



RESOLUCIÓN N° 380 GENERAL PICO, 04 de Octubre de 2017

VISTO:

El expediente N° 1688/17 registro de Rectorado, caratulado: "Educación y Universidad durante la última dictadura - UNLPam"; y

CONSIDERANDO:

Que el Plan Estratégico y Plan de Desarrollo Institucional 2016-2020 de la UNLPam propuso como uno de sus objetivos "Incrementar las formas de participación de la comunidad en la vida universitaria y como acción estratégica el "Desarrollo de actividades (foros, jornadas de debate) para conmemorar y concientizar respecto al centenario de la Reforma Universitaria de 1918".

Que por Resolución N° 274/17 se aprobó el Panel "La Reforma Universitaria. Reflexión y propuestas para un siglo: 1918-2018" con la participación de estudiantes y docentes de la UNLPam y de otras UUNN, a fs. 5/7 del citado Expediente.

Que la Secretaria de Investigación y Posgrado propone la realización del Curso "Educación y Universidad durante la última dictadura. Funcionarios y políticas en tiempo de represión (1976-1983)", destinado a profesionales universitarios, estudiantes y público en general, a cargo de la Dra. Laura Graciela RODRÍGUEZ (CONICET/UNLP), a fin de fortalecer y profundizar las actividades vinculadas con estudios sobre las instituciones públicas en nuestra Universidad.

Que la propuesta de programa, el *Curriculum Vitae* resumido y la aceptación de la docente figuran a fs. 7/11 del citado Expediente.

Que existen fondos suficientes para la organización del Curso, como figura a fs. 12.

Que corresponde al Consejo Superior aprobar el dictado de dicho curso, a fin de fortalecer la capacitación en dichas áreas y promover la reflexión sobre la educación universitaria argentina.

Que la Comisión de Enseñanza e Investigación del Consejo Superior emite despacho en tal sentido el que, puesto a consideración del Cuerpo en sesión del día de la fecha, se aprueba por unanimidad.

POR ELLO,

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA

Corresponde Resolución N° 380/2017

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º: Aprobar el dictado del Curso “Educación y Universidad durante la última dictadura. Funcionarios y políticas en tiempo de represión (1976-1983)”, a cargo de la Dra. Laura Graciela RODRÍGUEZ (CONICET/UNLP), entre el 15 y 17 de noviembre de 2017 y cuyo programa se incorpora como Anexo de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º: Abonar a la Dra. Laura Graciela RODRÍGUEZ (D.N.I. 22.725.175) el monto de PESOS TRES MIL (\$ 3.000,00) en concepto de honorarios por el dictado del Curso mencionado en el Artículo 1º, haciendo la retención correspondiente ya que no posee inscripción impositiva.

ARTÍCULO 3º: Autorizar a la Secretaria de Investigación y Posgrado que mediante Disposición proceda al reconocimiento efectivo de los gastos a la docente mencionada en el Artículo 2º.

ARTÍCULO 4º: Reconocer a la docente los gastos efectuados en concepto de traslados, comidas y alojamiento por el dictado del curso indicado en el Artículo 1º, que deberán ser aprobados mediante Disposición de la Secretaria de Investigación y Posgrado.

ARTÍCULO 5º: Imputar las erogaciones que demande el cumplimiento de la presente Resolución a la Fuente de Financiamiento 15 y 16 - Programa 33 - Subprograma 06 - Proyecto 00 - Actividad 06 - Inciso 03 y 02 del presupuesto vigente.

ARTÍCULO 6º: Regístrese, comuníquese. Pase a conocimiento de la Secretaría de Investigación y Posgrado - y por su intermedio a la interesada -, de la Secretaría Económico Administrativa - Dirección Económico Administrativa y la Secretaría de Cultura y Extensión para su difusión. Cumplido, archívese.

ANEXO

PROGRAMA
CURSO “EDUCACIÓN Y UNIVERSIDAD DURANTE LA ÚLTIMA DICTADURA.
FUNCIONARIOS Y POLÍTICAS EN TIEMPO DE REPRESIÓN (1976-1983)”

Docente:

Dra. Laura Graciela RODRÍGUEZ.

Destinatarios:

Este curso está destinado a profesionales universitarios, estudiantes y público en general.

Fecha:

15 al 17 de noviembre de 2017

Duración:

20 horas

Fundamentación:

El golpe de Estado del 24 de marzo de 1976 que derrocó el gobierno constitucional de María Estela Martínez, viuda de Juan Domingo Perón, tuvo la intención de jugar un rol protagónico en la reestructuración del Estado y la sociedad. La represión y el terrorismo de Estado marcaron la irreversibilidad de sus acciones, dejando un saldo de alrededor de 30. 000 personas desaparecidas. Como han señalado los investigadores del período, la última dictadura logró producir cambios profundos pero, al mismo tiempo, varios de sus objetivos más ambiciosos no pudieron ser concretados o debieron ser revisados a causa de los múltiples conflictos que se dieron al interior de la Junta Militar, y entre los militares y los civiles que integraban el gobierno.

