). Deudas de la democracia con la salud. *Revista Voces en el Fénix* N° 53. Abril de 2016. Recuperado de: <http://www.vocesenelfenix.com/category/ediciones/n%C2%BA-53>



- Labey, M. y Leduc, S. M. (2014). “Condiciones socio-demográficas: inequidad y fragmentación social en el territorio argentino”. En Geografía, el desafío de construir territorios de Inclusión. E-Book ISBN 978-950-658-346-0. Año 2014. Compilado por Dra. Ana Fernández Equiza. Parte VII: Problemas socioeconómicos y debates sobre sustentabilidad. Pp 783-794. Tandil, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.
- Minujín, A. y Ferrer, M. (2016). La situación social en la Argentina: sostener y profundizar la reconstrucción de la igualdad y reducción de la pobreza. Revista Voces en el Fénix N° 53. Abril de 2016. Recuperado de: <http://www.vocesenelfenix.com/category/ediciones/n%C2%BA-53>
- Minyersky, N. (2016). Derechos de las mujeres: logros y deudas de la democracia. Revista Voces en el Fénix N° 53. Abril de 2016. Recuperado de: <http://www.vocesenelfenix.com/category/ediciones/n%C2%BA-53>
- Muller, A. (2016). “Vivir con lo nuestro”. Coyuntura y vigencia. Revista Voces en el Fénix N° 54. Mayo de 2016. Recuperado de: <http://www.vocesenelfenix.com/category/ediciones/n%C2%BA-54>
- Neffa, J. C. (2011). Políticas de empleo. Revista Voces en el Fénix N° 6. Julio de 2011. Recuperado de: <http://www.vocesenelfenix.com/category/ediciones/n%C2%BA-6>
- Vilas, C. (2017). La regulación estatal de las empresas públicas privatizadas. Revista Voces en el Fénix N° 59. Marzo de 2017. Recuperado de: <http://www.vocesenelfenix.com/category/ediciones/n%C2%BA-59>

Unidad 3. Sectores productivos.

Objetivos:

- Identificar los roles e intereses de los sujetos sociales y agentes económicos que intervienen en el actual entramado productivo del agro argentino.
- Analizar la estructura agraria nacional en el marco de procesos de modernización y exclusión, y relacionar con la propuesta de un modelo productivo alternativo.
- Reconocer las transformaciones territoriales en el contexto de un paradigma extractivista, a partir de los cambios productivos y tecnológicos de las actividades agrícolas durante las etapas de convertibilidad y posconvertibilidad.
- Identificar los roles e intereses de los sujetos sociales y agentes económicos que intervienen en el entramado de las actividades económicas extractivistas: minería y producción de hidrocarburos.
- Reconocer y analizar las transformaciones territoriales y los impactos sociales y ambientales de la expansión de la megaminería y la extracción de hidrocarburos en nuestro país.
- Relacionar el crecimiento industrial, la participación del sector y la evolución del empleo manufacturero.



- Analizar los principales patrones del comercio exterior de la industria argentina y la participación de las importaciones en la demanda doméstica de bienes industriales.

Contenidos

La producción primaria. Evolución, situación actual y perspectivas. Rol del Estado.

La actividad agropecuaria. Los “campos” en el territorio nacional. Las diferencias regionales. Las escalas de producción. La participación sectorial de la actividad agropecuaria. La integración horizontal y vertical. Los cambios y la tecnología aplicada al sector.

La minería y la explotación de los hidrocarburos. El rol del Estado. Las legislaciones. Los actores sociales. Los impactos territoriales. Nacionalización y privatización.

La industria. Procesos de evolución. Tecnología. Empresas y cooperativas. Rol del Estado. Localización. Mercado interno y exportación. Las agroindustrias. Las producciones regionales. Los circuitos productivos.

Los servicios. Análisis cartográfico. Distribución y concentración. Privatizaciones, concesiones, rol del Estado. Situación actual.