El presente curso pretende realizar una actualización bibliográfica, temática y metodológica, sobre los recientes estudios empíricos y teóricos acerca de la educación y la universidad durante la última dictadura. Este programa consta de cinco bloques temáticos, articulados alrededor de problemas. En el primero y segundo veremos qué especificidades tuvo el terrorismo de Estado y el rol que jugó la Iglesia Católica; en el tercero estudiaremos cuáles fueron las políticas educativas del período y el perfil de los funcionarios que estuvieron a cargo del Ministerio de Cultura y Educación. Seguidamente observaremos las políticas culturales llevadas a cabo y por último, reseñaremos cómo se vio afectada la universidad y el papel que se les asignó a los rectores en esos años.

OBJETIVOS

Al finalizar el curso, los participantes deberán ser capaces de:

- a) Identificar las singularidades del terrorismo de Estado en la Argentina en relación con otros regímenes dictatoriales

Corresponde Resolución N° 380/2017

- b) Reconocer el rol de las ideologías europeas y religiosas en la justificación del terrorismo de Estado
- c) Analizar las trayectorias profesionales de los civiles que integraron el Ministerio de Cultura y Educación, y las políticas que diseñaron e implementaron.
- d) Comprender el rol que cumplieron los rectores civiles en las universidades públicas.

CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

BLOQUE I. ESTADO, IGLESIA Y REPRESIÓN

Miércoles 15 de noviembre, 8 a 12 hs.

Contenidos:

Los argumentos a favor de la represión y el terrorismo de Estado. La influencia francesa en la doctrina de seguridad nacional. Los centros clandestinos de detención y rol de los testigos. Militares franceses y la doctrina de guerra contra revolucionaria. Las distintas modalidades de los circuitos de la represión.

La Iglesia y el apoyo a la represión. Las internas entre católicos tradicionalistas, conservadores y moderados. La relación con los militares. Las estrategias de legitimación: la política de masas. Iglesia y derechos humanos.

Lecturas:

Águila, Gabriela (2013) "La represión en la historia reciente argentina: perspectivas de abordaje, conceptualizaciones y matrices explicativas", *Contenciosa*, N° 1, 1-13, en línea.

Ranalletti, Mario (2005) "La guerra de Argelia y la Argentina. Influencia e inmigración francesa desde 1945", *Anuario de Estudios Americanos*, 62, 2, pp. 285-308, en línea.

Obregón, Martín (2005) "La iglesia argentina durante el 'Proceso' (1976-1983)". En *Prismas*, N° 9, Universidad Nacional de Quilmes, pp. 259-272, en línea.

Mallimaci, Fortunato. "Catolicismo y militarismo en Argentina (1930-1983)". En *Revista de Ciencias Sociales*, N° 4, Universidad Nacional de Quilmes, 1996, pp. 181- 218, en línea.

Documental: Los escuadrones de la muerte (2003), Robin, Marie- Monique

BLOQUE II. EMPRESARIOS Y VIGILANCIA

Miércoles 15 de noviembre, 14 a 18 hs.

Contenidos:

El plan económico de la dictadura. Los empresarios y el control hacia los trabajadores. Centros Clandestinos en las fábricas. El rol de los sindicatos y sus referentes.

Los empresarios de los medios de comunicación: Clarín y La Nación. Las revistas de la editorial Atlántida: Somos, Gente y Para Ti. El caso Papel Prensa. El Estado y la censura. Las agencias de inteligencia y la cultura. Los libros prohibidos.

Lecturas:

Corresponde Resolución N° 380/2017

Basualdo, Victoria "Complicidad patronal- militar en la última dictadura argentina: los casos de Acindar, Astarsa, Dálmine Sidera, Ford, Ledesma y Mercedes Benz", Revista Engranajes N° 5, 2006, en línea

Varela Cid, Eduardo (1984) Los Sofistas y la Prensa Canalla, Buenos Aires, El Cid, en línea.
Invernizzi, H. y J. Gociol, J. (2002) Un golpe a los libros. Represión a la cultura durante la última dictadura militar. Buenos Aires, EUDEBA, pp. 53-88.

Documental de Gaby Weber "Milagros no hay. Los desaparecidos de Mercedes Benz" (2003)

Documental de Pablo Milstein "Sol de Noche. La historia de Olga y Luis" (2003)

Casos de la Editorial Atlántida (Barry y Cabezas)

BLOQUE III. EDUCACIÓN, FUNCIONARIOS Y POLÍTICAS

Jueves 16 de noviembre, 8 a 12 hs.