Bibliografía

- Azpiazu, D. y Schorr, M. (2010). “La industria argentina en la posconvertibilidad: reactivación y legados del neoliberalismo”. Problemas del Desarrollo. *Revista Latinoamericana de Economía*, vol. 41, núm. 161, abril-junio, 2010, pp. 111-139. Distrito Federal de México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Berardi, A. L. (2013). “Conflictos ecológicos distributivos en torno al proyecto megaminero Agua Rica” (Cap. 9). En Cacace, Patricia; Gómez, María E.; Morina, Jorge O. y Suevo, Graciela E. *Geografías Regionales y extractivismo en la Argentina de los Bicentenarios*. Luján: Universidad Nacional de Luján.
- Cacace, P.; Gómez, M. E. y Morina, J. O. (2013). “La megaminería en la Argentina del Siglo XXI: saqueo extractivista neocolonial” (Cap. 10). En Cacace, Patricia; Gómez, M. E.; Morina, J. O. y Suevo, G. E. *Geografías Regionales y extractivismo en la Argentina de los Bicentenarios*. Luján: Universidad Nacional de Luján.
- Charvay, P. (2012). “Los cambios en la producción ganadera en la posconvertibilidad. La expansión sojera y su impacto sobre la ganadería. Las nuevas formas de producción”. En Revista Voces en el Fénix N° 12. Rebelión en la granja. Marzo 2012. Recuperado de: <http://www.vocesenelfenix.com/category/ediciones/n%C2%BA-12>
- Coatz, D. y Kosacoff, B. “Industria argentina: nueva base, nuevos desafíos”. En Revista “Voces del Fénix” N° 16, julio de 2012, pp. 26-33. Buenos Aires. Recuperado de: <http://www.vocesenelfenix.com/category/ediciones/n%C2%BA-16>
- Díaz, A. “Biotecnología y bioindustrias: un desafío para la Argentina”. En Revista “Voces del Fénix” N° 16, julio de 2012, pp. 52-57. Buenos Aires. Recuperado de: <http://www.vocesenelfenix.com/category/ediciones/n%C2%BA-16>



- Fernández, S. "Agroindustria: hacia un enfoque de cadenas globales de valor (CGV)". En Revista "Voces del Fénix" N° 16, julio de 2012, pp. 82-87. Buenos Aires. Recuperado de: <http://www.vocesenelfenix.com/category/ediciones/n%C2%BA-16>
- García, I.; García, A.; Rodríguez, E. y Rofman, A. (2008). "Los dos "campos" en el territorio argentino: Análisis crítico y estrategias de desarrollo rural". Revista de estudios regionales y mercado de trabajo (4), 167-200. En Memoria Académica. Recuperado de: http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.4351/pr.4351.pdf
- Hernández, V. (2012). "Agricultura, imaginarios y territorios Revisando la dimensión familiar en el escenario agro-rural contemporáneo". En: Voces en el Fénix N° 12 Rebelión en la granja. Marzo 2012. Agroganadería. Págs. 70-79. Recuperado de: <http://www.vocesenelfenix.com/category/ediciones/n%C2%BA-12>
- Herrera, G. y Tavosnanska, A. (2011). "La industria argentina a comienzos del siglo XXI". En Revista de la CEPAL, N° 104, agosto de 2011, pp 103-122. Buenos Aires.
- Langbehn, Lorenzo y Mariana Schmidt (2017). "Bosques y extractivismo en la Argentina". Revista Voces en el Fénix N° 60. Abril de 2017. Recuperado de: <http://www.vocesenelfenix.com/category/ediciones/n%C2%BA-60>
- Lupi, D. "Nanotecnología e industria argentina". En Revista "Voces del Fénix" N° 16, julio de 2012, pp. 42-49. Buenos Aires. Recuperado de: <http://www.vocesenelfenix.com/category/ediciones/n%C2%BA-16>
- Martínez, E. "La extensión tecnológica del INTI". En Revista "Voces del Fénix" N° 16, julio de 2012, pp. 54-59. Buenos Aires. Recuperado de: <http://www.vocesenelfenix.com/category/ediciones/n%C2%BA-16>
- Pengue, W. A. (2017). "Cultivos transgénicos: La verdadera historia". Revista Voces en el Fénix N° 60. Abril de 2017. Recuperado de: <http://www.vocesenelfenix.com/category/ediciones/n%C2%BA-60>.
- Sánchez, O. E. "Industria transformadora plástica. Características y situación actual". En Revista "Voces del Fénix" N° 16, julio de 2012, pp. 96-102. Buenos Aires. Recuperado de: <http://www.vocesenelfenix.com/category/ediciones/n%C2%BA-16>
- Sola Álvarez, M. (2017). "Entre derrames, conflictos y promesas incumplidas: dos décadas de minería a gran escala en la Argentina". Revista Voces en el Fénix N° 60. Abril de 2017. Recuperado de: <http://www.vocesenelfenix.com/category/ediciones/n%C2%BA-60>
- Suevo, G. (2013). "Aplicación de un marco teórico-conceptual al estudio de un caso: minería a cielo abierto en Famatina, La Rioja. En Cacace, Patricia; Gómez, María E.; Morina, Jorge O. y Suevo, Graciela E. *Geografías Regionales y extractivismo en la Argentina de los Bicentenarios*. Luján: Universidad Nacional de Luján.
- Svampa, M. y Viale, E. (2017). "Continuidad y radicalización del neoextractivismo en la Argentina". Revista Voces en el Fénix N° 60. Abril de 2017. Recuperado de: <http://www.vocesenelfenix.com/category/ediciones/n%C2%BA-60>

Unidad 4 Situación actual y perspectivas Objetivos



- Identificar las principales transformaciones en el territorio nacional y el impacto de las políticas a diversas escalas.
- Relacionar la influencia del contexto internacional en relación con el desarrollo y situación actual de las actividades económicas en el territorio nacional.
- Analizar las formas de control y gestión del Estado en relación con la utilización de los recursos y el ambiente.
- Analizar la participación del Estado, a diversas escalas, en los procesos de organizaciones sociales que pretenden superar las condiciones de desigualdad y asimetrías en la sociedad argentina.
- Caracterizar propuestas alternativas de gestión para la superación de las condiciones de vulnerabilidad socioeconómica.

Contenidos

- La Argentina actual en el contexto de la situación mundial y latinoamericana. Los parámetros socioeconómicos actuales. Asimetrías y distorsiones en el contexto económico internacional. Las políticas económicas y el Rol del Estado. El impacto sectorial.
- Procesos de exclusión. Propuestas alternativas: las cooperativas y la Economía Social y Solidaria como posibilidades de superación. Las relaciones entre ambiente y economía. La integración regional: asimetrías y distorsiones intra e interregionales.

Bibliografía

- Acosta, A. (2014) Los derechos de la naturaleza. Fundamento para otra economía. Revista Voces en el Fenix N° 37. Recuperado de: <http://www.vocesenelfenix.com/category/ediciones/n%C2%BA-37>
- Agosta, R. (2011) Problemática general del sector transporte en la Argentina. Revista Voces en el Fénix N° 9 La próxima estación. Octubre 2011. Transporte. Pág. 14 a 25. Recuperado de: www.vocesenelfenix.com
- Cittadini, R.; Caballero, L.; Moricz, M. y Mainella, F. (Compiladores) (2010) Economía social y agricultura familiar: hacia la construcción de nuevos paradigmas de intervención. 1a ed. - Ediciones INTA: Buenos Aires. Recuperado de: http://inta.gob.ar/documentos/economia-social-y-agricultura-familiar/at_multi_download/file/INTA-economia-social-y-agricultura-familiar.pdf
- Coraggio, J.L. (2002) La Economía Social como vía para otro desarrollo social. Documento de lanzamiento del debate sobre "Distintas propuestas de Economía Social" en Urbared, Red de Políticas Sociales, 2002. Recuperado de: www.urbared.ungs.edu.ar
- Coraggio, J.L. (2005) Sobre la sostenibilidad de los emprendimientos mercantiles de la economía social y solidaria. Trabajo presentado en el Panel sobre "Nuevas formas asociativas para la producción", dentro del Seminario "De la Universidad pública a la sociedad argentina. El Plan Fénix en vísperas del segundo centenario. Una estrategia nacional de desarrollo con equidad." Universidad de Buenos Aires, 2-5 de agosto de 2005. Recuperado de:



<http://www.econ.uba.ar/planfenix/docnews/Nuevas%20formas%20asociativas/Coraggio.pdf>