Contenidos:

El Ministerio de Cultura y Educación y el reparto tripartito de sus dependencias. El proyecto católico y la Ley de Educación. Los católicos en el Ministerio: integristas, nacionalistas, conservadores. Las reformas curriculares: los debates sobre las asignaturas. Los elementos autoritarios del proyecto educativo: elitismo y subsidiariedad.

Lecturas:

Rodríguez, Laura Graciela (2015) "Funcionarios y políticas educativas en Argentina (1976-1983)". Cuadernos Chilenos de Historia de la Educación, N° 4, junio, pp. 62-85, en línea.

Rodríguez, Laura Graciela (2017) "Totalitarismo y educación. Freire, UNESCO y Piaget en la mirada del tradicionalismo católico", Quinto Sol, Vol. 21, N° 1, en línea.

Rodríguez, Laura Graciela (2015) "El Estado, las regulaciones a los trabajadores y los sindicatos en Argentina: el caso de los docentes", ponencia, I Seminario los Mundos del Trabajo y las Dictaduras en el Cono Sur.

Documento Subversión en el ámbito educativo (1977), en línea.

BLOQUE IV. EL MINISTERIO Y LAS POLÍTICAS CULTURALES

Jueves 16 de noviembre, 14 a 18 hs.

Contenidos:

Las políticas culturales: la frontera como problema. El rol de los geógrafos y la geopolítica. La construcción del "enemigo chileno" y la posición frente a la guerra de Malvinas. Los intentos de movilización de niños y jóvenes. La "Gendarmería Infantil". El programa "Argentinos! Marchemos hacia las fronteras".

Las políticas culturales de censura. Los libros prohibidos. Letras, autores y canciones censuradas.

Lvovich, Daniel y Rodríguez, Laura Graciela (2011). "La Gendarmería Infantil durante la última dictadura", Quinto Sol, Vol. 15, N° 1, pp. 165-186, en línea.

Rodríguez, Laura Graciela (2015) "Cultura y dictadura en Argentina (1976-1983). Estado, funcionarios y políticas". Anuario Colombiano de Historia social y de la cultura, Vol. 42, N° 2, pp. 299-325, en línea.

Funes, Patricia (2007), "Ingenieros del alma. Los informes sobre canción popular, ensayo y Ciencias Sociales de los Servicios de Inteligencia de la dictadura militar argentina sobre América Latina", *Varia Historia*, N° 38, Vol. 23, pp. 418-437.

Documental: Material humano, (1982), Carlos Echeverría.

BLOQUE V. UNIVERSIDAD Y DICTADURA

Viernes 17 de noviembre, 8 a 12 hs.

Contenidos:

La universidad durante el tercer peronismo. La política universitaria de la última dictadura y el rol de los rectores. Las políticas de restricción del ingreso. La sanción de la Ley Universitaria: arancelamiento y concursos. Los informes de inteligencia. Las medidas sobre el CONICET. Los nacionalistas católicos y las ciencias sociales. El caso de las universidades privadas.

Lecturas:

Rodríguez, Laura Graciela. (2014) "La universidad argentina durante la última dictadura: actitudes y trayectorias de los rectores civiles (1976-1983)". RBBA. Revista Binacional Brasil-Argentina. Bahía, Brasil, volumen 3, N° 1, pp. 135-160, en línea.

Bekerman, Fabiana (2009) "Investigación científica bajo el signo militar (1976- 1983): la bisagra entre el CONICET y la universidad" En *Alas*. Asociación Latinoamericana de Sociología, pp. 189-206, en línea.

Rodríguez, Laura Graciela (2015) "Las ciencias sociales durante la última dictadura: agendas, investigadores e instituciones", en Gárgano, Cecilia, (comp.) *Ciencia y Dictadura. Trayectorias institucionales, agendas de investigación y políticas represivas en Argentina (1973-1983)*, Buenos Aires, Ediciones INTA, en línea.

Documento *Subversión en el ámbito educativo* (1977), en línea.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Águila, Gabriela y Alonso, Luciano (coord.) (2013) *Procesos represivos y actitudes sociales. Entre la España franquista y las dictaduras del Cono Sur*. Buenos Aires, Prometeo.

Alonso, Luciano (2007) "Sobre la existencia de la historia reciente como disciplina académica. Reflexiones en torno a Historia reciente. Perspectivas y desafíos de un campo en construcción". En *Prohistoria*, Año XI, N° 11, Rosario, pp. 191-204.

Aspiazu, Daniel; Basualdo, Eduardo y Khavisse, M. (1986) *El nuevo poder económico en la Argentina de los ochenta*, Buenos Aires, Legasa.