- Coraggio, J.L. (2009) Los caminos de la Economía Social y Solidaria. En Iconos. Revista de Ciencias Sociales. Num. 33, Quito, enero 2009, pp. 29-38 Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-Sede Académica de Ecuador.
- Declaración Final del Foro Mundial sobre Soberanía Alimentaria La Habana, Cuba, 7 de septiembre del 2001. Recuperado de: <http://www.edualter.org/material/sobirania/declaracion%20cuba.pdf>
- Ferrer, A. (2010) 2000- 2010 una década extraordinaria. El fracaso del neoliberalismo y las respuestas a la crisis. En revista digital Voces del Fénix N° 1. Recuperado de: <http://www.vocesenelfenix.com/numero001/articulos.html>
- Forcinito, K. y V. Basualdo (coord.) (2007) Transformaciones recientes en la economía Argentina. Tendencias y perspectivas. UN de Gral Sarmiento. Buenos Aires. Ed. Prometeo.
- García, A.; Lampreabe, F. y Rofman, A. (2010) Orientación regional. En revista digital Voces del Fénix N° 1. Recuperado de: <http://www.vocesenelfenix.com/numero001/articulos.html>
- Gejo, O. y A. M. Liberali (directores) (2010) La Argentina como Geografía. Procesos Productivos e Impacto Social (1990- 2008). U.N. de Mar del Plata. UGI. Buenos Aires Argentina. Ed. del Centro A. von Humboldt.
- Müller, Alberto (2011) Infraestructura e integración. Más allá de los mitos. Revista Voces en el Fénix N° 9 La próxima estación. Octubre 2011. Transporte. Pág. 64 a 68. Recuperado de: www.vocesenelfenix.com
- Müller, A. (2011) Transporte y patrón socioeconómico: relaciones, implicancias, equívocos. Revista Voces en el Fénix N° 9 La próxima estación. Octubre 2011. Transporte. Pág. 6 a 13. Recuperado de: www.vocesenelfenix.com
- Nyeleni 2007.org Declaraciones Recuperado de: <http://www.iade.org.ar> 7/3/2010
- Rofman, A. (2013) Nueva configuración del espacio en la etapa de la concentración capitalista. Revista Voces en el Fenix N° 27. Recuperado de: <http://www.vocesenelfenix.com/category/ediciones/n%C2%BA-27>
- Rofman, A. (2014). Economía solidaria y cuestión regional en Argentina de principios de siglo XXI.: entre procesos de subordinación y prácticas alternativas. - 1a ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Rofman, 2014. E-Book
- Sen, A. (2000): *Desarrollo y libertad*, Barcelona (España). Editorial Planeta S.A.
- Velazquez, Guillermo (2010) Geografía y Bienestar en la Argentina. Desigualdad de la Sociedad y el Territorio a comienzos del siglo XXI. Recuperado de: Geograficando, 6(6). http://www.fuentesmemoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.4741/pr.4741.pdf

Nota aclaratoria sobre la Bibliografía:

La lista indicada al final de cada capítulo es de lectura obligatoria y se encuentra totalmente digitalizada. Para que la totalidad de los estudiantes tengan acceso a ella se les deja copia en la fotocopidora de la Facultad, se sube a los grupos cerrados que se



arman en cada curso, se envían por Google Drive y se subirán próximamente al Campus Virtual. Además, quienes así lo solicitan tienen acceso a copias en pendrive personales.

Mg. FRANCISCO G. MARULL
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
Y JURÍDICAS - UNLP



METODOLOGÍA CON LA CUAL DESARROLLARÁ EL PROGRAMA:

Teniendo en cuenta el Plan de Estudio y específicamente el perfil y los alcances del título de la carrera involucrada, la cátedra Geografía Económica Argentina, presenta una propuesta integradora, centrada en la explicación y comprensión, así como en el análisis de la realidad social, económica y política del territorio argentino en el contexto mundial, imprescindibles al momento de considerar el proceso de formación y la inserción del egresado de la carrera de Contador Público.

La propuesta curricular responde a un régimen académico de promoción sin examen final, por lo tanto diseñamos una metodología basada en la selección de textos de relevancia académica y con potencialidad educativa, que permiten la posibilidad de ser trabajados en el término del cuatrimestre a través de variadas estrategias didácticas como clases expositivas, resolución de estudios de casos, debates, paneles, puestas en común, trabajo en grupos, entre otras.

En este sentido, el desafío como docentes y estudiantes universitarios, está centrado en la tarea de analizar nuevas tendencias y dinámicas, inferir entre formas y procesos, identificar las relaciones sociales, económicas y políticas, las acciones de los sujetos sociales y las lógicas y racionalidades diferentes, para lograr comprender las transformaciones territoriales en el contexto global.

La problematización permite visibilizar los procesos y lograr una mayor apertura hacia diferentes lecturas de la realidad socio-económica, a través de la inclusión de tendencias opuestas que generen pensamientos bifurcados en una misma interpretación, explicación, argumentación y contraargumentación. La actitud del estudiante es fundamental, porque de su compromiso con la propuesta depende que pueda avanzar en la problematización. Y con respecto a la actitud del docente, tiene que mantener un alto nivel de coherencia entre su acción y su perspectiva teórica y práctica.

En la recuperación del territorio, la escala se convierte en un instrumento donde el abordaje “... se concentra, entonces, en los procesos que modelan y constituyen las prácticas sociales en diferentes niveles de análisis. En este sentido, la escala estaría definida por procesos sociales que se despliegan en diferentes ámbitos (o en distintos niveles) que se determinan mutuamente...” (Blanco, 2007: 49)

DESCRIPCIÓN ANALÍTICA DE LAS ACTIVIDADES TEÓRICAS Y/O PRÁCTICAS

El cronograma de clases se elaborará según el calendario académico de cada año.

Se estima que se dictarán entre 24 y 28 clases aproximadamente, según promedio de años anteriores. La carga horaria de la cátedra es de 4hs, distribuidas en dos clases semanales de dos horas que se alternan entre teóricas, prácticas y teórico-prácticas según los temas abordados.

Para cada clase se indicarán con anticipación, lecturas obligatorias que se entregarán a los alumnos digitalizadas o en fotocopias.



Los horarios extraclase: Se dispondrá durante todo el cuatrimestre, en horarios a convenir con los alumnos, para facilitar las consultas y la búsqueda bibliográfica. También los alumnos contarán con las direcciones electrónicas de los docentes, para realizar consultas virtuales durante la elaboración de los trabajos grupales.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Se implementará evaluación diagnóstica al inicio de las actividades en el aula con el objeto de rastrear preconcepciones, que junto al trabajo sobre ideas previas a desarrollar durante el curso orientarán en la búsqueda de aprendizajes significativos.

Se concibe a la evaluación como el proceso que permite tomar decisiones adecuadas en las actividades de enseñanza y de aprendizaje.

Durante el desarrollo de las unidades se otorgará centralidad a la evaluación en proceso, donde la ayuda contingente permitirá superar posibles dificultades. Una última forma de evaluación, la de resultados o sumativa permitirá el cierre progresivo para finalmente definir la acreditación del alumno. Están previstos desarrollarse dos parciales escritos e individuales, con sus correspondientes instancias recuperatorias y un trabajo de análisis de caso, de carácter grupal que cuente con una presentación escrita y una defensa oral y finalmente una instancia de integración de las diversas problemáticas analizadas.

Lo anteriormente explicitado implica que se evaluará en forma oral y escrita y que también serán considerados la participación, la responsabilidad y el compromiso.

De este modo, una vez cumplidos los requisitos que establece el régimen académico en lo concerniente a pautas de inscripción y asistencia, las actividades curriculares de la cátedra tendrán las siguientes modalidades de aprobación:

1 - Para promocionar en forma directa el estudiante deberá tener:

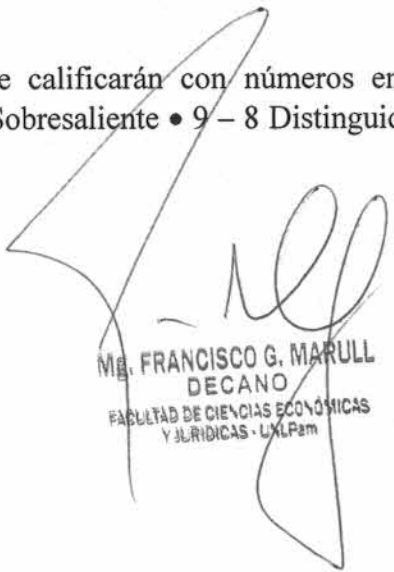
- El 100% de los trabajos prácticos realizados y aprobados.
- Los dos parciales aprobados con nota 7 (siete) o más.
- El trabajo de análisis de caso en su versión escrita y su defensa oral, también con un mínimo de 7 (siete).
- El trabajo final integrador aprobado con 4 (cuatro)
- El 75 % de asistencia a clases totales.
- La participación en las diferentes propuestas desarrolladas en las clases.

2- Para aprobar mediante examen libre: Se remite a la Resolución 268/18 aprobada por el CD de la Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas, a saber:

- ARTÍCULO 14. – Las actividades curriculares de modalidad teórica, de acuerdo al Plan de Estudio de la carrera, deberán admitir el sistema de aprobación con examen libre. Son requisitos para que el/la estudiante de una carrera pueda rendir examen libre de una actividad curricular: • inscribirse en término al examen; • cumplir con el régimen de correlatividades al momento de la inscripción para el examen.



-
- ARTÍCULO 58. – Los exámenes finales se calificarán con números enteros, de acuerdo a la siguiente escala numérica: • 10 Sobresaliente • 9 – 8 Distinguido • 7 – 6 Bueno • 5 – 4 Suficiente • 3 - 2 -1 Aplazado



MR. FRANCISCO G. MARULL
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
Y JURÍDICAS - UNLPam