Avellaneda, Andrés (1986) *Censura, autoritarismo y cultura: Argentina 1960-1983*, N° 1 y 2, Buenos Aires, CEAL.

Canelo, Paula (2008) *El proceso en su laberinto. La interna militar de Videla a Bignone*, Buenos Aires, Prometeo Libros.

Crespo, H., Lida, C. y Yankelevich, Pablo (comps.) (2008) *Argentina, 1976. Estudios en torno al golpe de Estado*, Buenos Aires, FCE.

Delich, Francisco (1982) "Después del diluvio, la clase obrera". En Rouquié, Alain (comp.) *Argentina, hoy*, México, Siglo Veintiuno.

Corresponde Resolución N° 380/2017

- Di Stefano, Roberto y Zanatta, Loris (2000) Historia de la Iglesia Argentina. Desde la Conquista hasta fines del siglo XX. Buenos Aires, Mondadori.
- Dicósimo, Daniel (2006) "Dirigentes sindicales, racionalización y conflictos durante la última dictadura militar". En *Entrepasados*, Año XV, N° 29, Buenos Aires, pp. 87-106.
- Dicósimo, Daniel (2008) "La oposición de los trabajadores al disciplinamiento productivo durante la última dictadura militar. Una reflexión conceptual". En *Páginas*. Revista digital de la Escuela de Historia, Rosario, Año 1, N° 1, Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario, pp. 51- 67.
- Falcón, Ricardo (1996) "La resistencia obrera a la dictadura militar (Una reescritura de un texto contemporáneo a los acontecimientos)". En Quiroga, Hugo y Tcach, César (comps.), *A veinte años del golpe. Con memoria democrática*, Rosario, Homo Sapiens Ediciones.
- Feierstein, Daniel (2007) *Genocidio como práctica social. Hacia un análisis del aniquilamiento como destructor y reorganizador de relaciones sociales (del nazismo al genocidio argentino)*, Buenos Aires, FCE.
- Fernández, Arturo (1985) *Las prácticas sociales del sindicalismo*, Buenos Aires, CEAL.
- Franco, Marina (2008) *El exilio: argentinos en Francia durante la dictadura*, Buenos Aires, Siglo XXI.
- Franco, Marina y Levín, Florencia (comp.) (2007) *Historia Reciente. Perspectivas y desafíos para un campo en construcción*, Buenos Aires, Paidós.
- Invernizzi, H. (introd.) (2006) Colección 6. *Censura cultural durante la última dictadura militar. Tomo I (1973-1983)*. La Plata, Comisión Provincial por la Memoria. Área Centro de Documentación y Archivo.
- Lorenz, Federico (2006) *Las guerras por Malvinas*. Buenos Aires, Edhasa.
- Lvovich, Daniel (2008) "Actitudes sociales y dictaduras: las historiografías española y argentina en perspectiva comparada". En *Páginas*. Revista digital de la Escuela de Historia. Año 1, N° 1. Rosario, Universidad Nacional de Rosario, pp. 30- 49.
- Pozzi, Pablo (1988) *Oposición obrera a la dictadura*, Buenos Aires, Editorial Contrapunto, 1988.
- Pucciarelli, A. (2004) *Empresarios, tecnócratas y militares. La trama corporativa de la última dictadura*. Buenos Aires, Siglo Veintiuno.
- Pujol, Sergio (2007) *Rock y dictadura*. Buenos Aires, Booket.
- Quiroga, Hugo y Tcach, César (comp.) (1996) *A veinte años del golpe. Con memoria democrática*. Rosario, Homo Sapiens Ediciones.
- Quiroga, Hugo, (2004) *El tiempo del 'Proceso'. Conflictos y coincidencias entre políticos y militares. 1976-1983*. Rosario. Homo Sapiens Ediciones.
- Schvarzer, Jorge (1986) *La política económica de Martínez de Hoz*. Buenos Aires, Hyspamérica.
- Suriano, Juan (dir.) (2005) *Dictadura y democracia (1976- 2001)*. Nueva Historia Argentina. Tomo X. Buenos Aires, Sudamericana.
- Verbitsky, Horacio (2006) *Doble Juego. La Argentina Católica y Militar*. Buenos Aires, Sudamericana.
- Vezzetti, Hugo (2002) *Pasado y presente. Guerra, dictadura y sociedad en la Argentina*. Buenos Aires, Siglo Veintiuno.
- Yannuzzi, María de los Ángeles (1996) *Política y Dictadura*, Ed. Fundación Ross, Rosario.

Corresponde Resolución **N° 380/2017**

EVALUACIÓN

Los cursantes deberán acreditar el 75 % de la asistencia. La evaluación será en proceso y se acreditará el curso con la presentación y aprobación de un parcial domiciliario o una monografía individual, según elija el cursante, a presentar en una fecha a convenir.